

# जंगल मीटिंग



लेखन – डॉ. प्रमोद कुमार तिवारी

चित्रांकन – श्रेयस रजनीश व्यास

# आभार

## कार्यक्रम समन्वयक

प्रो. उषा शर्मा, प्रोफ़ेसर एवं प्रभारी,  
राष्ट्रीय साक्षरता केंद्र प्रकोष्ठ, एन.सी.ई.आर.टी., दिल्ली

## लेखन

डॉ. प्रमोद कुमार तिवारी

## चित्रांकन

श्रेयस रजनीश व्यास

## मार्गदर्शन

प्रो. नीना सबनानी, एनिमेटर एवं सहायक संकाय,  
डिज़ाइन विभाग, भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, हैदराबाद

## आभार ज्ञापन

श्री श्याम सिंह सुशील, लेखक

श्री अक्षय कुमार दीक्षित, मेंटर, शिक्षा निदेशालय, दिल्ली प्रशासन, दिल्ली  
डॉ. प्रसाद एस ओंकार, प्रमुख (डिज़ाइन) एवं एसोसिएट प्रोफ़ेसर, आई.आई.टी., हैदराबाद  
प्रो. दीपक जॉन मैथ्यू, प्रोफ़ेसर, डिज़ाइन विभाग, आई.आई.टी., हैदराबाद  
श्री डेल्विन जूड रेमेडियोज, सहायक प्रोफ़ेसर, डिज़ाइन विभाग, आई.आई.टी., हैदराबाद  
श्रीमती अंकिता रॉय, सहायक प्रोफ़ेसर, डिज़ाइन विभाग, आई.आई.टी., हैदराबाद  
डॉ. मोहम्मद शाहिद, सहायक प्रोफ़ेसर, डिज़ाइन विभाग, आई.आई.टी., हैदराबाद  
डॉ. सौरव देवरी, सहायक प्रोफ़ेसर, डिज़ाइन विभाग, आई.आई.टी., हैदराबाद  
डॉ. शुहिता भट्टाचार्जी, सहायक प्रोफ़ेसर, उदार कला विभाग, आई.आई.टी., हैदराबाद  
श्री गौतम गोस्वामी, सहायक प्रोफ़ेसर, एनीमेशन एवं मल्टीमीडिया विभाग,  
बिरला प्रौद्योगिकी संस्थान, जयपुर

श्री मोहम्मद शाह आलम, वरिष्ठ परामर्शदाता (आई.सी. टी.),  
राष्ट्रीय साक्षरता केंद्र प्रकोष्ठ, एन.सी.ई.आर.टी., दिल्ली  
सुश्री भावना खेड़ा, कनिष्ठ परियोजना अध्येता,  
राष्ट्रीय साक्षरता केंद्र प्रकोष्ठ, एन.सी.ई.आर.टी., दिल्ली



# Bolong Kokmalaimung

Swinai  
Dr. Pramod Kumar Tiwari

Mwchangrwmungrok  
Shreyas Rajneesh Vyas

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी  
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

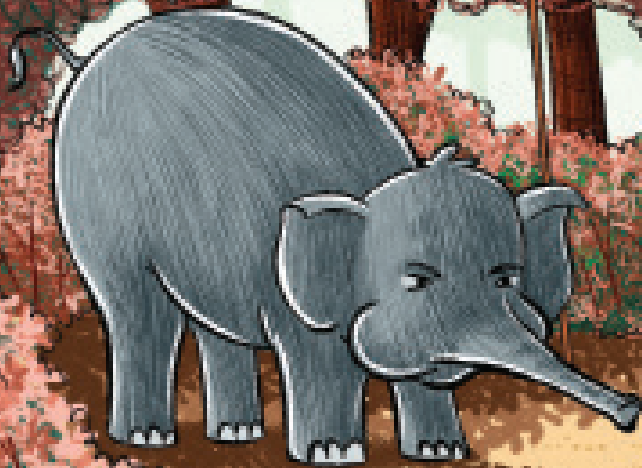
Phungni simino Chulbul Chuhiya bai bittu chwrwi halama rohorana phano jora kwrwi. Jotoni nogo thangwi tinini wngnani malaimung pandani kok sawinani tei borom riwi koboknani barjak borokno ri-jakha.





