

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 1

1. খালী ঠাই পূৰ কৰক -

$1 \times 5 = 5$

	9	8	6	7	5
-	4	—	—	—	—
	5	5	5	5	5

2. খালী ঠাই পূৰ কৰক -

$1 \times 5 = 5$




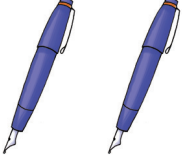
	5	4	3	6	8
+	4	—	—	—	—
	9	7	9	12	15

আমি কি শিকিলোঁ - যোগ আৰু বিয়োগ কৰিবলৈ শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - ২

১. 'ক' অংশৰ লগত 'খ' অংশ মিলাওক -

$1 \times 4 = 4$

'ক' অংশ	'খ' অংশ
	4
	2
	3
	5

২. খালী ঠাই পূৰ কৰক -

$1 \times 6 = 6$

2	+	<input type="text"/>	= 9
6	+	6	= <input type="text"/>
7	<input type="text"/>	1	= 6
9	-	<input type="text"/>	= 7
3	<input type="text"/>	3	= 9
8	÷	<input type="text"/>	= 4

আমি কি শিকিলোঁ - সমান '=', যোগ '+', বিয়োগ '-', পূৰণ '×' আৰু হৰণ '÷' ৰ বাবে ব্যৱহাৰ হোৱা চিহ্ন চিনাক্ত কৰিবলৈ শিকিলোঁ আৰু গাণিতিক অৰ্থতাসমূহ দৈনন্দিন জীৱনত প্ৰয়োগ কৰিবলৈ শিকিলোঁ।

Assam (Assamese)

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 3


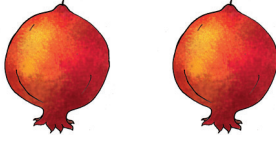


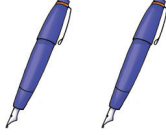
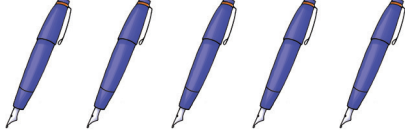


1. খালী ঠাই পূৰ কৰক -

$1 \times 6 = 6$

2	+	4	+	3	=	<input type="text"/>
6	+	5	+	1	=	<input type="text"/>
7	+	3	+	4	=	<input type="text"/>
9	+	3	+	5	=	<input type="text"/>
3	+	1	+	1	=	<input type="text"/>
8	+	1	+	2	=	<input type="text"/>

2. তলত দিয়া ছবি কেইখন চাই সংখ্যা গণনা কৰক -

$1 \times 4 = 4$

	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____

আমি কি শিকিলোঁ - সংখ্যা গণনা কৰিবলৈ শিকিলোঁ আৰু বস্তুৰ পৰিমাণ অনুযায়ী সংখ্যা ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিকিলোঁ।

Assam (Assamese)

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 4

1. 60 মিনিটত এঘণ্টা। 2 ঘণ্টাত মুঠতে কিমান মিনিট হ'ব? 1
2. 120 মিনিটত কেই ঘণ্টা? 1
3. খালী ঠাই পূৰ কৰক -  $1 \times 2 = 2$

