

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 1

1. শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন -

$1 \times 5 = 5$

	9	8	6	7	5
-	4	—	—	—	—
	5	5	5	5	5

2. শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন -

$1 \times 5 = 5$





	5	4	3	6	8
+	4	—	—	—	—
	9	7	9	12	15

আমরা কি শিখলাম - আমরা যোগ ও বিয়োগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 2

1. 'ক' অংশের সাথে 'খ' অংশ মিলিয়ে লিখুন -

$$1 \times 4 = 4$$

'ক' অংশ	'খ' অংশ
	4
	2
	3
	5

2. শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন -

$$1 \times 6 = 6$$

2	+	<input type="text"/>	= 9
6	+	6	= <input type="text"/>
7	<input type="text"/>	1	= 6
9	-	<input type="text"/>	= 7
3	<input type="text"/>	3	= 9
8	÷	<input type="text"/>	= 4

আমরা কি শিখলাম - আমরা সমান '=', যোগ '+', বিয়োগ '-', গুণ '×' ও ভাগ '÷' চিহ্নগুলো চিনতে শিখলাম এবং এই গাণিতিক অর্হতাগুলো দৈনন্দিন জীবনে প্রয়োগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 3


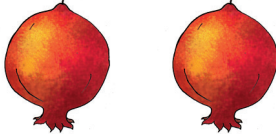


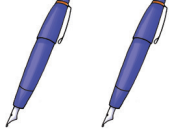



1. শূন্যস্থান পূর্ণ করুন -

$1 \times 6 = 6$

2	+	4	+	3	=	<input type="text"/>
6	+	5	+	1	=	<input type="text"/>
7	+	3	+	4	=	<input type="text"/>
9	+	3	+	5	=	<input type="text"/>
3	+	1	+	1	=	<input type="text"/>
8	+	1	+	2	=	<input type="text"/>

2. ছবি দেখে সংখ্যা গণনা করুন -

$1 \times 4 = 4$

	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____

আমরা কি শিখলাম - আমরা সংখ্যা গণনা করতে ও নির্দিষ্ট পরিমাণ অনুযায়ী সংখ্যা ব্যবহার করতে শিখলাম।

Assam (Bengali)

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 4

1. 60 মিনিটে একঘন্টা হয়। 2 ঘন্টায় কতো মিনিট হবে? 1
2. 120 মিনিটে কত ঘন্টা হয়? 1
3. শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন - $1 \times 2 = 2$

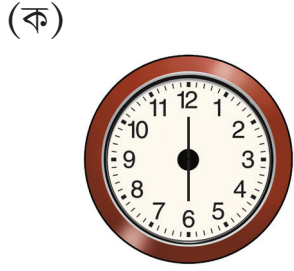


.....বেজে.....মিনিট

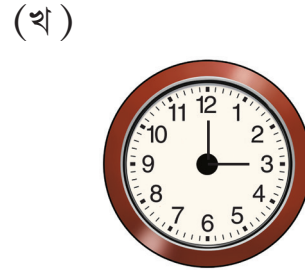


.....বেজে.....মিনিট

4. ছবির ঘড়িগুলো দেখে সময় উল্লেখ করুন - $1 \times 2 = 2$



.....বেজে.....মিনিট



.....বেজেছে

5. 24 ঘন্টার ঘড়ির সময়কে 12 ঘন্টার ঘড়ির সময়ে পরিবর্তন করুন। $1 \times 2 = 2$

(ক) 17:15.....বেজে.....মিনিট

(খ) 14:12.....বেজে.....মিনিট

6. শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন - $1 \times 2 = 2$

(ক) 24 মাসে.....বছর।

(খ) 120 দিনে.....মাস।

আমরা কি শিখলাম - আমরা সময় গণনা করতে শেখার সঙ্গে দিন, মাস, বছরের গণনা করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 5