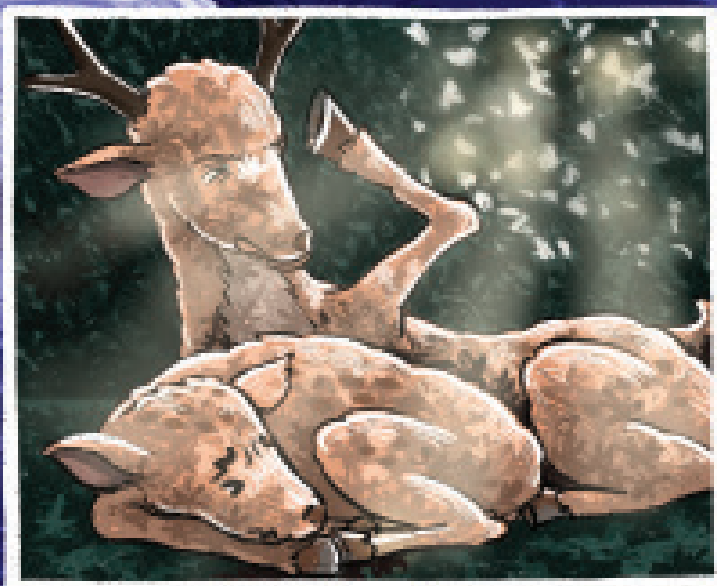
O konani sap-  
sutra khwlaikna  
tongkho.

आपातकालीन बैठक

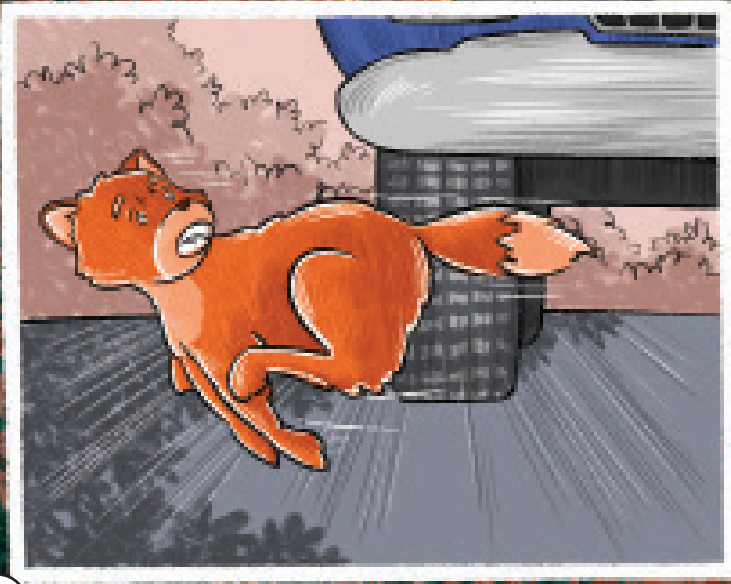


O bisichio, mal-  
matarokni langmao  
borokrokni sa-  
mung-humungni be-  
lai hamya wngmung  
nukjakha. Thinango  
aboni bahai khe  
yoknai abonotwino  
koklam malaimung  
wngmani.

Ani pohor tamo borokni bagwi kisa-sa kwlaio haida?



Takhuk himdi!



joto bolongni malmata phaibaimani yagulo malai-  
mung panda chengkha.



Ano sadi, tamo kw-  
tal achaisong aboni  
nangkukmani pogwi  
thangwi tongo?

Chwng joto chakraro-  
kno ringhorliya ta-  
moni?



Ata peepal, ta jolidi.



Chwng nono  
pokyakho.phain-  
ai hatio bo-  
phang-waphang-  
ni juda khe  
malaimung pan-  
da songsajaknai.