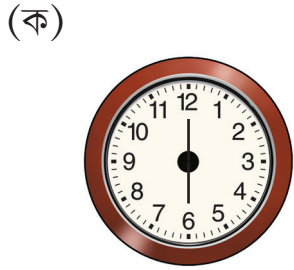


.....বাজি.....মিনিট

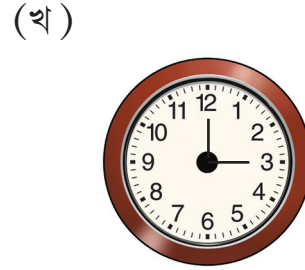


.....বাজি.....মিনিট

4. তলত দিয়া ঘড়ীবোৰ চাই খালী ঠাইত সময় লিখক -  $1 \times 2 = 2$



.....বাজি.....মিনিট



.....বাজিছে

5. 24 ঘণ্টীয়া ঘড়ীৰ সময়ক 12 ঘণ্টীয়া ঘড়ীৰ সময়লৈ সলনি কৰক -  $1 \times 2 = 2$

(ক) 17:15.....বাজি.....মিনিট

(খ) 14:12.....বাজি.....মিনিট

6. খালী ঠাই পূৰ কৰক -  $1 \times 2 = 2$

(ক) 24 মাহে.....বছৰ।

(খ) 120 মাহে.....বছৰ।

আমি কি শিকিলোঁ - সময় গণনা কৰিবলৈ শিকাৰ লগতে দিন, মাহ বছৰ হিচাপ কৰিবলৈ শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 5

1. তলত দিয়া কেলেণ্ডাৰখন চাই খালী ঠাই পূৰ কৰক -  
জানুৱাৰী

$$1 \times 5 = 5$$

দেওবাৰ	সোমবাৰ	মঙ্গলবাৰ	বুধবাৰ	বৃহস্পতিবাৰ	শুক্রবাৰ	শনিবাৰ
	1	2	3	4	—	—
7	—	—	10	11	12	—
14	15	—	—	—	—	—
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2. কেলেণ্ডাৰ চাই তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখক -

$$1 \times 5 = 5$$

ফেব্ৰুৱাৰী

দেওবাৰ	সোমবাৰ	মঙ্গলবাৰ	বুধবাৰ	বৃহস্পতিবাৰ	শুক্রবাৰ	শনিবাৰ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

(ক) ফেব্ৰুৱাৰী মাহত ..... দিন আছে।

(খ) এইটো মাহত ..... টা দেওবাৰ আছে।

(গ) 15 ফেব্ৰুৱাৰী ..... বাৰ।

(ঘ) 9 ফেব্ৰুৱাৰী শনিবাৰ নেকি?





(ঙ) এইটো মাহৰ চতুৰ্থটো দেওবাৰে কেই তাৰিখ?

আমি কি শিকিলোঁ - কেলেণ্ডাৰ চাই সপ্তাহৰ দিন, বছৰৰ মাহ আৰু অনুষ্ঠানৰ দিন চিনাক্ত কৰিব শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 6

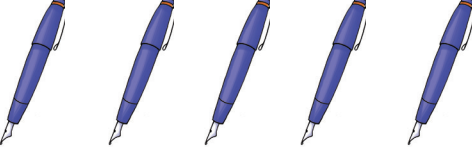



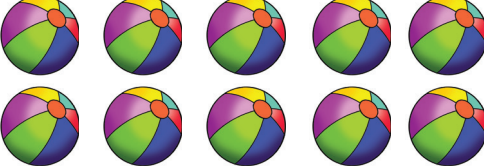
1. 'ক' অংশৰ লগত 'খ' অংশ মিলাওক -

$$1 \times 5 = 5$$

'ক' অংশ	'খ' অংশ
	5
	3
	8
	4

2. 'ক' অংশত দিয়া ছবি চাই 'খ' অংশত সংখ্যা লিখক -

$$1 \times 5 = 5$$

'ক' অংশ	'খ' অংশ
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____



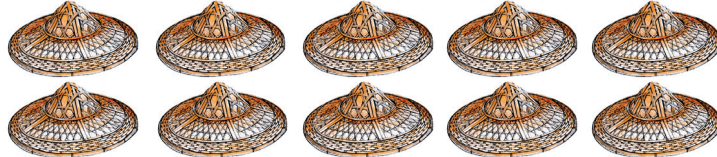


আমি কি শিকিলোঁ - 1 ৰ 10 লৈ সংখ্যা গণনা কৰাৰ লগতে দৈনন্দিন জীৱনত ব্যৱহাৰ কৰিব শিকিলোঁ।

Assam (Assamese)