1. নিম্ন প্রদত্ত ক্যালেন্ডারটি পূর্ণ করুন -

$1 \times 5 = 5$

জানুয়ারি

রবিবার	সোমবার	মঙ্গলবার	বুধবার	বৃহস্পতিবার	শুক্রবার	শনিবার
	1	2	3	4	—	—
7	—	—	10	11	12	—
14	15	—	—	—	—	—
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2. ক্যালেন্ডার দেখে নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন -

$1 \times 5 = 5$

ফেব্রুয়ারি

রবিবার	সোমবার	মঙ্গলবার	বুধবার	বৃহস্পতিবার	শুক্রবার	শনিবার
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

(ক) ফেব্রুয়ারি মাসে মোট দিন।

(খ) এই মাসে মোট টি রবিবার।

(গ) 15 ফেব্রুয়ারি বার।

(ঘ) 9 ফেব্রুয়ারি শনিবার কি?





(ঙ) এই মাসের চতুর্থ রবিবার কত তারিখ?

আমরা কি শিখলাম - আমরা ক্যালেন্ডার দেখে সপ্তাহ, দিন, মাস, বছর ও বিশেষ অনুষ্ঠানের দিন চিনতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 6

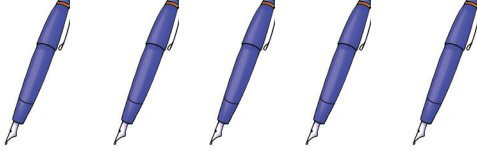



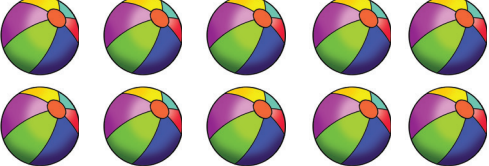
1. 'ক' অংশের সঙ্গে 'খ' অংশ মিলিয়ে দিন -

$$1 \times 5 = 5$$

'ক' অংশ	'খ' অংশ
	5
	3
	8
	4

2. 'ক' অংশের ছবি গণনা করে 'খ' অংশে সংখ্যা লিখুন -



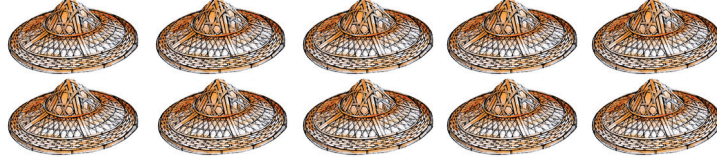


$$1 \times 5 = 5$$

'ক' অংশ	'খ' অংশ
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____


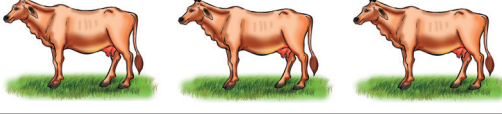
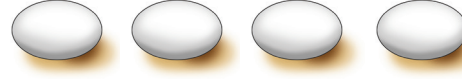

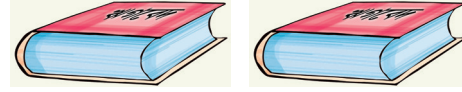
আমরা কি শিখলাম - আমরা 1 থেকে 10 পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করতে ও দৈনন্দিন জীবনে প্রয়োগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 7

1. নীচে দেওয়া ছবিসমূহ গণনা করুন এবং শুদ্ধ সংখ্যার সঙ্গে মেলান - $1 \times 5 = 5$

(ক)		4
(খ)		10
(গ)		2
(ঘ)		5
(ঙ)		6

2. 'ক' অংশের ছবি গণনা করে 'খ' অংশে সংখ্যা লিখুন - $1 \times 5 = 5$

	'ক' অংশ	'খ' অংশ
(ক)		_____
(খ)		_____
(গ)		_____
(ঘ)		_____
(ঙ)		_____

আমরা কি শিখলাম - আমরা 1 থেকে 10 পর্যন্ত সংখ্যাসমূহ গণনা করতে শিখলাম এবং দৈনন্দিন জীবনে সংখ্যার ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - ৪