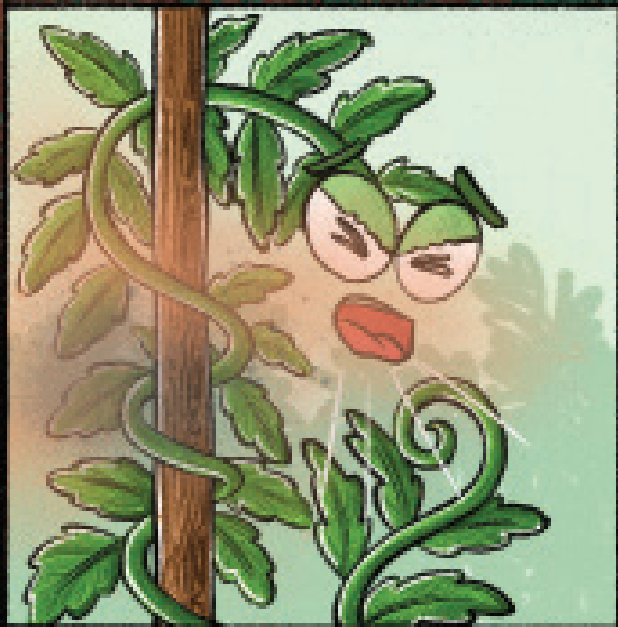
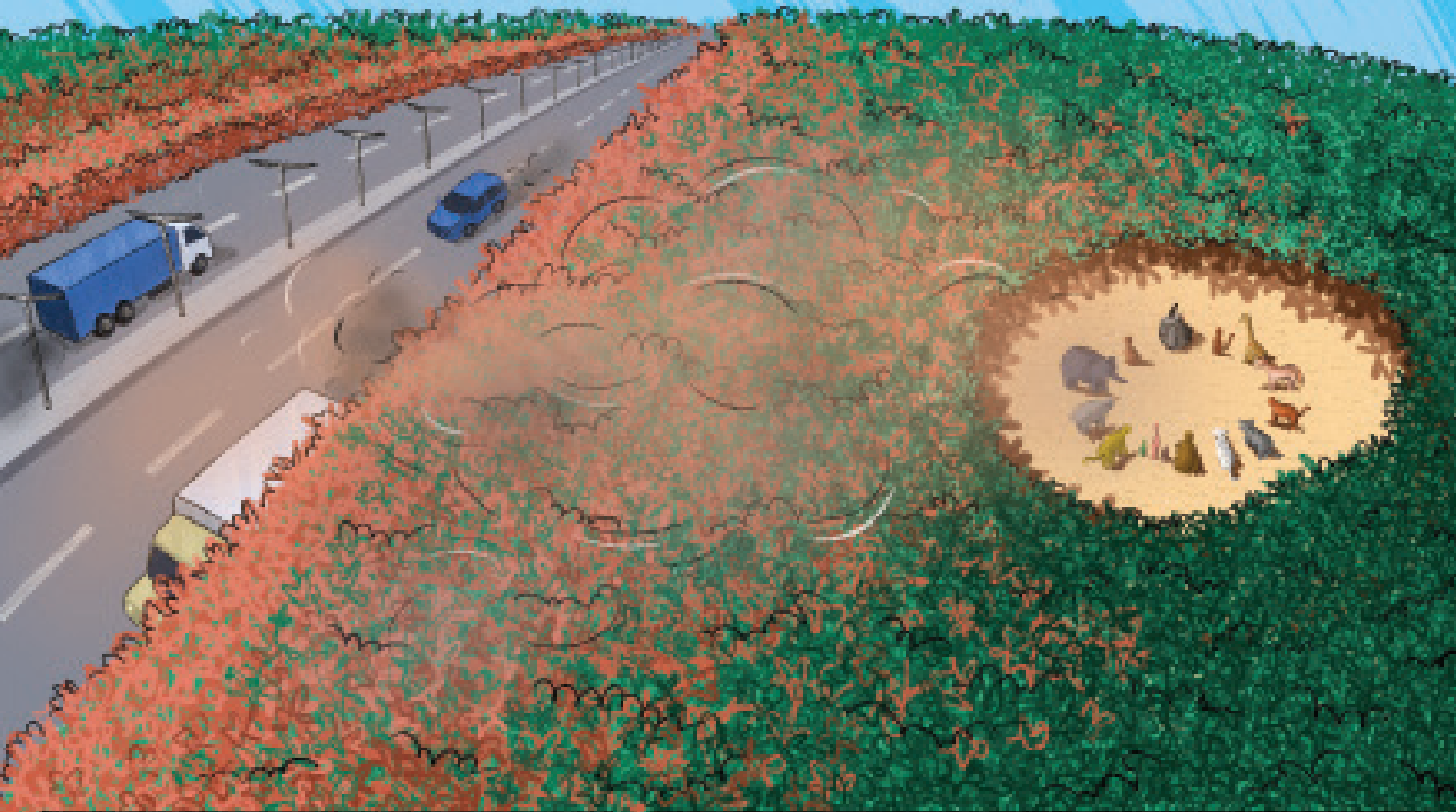


Abo tamo kok?  
 Jetwi chwng than-  
 sa tongwi sakni  
 tongthok- chatkok  
 tei dukhu-kostono  
 salai- hinlai wnglaio  
 hinkhe tamoni  
 malaimung panda  
 khe juda juda?