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 7



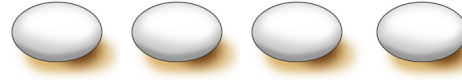

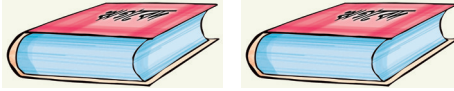
1. 'ক' অংশৰ লগত 'খ' অংশ মিলাওক -

$1 \times 5 = 5$

	'ক' অংশ	'খ' অংশ
(ক)		4
(খ)		10
(গ)		2
(ঘ)		5
(ঙ)		6

2. 'ক' অংশত দিয়া ছবি চাই 'খ' অংশত সংখ্যা লিখক -

$1 \times 5 = 5$

	'ক' অংশ	'খ' অংশ
(ক)		_____
(খ)		_____
(গ)		_____
(ঘ)		_____
(ঙ)		_____

আমি কি শিকিলোঁ - 1 ৰ 10 লৈ সংখ্যা গণনা কৰিবলৈ শিকিলোঁ দৈনন্দিন জীৱনত সংখ্যাৰ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিকিলোঁ।

Assam (Assamese)

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - ৪

1. খালী ঠাই পূৰ কৰক -

$$2 \times 3 = 6$$

(ক) দুশ চাৰি

--	--	--

(খ) এহাজাৰ নব্বৈ

--	--	--	--

(গ) তিনি হাজাৰ তিনিশ তিনি

--	--	--	--

2. 'ক' অংশৰ লগত 'খ' অংশ মিলাওক -

$$2 \times 4 = 8$$

'ক' অংশ

'খ' অংশ

599

তিনিশ একসত্তৰ

6010

পাঁচশ নিৰানব্বৈ

7503

ছয়হাজাৰ দহ

371

সাতহাজাৰ পাঁচশ তিনি

আমি কি শিকিলোঁ - 1000 লৈকে সংখ্যা সমূহ চিনি পাব, পঢ়িব আৰু লিখিব পাৰিলোঁ আৰু  
দৈনন্দিন জীৱনত ব্যৱহাৰ কৰিব শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 9

1. যদুৰে হৰিৰ দোকানত মুঠ পাঁচশ বিশ টকা মোবাইলৰ সহায়েৰে আদায় দিবলৈ বিচাৰিছে। মোবাইলৰ কী পেডত একাদিক্ৰমে কোন কেইটা সংখ্যাৰ বুটাম টিপিব তলৰ তালিকাখনৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিৰাওক -

3



(ক)	0	5	2
(খ)	5	2	0
(গ)	2	5	0

2. অৰুনাই কৰুণাক পাঁচহাজাৰ দুশ টকা ধাৰ ঘূৰাই দিবলৈ আছে। তাই টকাখিনি মোবাইলৰ সহায়েৰে ঘূৰাই দিব বিচাৰিছে। টকাখিনি দিবলৈ মোবাইলৰ কীপেডত একাদিক্ৰমে কোন কেইটা সংখ্যাৰ বুটাম টিপিব তলৰ তালিকাখনৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিৰাওক-

3



(ক)	5	2	0	0
(খ)	5	0	2	0
(গ)	5	0	0	2

আমি কি শিকিলোঁ - 1000 লৈকে সংখ্যা হিচাব জানি, লিখিব, পঢ়িব পাৰিলোঁ আৰু দৈনন্দিন জীৱনত ব্যৱহাৰ কৰিব শিকিলোঁ।

Assam (Assamese)

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ- 10

1. মোবাইলত থকা নম্বৰসমূহৰ লগত কাষত থকা নম্বৰ সমূহ মিলাওক -  $1 \times 3 = 3$

এক  
দুই  
চাৰি  
পাঁচ  
সাত



তিনি  
ছয়  
ন  
আঠ

2. আপোনাৰ ফোন নম্বৰ কিমান? 2

---


3. আপোনাৰ ফোন নম্বৰত কিমানটা সংখ্যা আছে? 2

---

আমি কি শিকিলোঁ - 0 পৰা 9 লৈ সংখ্যাসমূহ গণনা কৰিব পাৰিলোঁ আৰু দৈনন্দিন জীৱনত  
প্ৰয়োগ কৰিব শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 11