1. শূন্যস্থান পূর্ণ করুন -

$$2 \times 3 = 6$$

(ক) দুই শত চার

--	--	--

(খ) এক হাজার নব্বই

--	--	--	--

(গ) তিন হাজার তিনশ তিন

--	--	--	--

2. 'ক' অংশের সঙ্গে 'খ' অংশ মেলান -

$$2 \times 4 = 8$$

'ক' অংশ

'খ' অংশ

599

তিন শত একাত্তর

6010

পাঁচশ নিরানব্বই

7503

ছয়হাজার দশ

371

সাতহাজার পাঁচশত তিন

আমরা কি শিখলাম - আমরা 1000 পর্যন্ত সংখ্যাসমূহ ক্রমান্বয়ে চিনতে পারলাম, পড়তে এবং লিখতে পারলাম। দৈনন্দিন জীবনে এই সংখ্যাসমূহের ব্যবহার করা ও শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 9

1. যদু হরির দোকানে মোট পাঁচশত বিশ টাকা মোবাইলের মাধ্যমে প্রদান করতে চায়। মোবাইলের কী পেডে যদুকে ক্রমাঙ্কে কোন সংখ্যাগুলোর বোতাম টিপতে হবে। নীচের তালিকাটি থেকে শুদ্ধ উত্তরটি চিহ্নিত করুন -



(ক)	0	5	2
(খ)	5	2	0
(গ)	2	5	0

2. অরুণা করুণার কাছ থেকে পাঁচ হাজার দুশ টাকা ধার নিয়েছিলো। অরুণা মোবাইলের সাহায্যে সেই টাকা ফেরৎ দিতে চায়। মোবাইলের কী পেডে অরুণাকে ক্রমাঙ্কে কোন সংখ্যাগুলোর বোতাম টিপতে হবে। নীচের তালিকাটি থেকে শুদ্ধ উত্তরটি চিহ্নিত করুন-



(ক)	5	2	0	0
(খ)	5	0	2	0
(গ)	5	0	0	2

আমরা কি শিখলাম - আমরা 10,000 পর্যন্ত সংখ্যাসমূহের হিসেবে জেনে লিখতে এবং পড়তে শিখলাম। দৈনন্দিন জীবনে এই সংখ্যাগুলোর ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 10

1. মোবাইলে থাকা নম্বরগুলোর সঙ্গে পাশের নম্বরগুলোকে মেলান -

$1 \times 3 = 3$

এক
দুই
চার
পাঁচ
সাত



তিন
ছয়
নয়
আট

2. আপনার ফোন নম্বর কত?

2

3. আপনার ফোন নম্বরে কয়টি সংখ্যা আছে?

2

আমরা কি শিখলাম - আমরা 0 থেকে 9 পর্যন্ত সংখ্যাসমূহ গণনা করতে শিখলাম এবং দৈনন্দিন জীবনে তার প্রয়োগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 11

1. নীচে মধুর পাসবুকের একটি ছবি দেওয়া হয়েছে। ছবিটি থেকে নীচের প্রশ্নসমূহের উত্তর লিখুন -

আবৃত্তীয় স্টেট বেংক

Savings Bank Account

CIF No : 80819758081

Account No : 11016535XXX

Customer Name: SRI KUMAR

S/D/W/H/o:

Address: HANUMAN
SHIVPURI
SCHOOL,

Phone: 0

Email:

D.O.B. (If Minor):

MOP.: SINGLE

Nom. Reg. No.:

State Bank of India

RBSS ROAD
SHRI Madhu kalita
D 2

Phone: 2300094
Email: sbi.32414@sbi.co.in
Branch Code: 32414
Date of Issue: 08/11/2018
08/11/2018 5647479 32414