Borokrokni sa-  
 tokmung chini  
 sago bo kwlaiwi  
 tongo.

Chwng joto  
 thansakhe kok  
 chaplaikhe  
 simino abo sa-  
 mung chagwi  
 mannai.



Lama bwkhakni ani  
 bedek joto jorano  
 howi thango. Bu-  
 phang- waphang,  
 malmata jotonino  
 kebengmung kai-  
 sano.



Ata Peepal kwbwino sao

Buphang- waphan-  
grokno bo o malai-  
mungo thansa  
khwlaijaknai.



Borokni kokni kok-  
bothomano bo sitok-  
na wngthung.



Tei samung-hu-  
mungno bws-  
kang tilangjak-  
thung.

Ang tabuk monu  
tokraino koimung  
rio chini bebak  
kebengmungrok-  
ni kokno sanani  
bagwi.



Kaisa kaisa khwlaivi monu bebak kebengmungrokno jotoni  
bwsakhang sakhalaikha.



Twini bumung habarni  
kwmamwi thangma.



Ban thewi twini sago  
kaisaphan thonima.



Lamao hor burum ko-  
tor-kotor twini chati



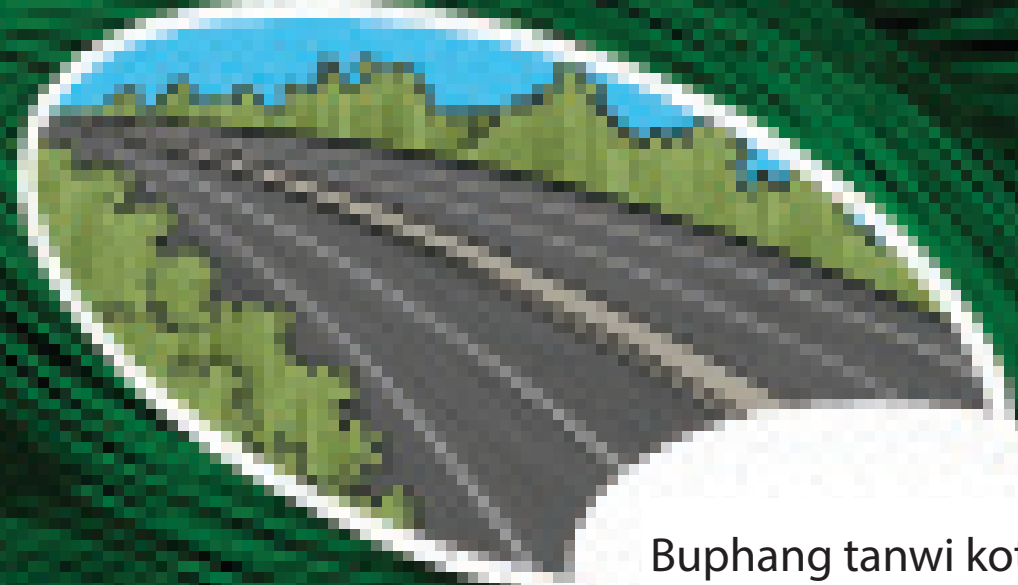
Radiationni bagwi  
malmatarok thwima.



Hadulwi tei hoku barima.