1. তলত মধুৰ পাছবুকৰ ফটো এখন দিয়া আছে। ফটোখনৰ পৰা তলৰ প্ৰশ্নসমূহ উত্তৰ লিখক-

<b>भारतीय स्टेट बैंक</b>		<b>State Bank of India</b>
Savings Bank Account		RBSS ROAD
CIF No :	80819758081	SHRI Madhu kalita
Account No :	11016535XXX	0 2
Customer Name:	SRI KUMAR	
S/D/W/H/o:		Phone:2300094
Address:	HANUMAN SHIVPURI SCHOOL,	Email:sbi.32414@sbi.co.in
Phone:0		Branch Code:32414
Email:		Date of Issue:08/11/2018
D.O.B. (If Minor):		08/11/2018 5647479 32414
MOP.:SINGLE		IFSC:SBIN0032414
Nom. Reg. No.:		MICR:812002918
		CONTINUAT Branch Mahadga

(ক) মধুৰ বেংক পাছবুকৰ নম্বৰটো লিখক। 2

-----

(খ) মধুৰ বেংক পাছবুকৰ নম্বৰটোত কেইটা সংখ্যা আছে? 2

-----

(গ) পাছবুকৰ নম্বৰটোৰ আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো কি? 2

-----

(ঘ) পাছবুকৰ নম্বৰটোৰ আটাইতকৈ সৰু সংখ্যাটো কি? 2

-----

(ঘ) পাছবুকৰ নম্বৰটোৰ কোনটো সংখ্যা আটাইতকৈ বেছি ব্যৱহাৰ হৈছে? 2

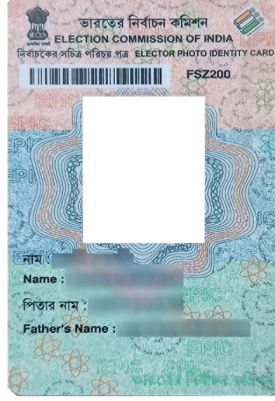
-----

আমি কি শিকিলোঁ - 0 পৰা 9 লৈ সংখ্যাসমূহ গণনা কৰিব পাৰিলোঁ আৰু দৈনন্দিন জীৱনত প্ৰয়োগ কৰিব শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 12

1. তলত দিয়া ভোটাৰ কাৰ্ডৰ ফটোখন চাই প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়ক -

2 × 3 = 6



(ক) আপোনাৰ ভোটাৰ কাৰ্ডৰ নম্বৰটো লিখক।

\_\_\_\_\_

(খ) আপোনাৰ ভোটাৰ কাৰ্ডৰ নম্বৰত থকা আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো কি?

\_\_\_\_\_

(গ) আপোনাৰ ভোটাৰ কাৰ্ডৰ নম্বৰত থকা কোনটো সংখ্যা আটাইতকৈ কমকৈ ব্যৱহাৰ হৈছে?

\_\_\_\_\_

2. তলত দিয়া আধাৰ কাৰ্ডৰ ফটোখন চাই প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখক -

2 × 3 = 6



(ক) আধাৰ কাৰ্ডৰ নম্বৰটো লিখক।

\_\_\_\_\_

(খ) আধাৰ কাৰ্ডৰ নম্বৰত থকা আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো কি?

\_\_\_\_\_

(গ) আধাৰ কাৰ্ডৰ নম্বৰত থকা আটাইতকৈ সৰু সংখ্যাটো কি?