IFSC: SBIN0032414

MICR: 812002018

CONTINUATION

Branch Manager

(ক) মধুর ব্যাঙ্ক পাসবুকের নম্বরটি লিখুন। 2

(খ) মধুর ব্যাঙ্ক পাসবুকের নম্বরটিতে কয়টি সংখ্যা আছে? 2

(গ) পাসবুকের নম্বরটির সবচাইতে বড় সংখ্যাটি লিখুন। 2

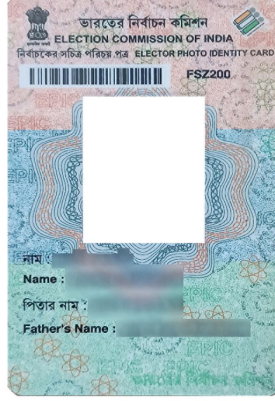
(ঘ) পাসবুকের নম্বরটির সবচাইতে ছোট সংখ্যাটি লিখুন। 2

(ঘ) পাসবুকের নম্বরটিতে কোন সংখ্যাটি সবচাইতে বেশী ব্যবহার হয়েছে? 2

আমরা কি শিখলাম - আমরা 0 থেকে 9 পর্যন্ত সংখ্যাসমূহ গণনা করতে, লেখতে এবং পড়তে শিখলাম। তাছাড়া, দৈনন্দিন জীবনে এই সংখ্যাগুলির ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 12

1. নীচের ভোটার কার্ডের ছবিটি দেখে প্রশ্নসমূহের উত্তর দিন - $2 \times 3 = 6$



(ক) আপনার ভোটার কার্ডের নম্বরটি লিখুন।

(খ) আপনার ভোটার কার্ডে উল্লেখিত সবচাইতে বড় সংখ্যাটি কি?

(গ) আপনার ভোটার কার্ডে কোন সংখ্যাটি সবচাইতে কম ব্যবহার করা হয়েছে?

2. নীচের আধার কার্ডের ছবিটি দেখে প্রশ্নসমূহের উত্তর দিন - $2 \times 3 = 6$



(ক) আধার কার্ডের নম্বরটি লিখুন।

(খ) আধার কার্ডে উল্লেখিত বড় সংখ্যাটি লিখুন।

(গ) আধার কার্ডে উল্লেখিত ছোট সংখ্যাটি লিখুন।

আমরা কি শিখলাম - আমরা 1 থেকে 10 পর্যন্ত সংখ্যা চেনা, গণনা করা এবং ব্যবহার করা শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 13

1. 'ক' অংশের সঙ্গে 'খ' অংশকে মেলান -

$$1 \times 5 = 5$$

'ক'	'খ'
এক হাজার	100
দশ হাজার	1,00,000
একশো	1000
দশ	10,000
এক লাখ	10

2. 'ক' অংশের সঙ্গে 'খ' অংশ মেলান -

$$1 \times 5 = 5$$

'ক'	'খ'
পঞ্চাশ	60
নব্বই	40
ষাট	50
সত্তর	90
চল্লিশ	70

আমরা কি শিখলাম - আমরা 1 থেকে 100 পর্যন্ত সংখ্যাগুলির একক, দশক, শতক হিসাবে সংখ্যাগুলি গণনা করতে শিখলাম। একইভাবে 1,00,000 পর্যন্ত সংখ্যাগুলি দৈনন্দিন জীবনে প্রয়োগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 14

1. যোগ করে শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন-

$1 \times 5 = 5$

(ক)

6	+	6	=	_____
3	+	1	=	_____
2	+	5	=	_____
4	+	3	=	_____
3	+	6	=	_____

(খ)

40	+	30	=	_____
50	+	10	=	_____
20	+	40	=	_____
30	+	60	=	_____
60	+	20	=	_____

$1 \times 5 = 5$

আমরা কি শিখলাম - আমরা যোগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র- 15

1. বিয়োগ করে শূন্যস্থান পূর্ণ করুন -

$1 \times 5 = 5$

(ক)

7	-	4	=	_____
4	-	2	=	_____
3	-	1	=	_____
5	-	3	=	_____
6	-	5	=	_____

(খ)

40	-	30	=	_____
30	-	10	=	_____
60	-	40	=	_____
50	-	30	=	_____
80	-	50	=	_____

$1 \times 5 = 5$

আমরা কি শিখলাম - আমরা বিয়োগ করতে শিখলাম ।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 16