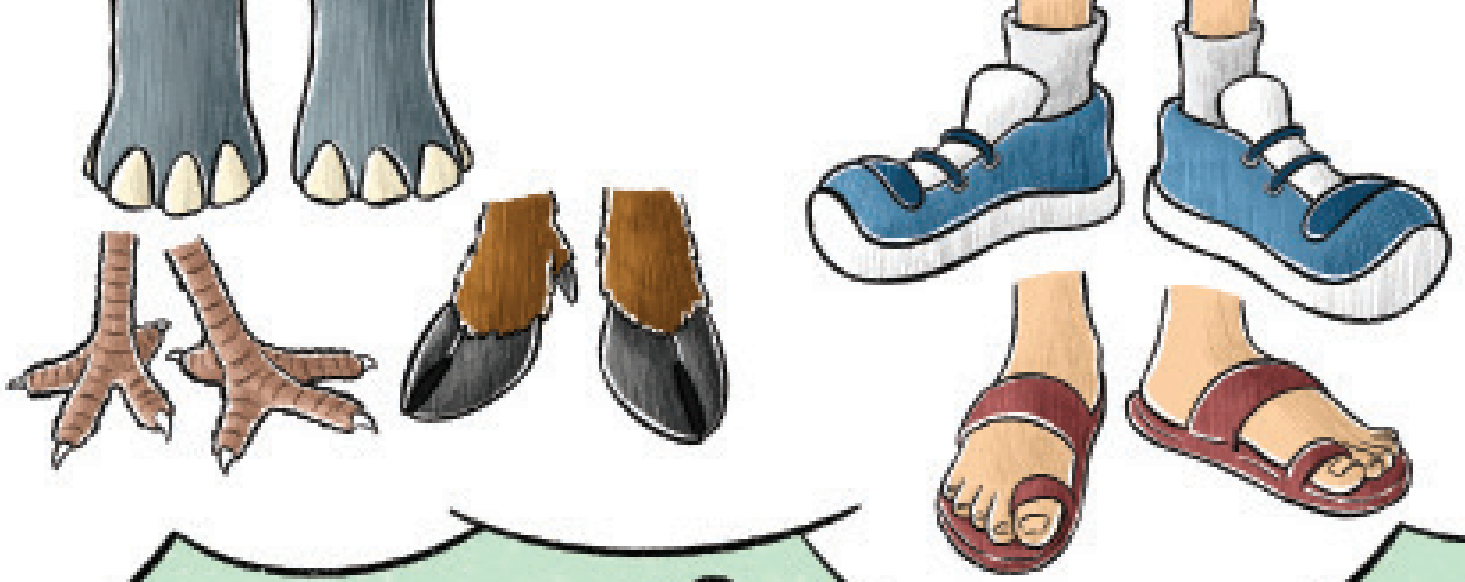
Bolong - halong salnisa  
komiwi thangma.



Buphang tanwi kotor  
lama swnamma.



Khum tai bu-  
phang-waphang howi



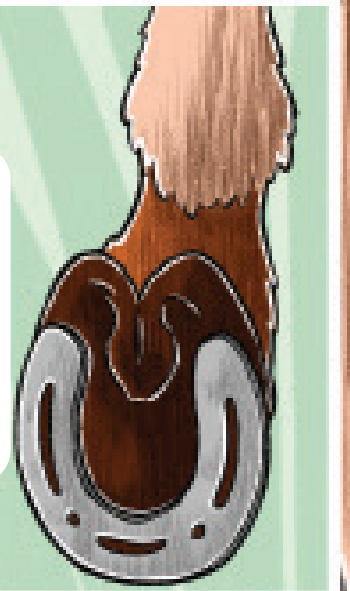
Nwng ani kok khwna-  
di. Lama tei pisni  
lamao himma sorno  
warma twi.

Ang khwnakha je  
langma gwngnang  
dalwi tongo- yakalap  
kanai tei yakalap kaya.



Tei ang khakao je  
ang teikaisa dalni  
langma kwnango  
khojago.

Phiya naidi!  
O borokrok  
ano bo yak-  
lap karowi  
rikha.





Ani bo khwna-  
gradi, o chanai  
manwirogo  
buphuruni simi  
hamya misil-  
mung wngkha.

Ani mosoni thok-  
mung pulani hai  
kisaphano wngli-  
ya. Amotwi hai  
nango je kebo  
kemikel misilwi  
rikha.



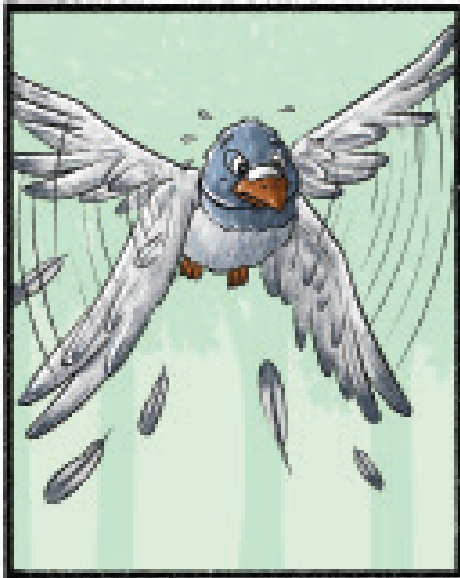
Abo sabo  
sa?!

Ang bo ki-  
sasa sanani  
mwchugo.