\_\_\_\_\_

আমি কি শিকিলোঁ - 1 পৰা 10 লৈকে সংখ্যা চিনি পাব, গণনা কৰিব আৰু ব্যৱহাৰ কৰিব শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 13

1. 'ক' অংশৰ লগত 'খ' অংশ মিলাওক -

1 × 5 = 5

'ক'	'খ'
এক হাজাৰ	100
দহ হাজাৰ	1,00,000
এশ	1000
দহ	10,000
এক লাখ	10

2. 'ক' অংশৰ লগত 'খ' অংশ মিলাওক -

1 × 5 = 5

'ক'	'খ'
পঞ্চাশ	60
নব্বৈ	40
ষাঠি	50
সত্তৰ	90
চল্লিশ	70

আমি কি শিকিলোঁ - 1 পৰা 100 লৈ সংখ্যাবোৰৰ একক, দহক, শতক হিচাপে সংখ্যাবোৰ গণনা কৰিবলৈ শিকিলোঁ আৰু 1,00,000 লৈকে সংখ্যাবোৰ দৈনন্দিন জীৱনত প্ৰয়োগ কৰিবলৈ শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 14

1. যোগ কৰি খালী ঠাইত উত্তৰ লিখক -

$1 \times 5 = 5$

(ক)

6	+	6	=	_____
3	+	1	=	_____
2	+	5	=	_____
4	+	3	=	_____
3	+	6	=	_____

(খ)

40	+	30	=	_____
50	+	10	=	_____
20	+	40	=	_____
30	+	60	=	_____
60	+	20	=	_____

$1 \times 5 = 5$

আমি কি শিকিলোঁ - যোগ কৰিবলৈ শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ- 15

1. বিয়োগ কৰি খালী ঠাইত উত্তৰ লিখক -

$1 \times 5 = 5$

(ক)

7	-	4	=	_____
4	-	2	=	_____
3	-	1	=	_____
5	-	3	=	_____
6	-	5	=	_____

(খ)

40	-	30	=	_____
30	-	10	=	_____
60	-	40	=	_____
50	-	30	=	_____
80	-	50	=	_____

$1 \times 5 = 5$

আমি কি শিকিলোঁ - বিয়োগ কৰিবলৈ শিকিলোঁ।

Assam (Assamese)

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 16

1. গণনা কৰি খালী ঠাই পূৰ কৰক -

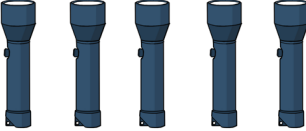
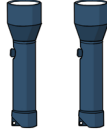






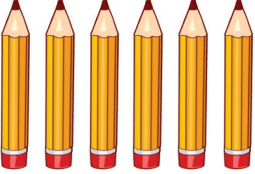
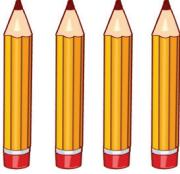
$1 \times 5 = 5$

(ক)

50	+	<input type="text"/>	-	10	=	80
80	+	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	100
50	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	=	80
30	+	80	+	10	=	<input type="text"/>
100	+	45	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	160

(ক) উত্তৰ লিখক-

$1 \times 5 = 5$

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

আমি কি শিকিলোঁ - যোগ আৰু বিয়োগ কৰিবলৈ শিকিলোঁ।

Assam (Assamese)

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 17

1.  $6+6+6+6+6$  ক কেনেকৈ লিখিব? তলত দিয়াবোৰৰ পৰা সঠিক বিকল্পটো বাছনি কৰি (✓)  
চিন দিয়ক- 2

(ক)  $6 \times 6$

(খ)  $6+6$

(গ)  $6\ 6\ 6\ 6\ 6$

(ঘ)  $6 \times 5$

2. 5 জন ল'ৰাই 4 পেকেট মিঠাই কিনিছিল। প্রতিটো পেকেটত 10 টা মিঠাই আছিল। মুঠ কিমান  
টা মিঠাই কিনিছিল? 2

(ক) 200

(খ) 50

(গ) 40

(ঘ) 100

3. যোগ কৰক -

$1 \times 6 = 6$

(ক) 
$$\begin{array}{r} 221 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

(খ) 
$$\begin{array}{r} 221 \\ + 201 \\ \hline \end{array}$$

(গ) 
$$\begin{array}{r} 221 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