1. গণনা করে শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন -

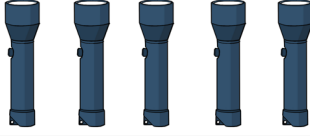
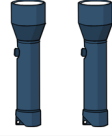

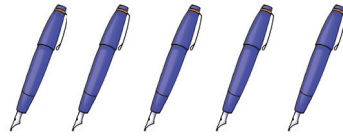




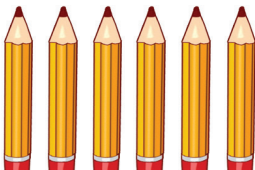
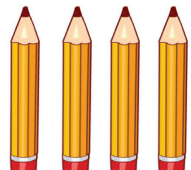
$1 \times 5 = 5$

(ক)

50	+	<input type="text"/>	-	10	=	80
80	+	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	100
50	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	=	80
30	+	80	+	10	=	<input type="text"/>
100	+	45	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	160

(খ) উত্তর লিখুন-

$1 \times 5 = 5$

 + 	=
 + 	=
 + 	=
 + 	=
 + 	=

আমরা কি শিখলাম - আমরা যোগ এবং বিয়োগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 17

1. $6+6+6+6+6$ কে কিভাবে লিখবেন? নীচের বিকল্পগুলো থেকে সঠিক উত্তর নির্বাচন করে (✓) চিহ্ন দিন- 2

- (ক) 6×6
(খ) $6+6$
(গ) $6\ 6\ 6\ 6\ 6$
(ঘ) 6×5

2. 5 টি ছেলে 4 প্যাকেট মিষ্টি কিনলো। প্রতিটি প্যাকেটে 10 টি মিষ্টি ছিলো। ছেলেগুলো মোট কয়টি মিষ্টি কিনলো? 2

- (ক) 200
(খ) 50
(গ) 40
(ঘ) 100

3. যোগ করুন -

$$1 \times 6 = 6$$

(ক)	(খ)	(গ)
$\begin{array}{r} 221 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ + 201 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$
(ঘ)	(ঙ)	(চ)
$\begin{array}{r} 300 \\ + 210 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$

আমরা কি শিখলাম - আমরা যোগ এবং পূরণ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 18

1. শূন্যস্থান পূর্ণ করুন -

$$1 \times 6 = 6$$

(ক) যদি $6+6+6 = 18$

তাহলে $6 \times 3 = \square$

(খ) যদি $3+3+3+3 = 12$

তাহলে $3 \times \square = 12$

(গ) যদি $10+10+10+10+10+10 = 60$

তাহলে $10 \times 6 = \square$

(ঘ) যদি $9 \times 9 = 81$

তাহলে $\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = 81$

(ঙ) যদি $5 \times 5 = 25$

তাহলে $5+5+5+5+5 = \square$

(চ) যদি $11+11+11 = 33$

তাহলে $\square \times 3 = 33$

2. সোন্টিকে তার দাদু 100 টাকা দিলেন এবং পিসি 67 টাকা দিলেন। তার থেকে সে 12 টাকা খরচ করলো। সোন্টির হাতে মোট কত টাকা থাকলো? 2

3. রোহিতের হাতে 120 টাকা আছে। সেই টাকা দিয়ে সে ছয়টি পেন্সিল কিনলো। একটি পেন্সিলের দাম 20 টাকা হলে তার হাতে কত টাকা থাকলো? 2

আমরা কি শিখলাম - আমরা সংখ্যাসমূহের শনাক্তকরণের সঙ্গে 10, 20, 50, 100, 200, 500 টাকার নোট এবং মুদ্রার শনাক্তকরণ শিখলাম এবং দৈনন্দিন জীবনে তাদের ব্যবহার করা শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 19

1. শূন্য স্থান পূর্ণ করুন -

$2 \times 4 = 8$

(ক) যদি $7 \times 7 = 49$

তাহলে $49 \div 7 = \square$

(খ) যদি $6 \times 9 = 54$

তাহলে $54 \div 6 = \square$

(গ) যদি $9 \times 9 = 81$

তাহলে $81 \div 9 = \square$

(ঘ) যদি $72 \div 9 = 8$

তাহলে $9 \times 8 = \square$

2. একটি গ্রামের গ্রাম পঞ্চায়েতে মোট 40,000 টাকা 40 জন কৃষককে সাহায্য দেবে বলে

ঠিক করলেন। সমানভাবে ভাগ করলে প্রতিজন কৃষক কত টাকা করে পাবে?