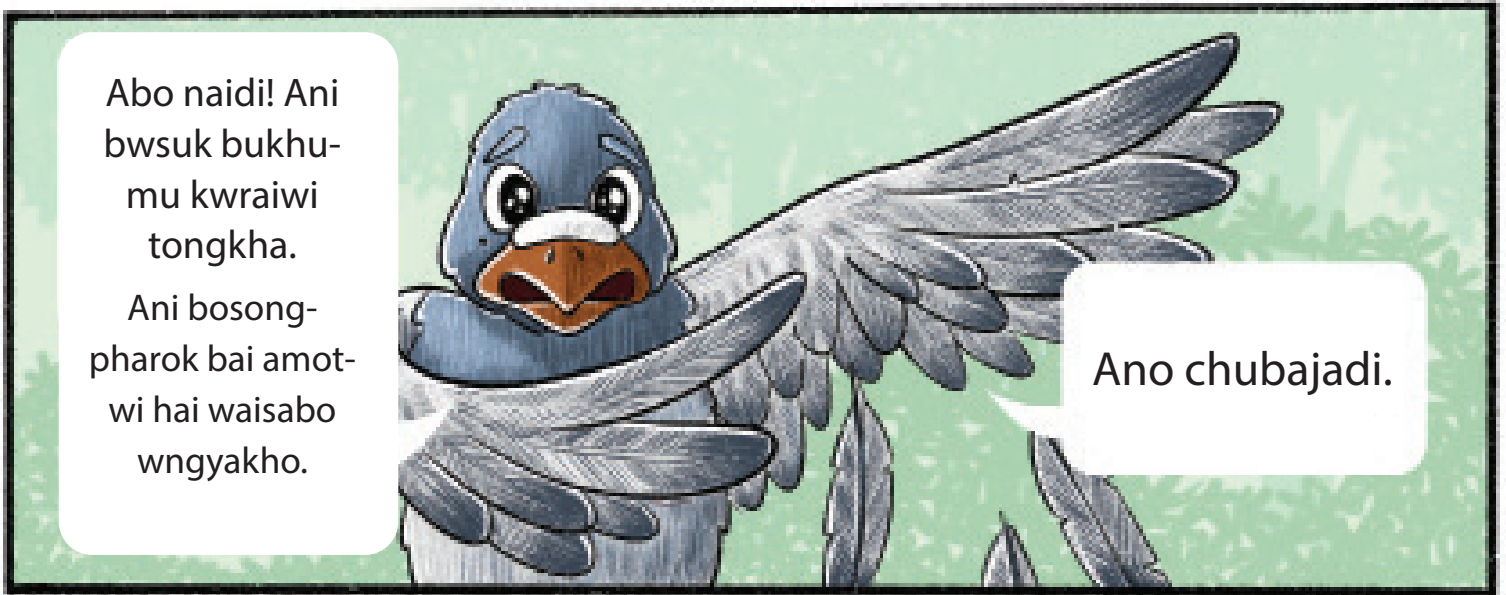


Ang! Mini mo-  
surum! Chwng  
aswukno tekto  
wngkha. Je  
borokrok-  
ni bwsarok  
chwngno jeo  
nugo arono  
chini langma  
sasona bagwi  
tiyar wngo.

Chwng bo  
borokno wais-  
aphano kosto  
rilaijakya.