(ঘ) 
$$\begin{array}{r} 300 \\ + 210 \\ \hline \end{array}$$

(ঙ) 
$$\begin{array}{r} 300 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

(চ) 
$$\begin{array}{r} 180 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

আমি কি শিকিলোঁ - যোগ আৰু পূৰণ কৰিবলৈ শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 18

1. খালী ঠাই পূৰ কৰক -

$1 \times 6 = 6$

(ক) যদি  $6+6+6 = 18$

তেতিয়া  $6 \times 3 = \square$

(খ) যদি  $3+3+3+3 = 12$

তেতিয়া  $3 \times \square = 12$

(গ) যদি  $10+10+10+10+10+10 = 60$

তেতিয়া  $10 \times 6 = \square$

(ঘ) যদি  $9 \times 9 = 81$

তেতিয়া  $\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = 81$

(ঙ) যদি  $5 \times 5 = 25$

তেতিয়া  $5+5+5+5+5 = \square$

(চ) যদি  $11+11+11 = 33$

তেতিয়া  $\square \times 3 = 33$

2. সোনটিক ককাকে 100 টকা দিলে আৰু পেহীয়েকে 67 টকা দিলে। তাৰে সি 12 টকা খৰছ কৰিলে। মুঠতে তাৰ হাতত কিমান টকা বাছি থাকিল? 2

-----

3. ৰোহিতৰ হাতত 120 টকা আছে। তাৰে সি ছয়ডাল পেঞ্চিল কিনিলে। এডাল পেঞ্চিলৰ দাম 20 টকা হ'লে এতিয়া তাৰ হাতত কিমান টকা বাছি থাকিল? 2

-----

আমি কি শিকিলোঁ - সংখ্যাসমূহৰ চিনাক্তকৰণৰ লগতে 10, 20, 50, 100, 200, 500 টকাৰ

নোট, মুদ্ৰা চিনাক্তকৰণ কৰিব পাৰিলো আৰু সেইবোৰ দৈনন্দিন জীৱনত ব্যৱহাৰ কৰিব শিকিলোঁ।

Assam (Assamese)

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 19

1. খালী ঠাই পূৰ কৰক -

$$2 \times 4 = 8$$

(ক) যদি  $7 \times 7 = 49$

তেতিয়া  $49 \div 7 =$

(খ) যদি  $6 \times 9 = 54$

তেতিয়া  $54 \div 6 =$

(গ) যদি  $9 \times 9 = 81$

তেতিয়া  $81 \div 9 =$

(ঘ) যদি  $72 \div 9 = 8$




তেতিয়া  $9 \times 8 =$

2. এখন গাঁৱত পঞ্চায়তে 40,000 টকা দিব বুলি ঠিক কৰিলে। সেইখন গাঁৱত 40 জন কৃষক আছিল। সকলোকে সমানকৈ টকা দিলে প্রতিজন কৃষকে কিমান টকা লাভ কৰিব ? 2

আমি কি শিকিলোঁ - 1 ৰ পৰা 1,00,000 লৈকে সংখ্যাসমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিলোঁ আৰু দৈনন্দিন জীৱনত সেইবোৰ ব্যৱহাৰ কৰিব শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 20

1. সুৰেশে তেওঁৰ গৰাকীৰ পৰা প্ৰতিদিনে 300 টকা পাব লাগে। নিম্নোক্ত টকাৰ কোনটো গঠন সঠিক হ'ব? ছবি চাই শুদ্ধ উত্তৰটোত (✓) এই চিনটো দিয়ক— 2

(ক)	
(খ)	
(গ)	

2. সুৰেশে তেওঁৰ গৰাকীৰ পৰা প্ৰতিদিনে 300 টকাকৈ পালে, 5 দিনত কিমান টকা পাব? 2

---

3. যদি সুৰেশে এদিনত 300 টকাকৈ পায় তেন্তে একসপ্তাহত 2100 টকা পাব? যদি তাৰে দুদিন তেওঁ কাম নকৰে তেন্তে তেওঁ মুঠ কিমান টকা পাব? 2