2

আমরা কি শিখলাম - আমরা 1 থেকে 1,00,000 পর্যন্ত সংখ্যা চিনতে ও দৈনন্দিন জীবনে

সংখ্যাগুলো প্রয়োগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 20

1. সুরেশ প্রতিদিন তার মালিকের থেকে 300 টাকা করে পায়। ছবি দেখে টাকার কোন গঠন শুদ্ধ হবে চিহ্ন দিয়ে বুঝিয়ে দিন — 2

(ক)	
(খ)	
(গ)	

2. সুরেশ দিন প্রতি 300 টাকা করে পেলে, 5 দিনে মোট কত টাকা পাবে? 2









3. দিনপ্রতি 300 টাকা করে পেলে এক সপ্তাহে সুরেশ 2100 টাকা পায়; যদি এক সপ্তাহের দুদিন কাজ না করে তাহলে কত টাকা পাবে? 2

আমরা কি শিখলাম - আমরা টাকার হিসাব করতে শিখলাম ও দৈনন্দিন জীবনে তার প্রয়োগ করতেও শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 21

1. নীচের ছবি দেখে উপযুক্ত স্থানে (✓) এবং (×) চিহ্ন প্রয়োগ করুন-

$$2 \times 4 = 8$$

(ক)	 500 টাকার 2 টা নোট	=	 10 টাকার 10 টা নোট	
(খ)	 100 টাকার 10 টা নোট	=	 500 টাকার 2 টা নোট	
(গ)	 100 টাকার 11 টা নোট	=	 200 টাকার 5 টা নোট	
(ঘ)	 100 টাকার 100 টা নোট	=	 200 টাকার 50 টা নোট	

2. রমলা একদিনে 10 টাকা করে জমা করলে 1000 টাকা হতে কয়দিন লাগবে? 2

আমরা কি শিখলাম - আমরা 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100, 200 এবং 500 টাকার নোট ও মুদ্রা চিনে প্রয়োজন মতো লেনদেন করতে শিখলাম।






সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 22

1. ছবি দেখে মূল্য নির্ধারণ করুন -

$1 \times 5 = 5$

1 টা কমলার দাম 5 টাকা হলে -


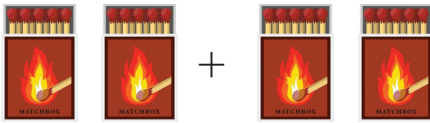



মোট দাম

(ক)		= _____
(খ)		= _____
(গ)		= _____
(ঘ)		= _____
(ঙ)		= _____

2. একটা দেশলাই কাঠির বাক্সের দাম 10 টাকা হলে নীচের ছবি দেখে বাক্সগুলোর দাম নির্ধারণ করুন -

$1 \times 5 = 5$

মোট দাম

(ক)		= _____
(খ)		= _____
(গ)		= _____
(ঘ)		_____
(ঙ)		= _____

আমরা কি শিখলাম - আমরা সমান '=', যোগ (+), বিয়োগ (-) চিহ্ন চিনে ব্যবহার করতে শিখলাম ও এই গাণিতিক অর্হতাগুলো দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 23

1. শুদ্ধ উত্তর খুঁজে (✓) চিহ্ন দিন -

2×5=10

- (ক) 90 মিনিট = (i) 1 ঘন্টা 10 মিনিট
(ii) 1 ঘন্টা 20 মিনিট
(iii) 1 ঘন্টা 30 মিনিট
- (খ) 120 মিনিট = (i) 1 ঘন্টা
(ii) 1 ঘন্টা 30 মিনিট
(iii) 2 ঘন্টা
- (গ) 145 মিনিট = (i) 1 ঘন্টা 45 মিনিট
(ii) 2 ঘন্টা 25 মিনিট
(iii) 2 ঘন্টা 15 মিনিট
- (গ) 1 ঘন্টা 20 মিনিট = (i) 80 মিনিট
(ii) 90 মিনিট
(iii) 70 মিনিট
- (গ) 3 ঘন্টা = (i) 120 মিনিট
(ii) 160 মিনিট
(iii) 180 মিনিট

2. ঘড়ি দেখে সময় লিখুন-

	
.....বেজে.....মিনিট	.....বেজে.....মিনিট

আমরা কি শিখলাম - আমরা ঘড়ির সময় দেখতে শিখলাম। মিনিট, ঘন্টার জ্ঞান লাভ হলো।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 24

1. নীচের তালিকাটিতে কবিতার কেনা সামগ্রীর নাম এবং পরিমাণ উল্লেখিত আছে। প্রতি লিটারে সামগ্রীগুলোর দামও উল্লেখ করা হয়েছে। কবিতার কেনা সামগ্রীগুলোর দাম শূণ্যস্থানে লিখুন -
- $2 \times 5 = 10$

সামগ্রী	পরিমাণ	দাম (প্রতি লি.)	মোট মূল্য
ফিনাইল	500 মি.লি.	50 টাকা	.....
শরবত	2 লি.	60 টাকা	.....
দুধ	3 লি.	40 টাকা	.....
সরিষার তেল	5 লি.	70 টাকা	.....
জলের বোতল	15 লি.	8 টাকা	.....

2. জাহানারা গাড়ী চালিয়ে প্রথম দিন 280 কিলোমিটার এবং দ্বিতীয় দিন 242 কিলোমিটার দূরত্ব অতিক্রম করলো। সে মোট কত দূরত্ব অতিক্রম করলো।
- 2

3. হরির একটি ক্ষেতে 412 কিলোগ্রাম আলু এবং অন্য আরেকটি ক্ষেতে 336 কিলোগ্রাম আলু উৎপাদন হলো। হরির ক্ষেতে মোট কত কিলোগ্রাম আলু উৎপাদন হলো?
- 2

আমরা কি শিখলাম - আমরা যেকোনো প্রামাণিক এবং অপ্রামাণিক এককের দৈর্ঘ্য, ভর এবং তরল সামগ্রী মাপতে শিখলাম।

সাংখ্যিক মূল্যায়ন পত্র - 25

1. রীতা বাড়ির প্রয়োজনীয় সামগ্রীগুলো মুদিখানা থেকে কিনে আনলো। তার কেনা সামগ্রীগুলোর তালিকাটি দেখে, হিসেব করে রীতার মোট কত টাকা খরচ হয়েছে শূণ্যস্থানে লিখুন -

$$2 \times 5 = 10$$

সামগ্রী	দাম(প্রতি কিলোগ্রাম)	পরিমাণ	মূল্য
আলু	40 টাকা	1 কিলোগ্রাম	.....
পেয়ারাজ	30 টাকা	2 কিলোগ্রাম	.....
ডাল	60 টাকা	1½ কিলোগ্রাম	.....
চাল	55 টাকা	3 কিলোগ্রাম	.....
আটা	35 টাকা	2½ কিলোগ্রাম	.....

2. রহিম 620 টাকার চাল এবং 220 টাকার চিনি কিনলো। সে দোকানদারকে মোট কত টাকা দিলো? 2

3. 10 কিলোগ্রাম গমের দাম 200 টাকা হলে 50 কিলোগ্রাম গমের দাম কত? 2

আমরা কি শিখলাম - আমরা সামগ্রীর পরিমাণ অনুযায়ী মূল্য গণনা করে দৈনন্দিন জীবনে প্রয়োগ করতে শিখলাম।