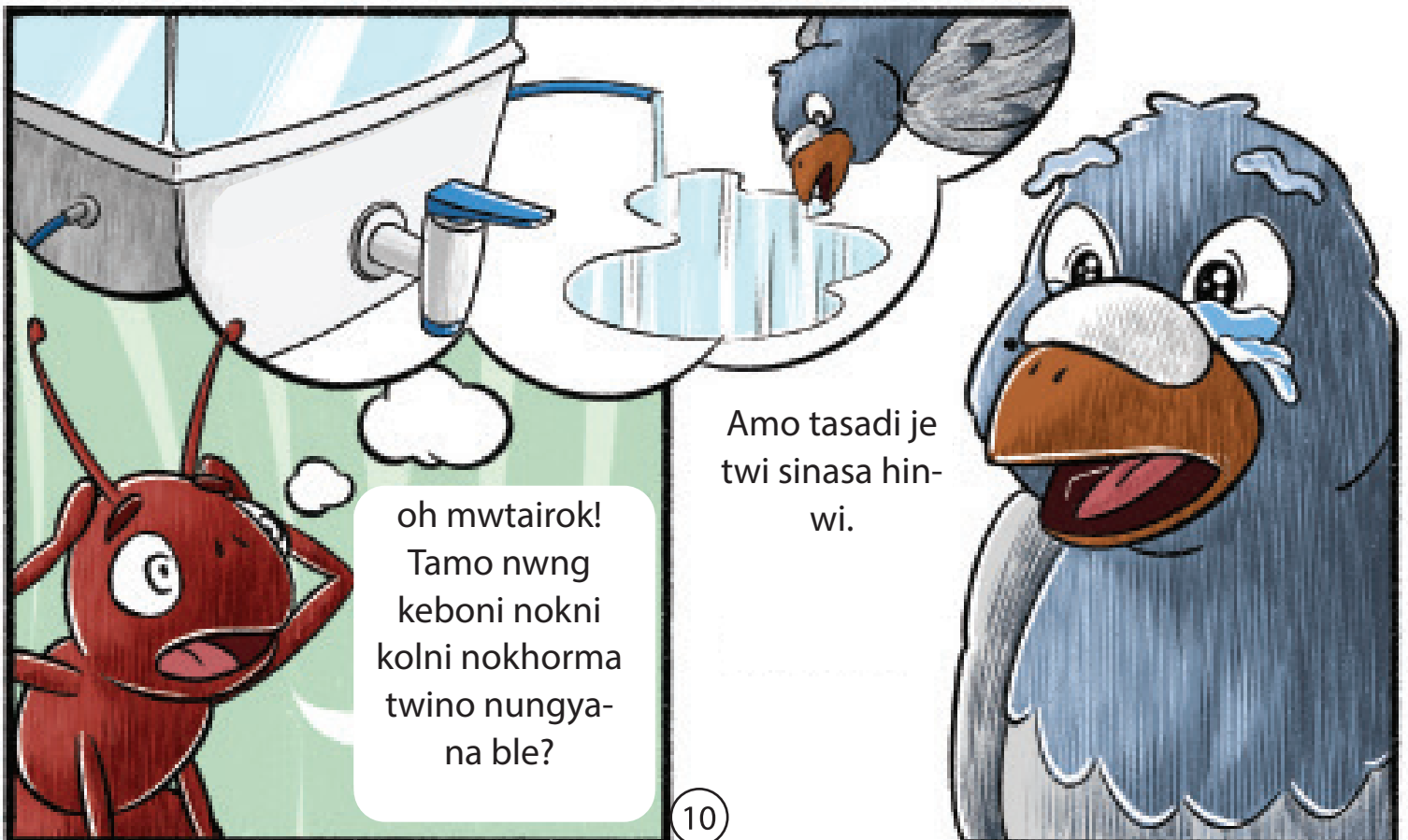
Ang lerwi sokphaima-  
ni bagwi nakarmung  
sano.



Abo naidi! Ani  
bwsuk bukhu-  
mu kwraiwi  
tongkha.

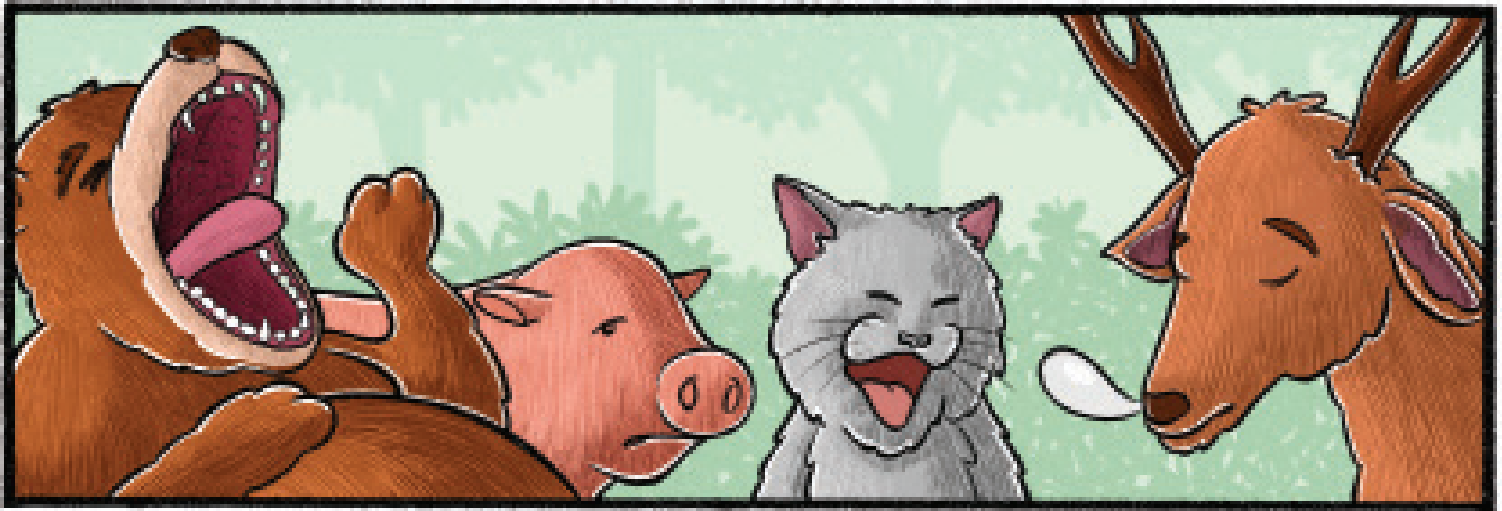
Ani bosong-  
pharok bai amot-  
wi hai waisabo  
wngyakho.