---

আমি কি শিকিলোঁ - টকাৰ হিচাপ জনাৰ লগতে দৈনন্দিন জীৱনত সেইবোৰৰ ব্যৱহাৰ কৰিব শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 21

1. তলত দিয়া ছবিসমূহ চাই সঠিক বিকল্পত (✓) চিন আৰু অশুদ্ধ বিকল্পত (×) চিন দিয়ক-

$$2 \times 4 = 8$$

(ক)	 500 টকাৰ 2 টা নোট	=	 10 টকাৰ 10 টা নোট	
(খ)	 100 টকাৰ 10 টা নোট	=	 500 টকাৰ 2 টা নোট	
(গ)	 100 টকাৰ 11 টা নোট	=	 200 টকাৰ 5 টা নোট	
(ঘ)	 100 টকাৰ 100 টা নোট	=	 200 টকাৰ 50 টা নোট	

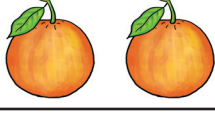




2. বমলাই এদিনত 10 টকাকৈ জমা কৰিলে। 1000 টকা জমা হ'বলৈ কিমান দিন লাগিব? 2

আমি কি শিকিলোঁ - 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100, 200 আৰু 500 টকাৰ নোট, মুদ্রা চিনাক্ত কৰি লেনদেন শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 22

1. যদি এটা কমলাৰ দাম 5 টকা হয়, তলত দিয়া ছবি চাই মূল্য নিৰ্ধাৰণ কৰক-  $1 \times 5 = 5$


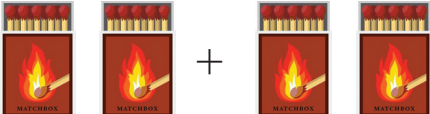


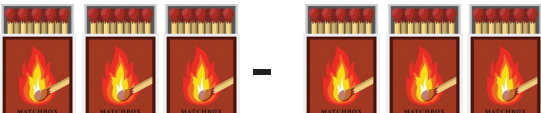
মুঠ দাম

(ক)		= _____
(খ)		= _____
(গ)		= _____
(ঘ)		= _____
(ঙ)		= _____

2. যদি এটা দিয়াশলাইৰ বাকচৰ দাম 10 টকা হয়, তলত দিয়া ছবি চাই মূল্য নিৰ্ধাৰণ কৰক-

$$1 \times 5 = 5$$

মুঠ দাম

(ক)		= _____
(খ)		= _____
(গ)		= _____
(ঘ)		_____
(ঙ)		= _____

আমি কি শিকিলোঁ - যোগ (+) বিয়োগ (-) ৰ বাবে ব্যৱহাৰ হোৱা চিহ্ন চিনাক্ত কৰিব শিকিলোঁ  
আৰু এই গাণিতিক অৰ্থতাসমূহ দৈনন্দিন জীৱনত প্ৰয়োগ কৰিব শিকিলোঁ।

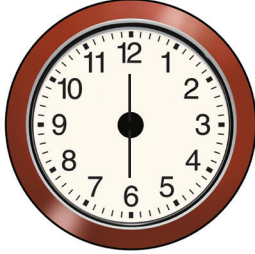

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 23

1. শুদ্ধ বিকল্পত (✓) এই চিন দিয়ক -

2×5=10

- (ক) 90 মিনিট = (i) 1 ঘন্টা 10 মিনিট  
(ii) 1 ঘন্টা 20 মিনিট  
(iii) 1 ঘন্টা 30 মিনিট
- (খ) 120 মিনিট = (i) 1 ঘন্টা  
(ii) 1 ঘন্টা 30 মিনিট  
(iii) 2 ঘন্টা
- (গ) 145 মিনিট = (i) 1 ঘন্টা 45 মিনিট  
(ii) 2 ঘন্টা 25 মিনিট  
(iii) 2 ঘন্টা 15 মিনিট
- (গ) 1 ঘন্টা 20 মিনিট = (i) 80 মিনিট  
(ii) 90 মিনিট  
(iii) 70 মিনিট
- (গ) 3 ঘন্টা = (i) 120 মিনিট  
(ii) 160 মিনিট  
(iii) 180 মিনিট

2. ঘড়ী চাই সময় লিখক-

	
.....বাজি.....মিনিট	.....বাজি.....মিনিট

আমি কি শিকিলোঁ - ঘড়ীৰ সময় চাবলৈ শিকিলোঁ লগতে মিনিট, ঘন্টা এইবোৰৰ জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰিলোঁ।

Assam (Assamese)

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 24

1. তলৰ তালিকাখনত কবিতাই কিনা বস্তুবোৰৰ নাম আৰু পৰিমাণ উল্লেখ আছে। প্ৰতি লিটাৰত বস্তুবোৰৰ দামও উল্লেখ কৰা হৈছে। কবিতাই কিনা বস্তুবোৰৰ দাম খালী ঠাইত লিখক -
- $2 \times 5 = 10$

বস্তু	পৰিমাণ	দাম (প্ৰতি লি.)	মূল্য
ফেনাইল	500 মি.লি.	50	.....
চৰ্বত	2 লি.	60	.....
গাখীৰ	3 লি.	40	.....
মিঠাতেল	5 লি.	70	.....
পানীৰ বটল	15 লি.	8	.....

2. জাহানাবাই গাড়ীৰে প্ৰথম দিনা 280 কিলোমিটাৰ আৰু দ্বিতীয় দিনা 242 কিলোমিটাৰ দূৰত্ব অতিক্ৰম কৰিলে। তেওঁ মুঠতে কিমান দূৰত্ব অতিক্ৰম কৰিলে।
- 2

---

---

3. হৰিৰ এখন পথাৰত 412 কিলোগ্ৰাম আলু আৰু দ্বিতীয়খন পথাৰত 336 কিলোগ্ৰাম আলু উৎপাদন হ'ল। হৰিৰ মুঠতে কিমান কিলোগ্ৰাম আলু উৎপাদন হ'ল?
- 2

---

---

আমি কি শিকিলোঁ - প্ৰামাণিক এককত দৈৰ্ঘ্য, ভৰ আৰু জুলীয়া বস্তুৰ জোখ ল'ব শিকিলোঁ।

## সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্ৰ - 25

1. বীতা ৰেচনৰ দোকানলৈ গৈ ঘৰৰ লাগতিয়াল বস্তুসমূহ কিনিলে। তেওঁ কিনি বস্তুসমূহৰ তালিকা তলত দিয়া হ'ল। সেই তালিকা চাই তেওঁৰ কিমান টকা খৰচ হ'ল হিচাপ কৰি খালী ঠাইত লিখক-

$$2 \times 5 = 10$$

বস্তুৰ নাম	দাম(প্ৰতি কিলোগ্ৰাম)	পৰিমাণ	মূল্য
আলু	40	1 কিলোগ্ৰাম	.....
পিঁয়াজ	30	2 কিলোগ্ৰাম	.....
দাইল	60	1½ কিলোগ্ৰাম	.....
চাউল	55	3 কিলোগ্ৰাম	.....
আটা	35	2½ কিলোগ্ৰাম	.....

2. ৰহিমে 620 টকাৰ চাউল আৰু 220 টকাৰ চেনী কিনিলে। তেওঁ দোকানীক মুঠ কিমান টকা দিলে? 2

---

---

3. 10 কিলোগ্ৰাম ঘেঁহুৰ দাম 200 টকা হ'লে 50 কিলোগ্ৰাম ঘেঁহুৰ মূল্য কিমান হ'ব? 2

---

---

আমি কি শিকিলোঁ - বস্তুৰ পৰিমাণ অনুযায়ী মূল্য গণনা কৰিব আৰু দৈনন্দিন জীৱনত সেইবোৰ প্ৰয়োগ কৰিব শিকিলোঁ।