Ano chubajadi.

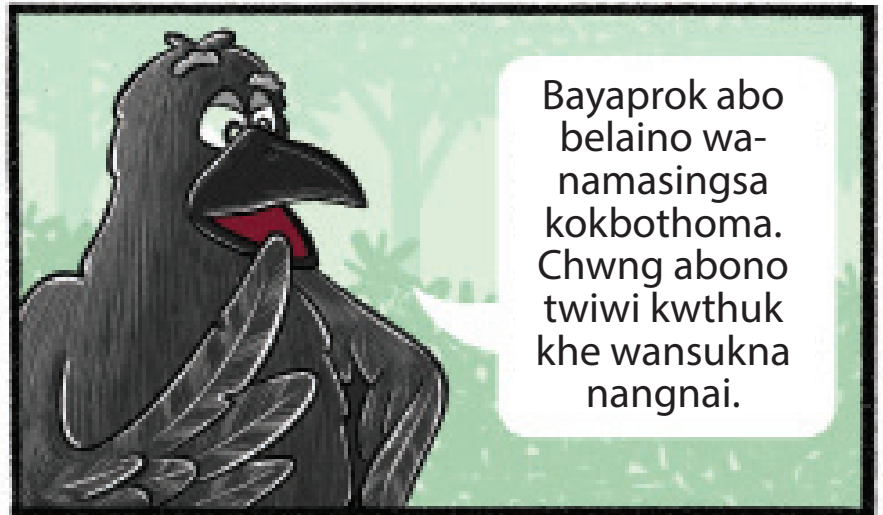


oh mwtairok!  
Tamo nwnq  
keboni nokni  
kolni nokhorma  
twino nungya-  
na ble?

Amo tasadi je  
twi sinasa hin-  
wi.



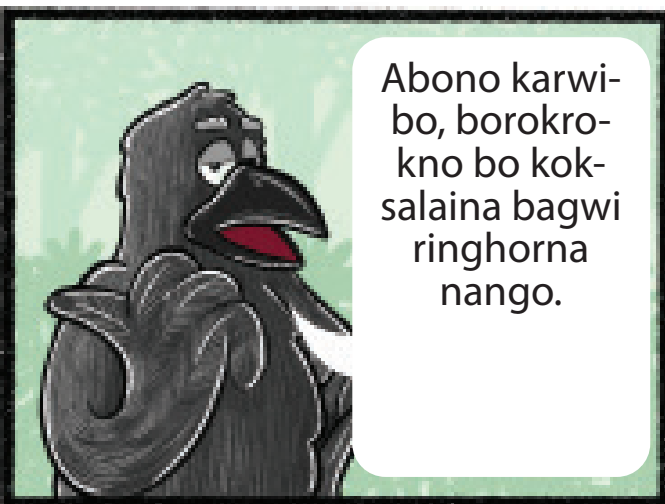
Aro jotono sak sakni jwngjal-no sawi tongo norok khe joto ukologo thuwi tongo?



Bayaprok abo belaino wana-masingna kokbothoma. Chwng abono twiwi kwthuk khe wansukna nangnai.



Ang koknarugo je amono twiwi salthanni hayungthwngwi koksalaimung panda khwlaikthung tei hayungni joto soi elemkwrwngrokno ringhorjakthung.



Abono karwi-bo, borokrokno bo koksalaina bagwi ringhorna nango.





विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी  
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING