

# गेहूँ का सफ़र





# गेहूँ का सफ़र

## चित्र का उपयोग कैसे करें— शिक्षकों / अभिभावकों के लिए कुछ बिंदु

चित्र पठन में बच्चों को चित्र के साथ जोड़ना शामिल है। चित्र पठन की यह गतिविधि बच्चों को दृश्य बोध के लिए प्रोत्साहित करती है। इसमें अनुमान लगाना, कल्पनाशक्ति का विकास, घटनाओं का अनुक्रमण, अर्थ बनाना और अवलोकन के माध्यम से विचारों को व्यक्त करना शामिल है। चित्र पठन मौखिक भाषा के विकास के अवसर भी प्रदान करता है।

## चित्र क्या दर्शाता है?

चित्र में खेत से हमारी थाली तक गेहूँ के सफ़र को दर्शाया गया है। यहाँ विभिन्न चरणों के माध्यम से चित्र में जुताई, बुआई, खाद डालना, सिंचाई, कटाई, भंडारण, पिसाई, बिक्री और खरीदना, आटा गूँधने और पकाने की प्रक्रिया को चित्रित किया गया है। चित्र के द्वारा बच्चों को फ़सल उत्पादन की प्रक्रिया का सशक्त रूप से दिखाया जा सकता है। बच्चे चित्रात्मक प्रस्तुतियों के साथ सीखने का आनंद लेंगे और यह भी समझेंगे कि किस प्रकार से किसानों के प्रयास से हमें भोजन प्राप्त होता है।

निम्नलिखित चर्चा बिंदु बच्चे की शिक्षा को सुविधाजनक बनाने में शिक्षकों/माता-पिता की सहायता कर सकते हैं—

## चित्र पर आधारित नई शब्दावली

### (क) खेती में शामिल प्रक्रिया—

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. मिट्टी की तैयारी/जुताई | 6. कटाई                          |
| 2. बुआई                   | 7. गाहना                         |
| 3. खाद और उर्वरक डालना    | 8. पैक करना और बाज़ार तक ले जाना |
| 4. सिंचाई                 | 9. भंडारण                        |
| 5. निराई                  | 10. अनाज की पिसाई                |

### (ख) बाज़ार से मेरी थाली तक—

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. आटा खरीदना | 3. रोटी पकाना  |
| 2. आटा गूँधना | 4. रोटी परोसना |

## चलो पता करते हैं (चित्र के आधार पर)

1. इस चित्र में क्या हो रहा है?
2. स्टैंड में कितने चम्मच हैं?
3. ट्रैक्टर में कितनी बोरियाँ रखी गई हैं?
4. चित्र में कितने चरण हैं?
5. पहले चित्र में किसान क्या कर रहा है?
6. चित्र को ध्यान से देखो और उत्तर दो कि हमें आटा गूँधने के लिए क्या चाहिए?
7. फ़सल काटने से लेकर रोटी को अपनी थाली में लाने तक के चरण क्या हैं?

## चलो चर्चा करें (चित्र से परे)

1. खेती का पहला चरण क्या है?
2. आपको क्या लगता है कि रोटी किस चीज़ से बनती है?
3. किसान बीज नहीं बोएगा तो क्या होगा?
4. क्या हम खेत से आया गेहूँ ज्यों का त्यों खा सकते हैं?
5. क्या आपने कभी खेत में कोई फ़सल देखी है? यदि हाँ, तो उसका नाम बताइए।

## माता-पिता / शिक्षकों के लिए अन्य सुझाव

- चित्र के आधार पर आप बच्चे के साथ यह भी चर्चा कर सकते हैं कि हमारे घर में आने वाली अन्य फ़सलें या खाद्य पदार्थ कैसे उगाए जाते हैं?
- आप चित्र से कहानी बनाने में बच्चे की सहायता कर सकते हैं।
- आप बच्चे को चित्र में दिखाए गए दृश्यों पर अभिनय करने के लिए भी प्रोत्साहित कर सकते हैं।

## How to use this picture: Some points for teachers/parents

Picture reading involves engaging children with pictures. The activity of picture reading motivates the children to explore their visual senses. It involves imagination, prediction, sequencing of events, making meaning and expressing ideas through observation. Picture reading also provides opportunities for oral language development.

## About this picture

The picture shows the journey of wheat from farm to our plates. With the help of various steps, the process of ploughing, sowing, adding manures, irrigation, harvesting, storage, grinding, selling, buying, kneading and cooking are illustrated in the picture. The picture emphatically illustrates the process of crop production to children. The child will enjoy learning with pictorial depiction and also understand the effort of the farmers in providing food to us.

The following talking points can help the teachers/parents to facilitate learning:

## New vocabulary based on this picture

### (a) Processes involved in farming

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Preparation of soil/tiling     | 6. Harvesting                               |
| 2. Sowing                         | 7. Threshing                                |
| 3. Adding manures and fertilisers | 8. Packaging and transporting to the market |
| 4. Irrigation                     | 9. Storage                                  |
| 5. Weeding                        | 10. Grain grinding/milling                  |

### (b) From market to my plate

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Purchasing the flour | 3. Cooking the chapatis |
| 2. Kneading the dough   | 4. Serving the chapatis |

## Let us find out (from the picture)

1. What is happening in this picture?
2. How many spoons are there in the stand?
3. How many sacks are kept on the tractor?
4. How many steps are there in the picture?
5. What is the farmer doing in the first picture?
6. Look carefully at the picture and answer what is required to knead the dough.
7. What are the steps involved from harvesting to bringing the chapati to our plate?

## Let us talk (beyond the picture)

1. What is the first step in farming?
2. What do you think a chapati is made up of?
3. What will happen if the farmer will not sow the seeds?
4. Can we straightaway eat the wheat from the farm?
5. Have you ever seen any crop in the field? If yes, name it.

## Further suggestions for parents/teachers

- Based on the learning from the picture, you can also discuss with the child how other crops or eatables are grown that reach our home.
- You can help the child to make a story from the picture.
- You can also encourage the child to enact the picture through a role play.

## निर्माण समिति

## प्रकाशन सहयोग

<b>सदस्य समन्वयक</b> सुनीति सनवाल प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष प्रारंभिक शिक्षा विभाग, एनसीईआरटी	<b>सदस्य</b> अनामिका, जेपीएफ आशा, जेपीएफ दीक्षा दिवान, परामर्शदाता मरयम अय्यूब, परामर्शदाता	मीनाक्षी, वरिष्ठ परामर्शदाता रूपल निमेष, जेपीएफ रूबिना, चित्रकार विवेक मंडल, ग्राफिक डिजाइनर श्वेता डोगरा, जेपीएफ	अध्यक्ष, प्रकाशन प्रभाग : अनूप कुमार राजपूत मुख्य उत्पादन अधिकारी : अरुण चितकारा मुख्य व्यापार प्रबंधक : विपिन दिवान मुख्य संग्राहक (प्रभारी) : बिज्ञान सुतार उत्पादन सहायक : प्रकाश वीर सिंह
--	---	---	---

सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली 110 016 द्वारा प्रकाशन प्रभाग में प्रकाशित तथा एजुकेशनल स्टोर्स, एस-5, बुलंदशहर रोड, इंडस्ट्रियल एरिया, साइट-1 (नज़दीक आर.टी.ओ. ऑफिस) गाजियाबाद (उ.प्र.) द्वारा मुद्रित।

## Development Team

<b>Member Coordinator</b> Suniti Sanwal Professor and Head Department of Elementary Education NCERT	<b>Team Members</b> Anamika, JPF Asha, JPF Diksha Dewan, Consultant Maryam Ayyub, Consultant	Meenakshi, Senior Consultant, Rubina, Illustrator Rupal Nimesh, JPF Shweta Dogra, JPF Vivek Mandal, Graphic Designer	<b>Publication Team</b> Head, Publication : Anup Kumar Rajput Division Chief Production : Arun Chitkara Officer Chief Business Manager : Vipin Dewan Chief Editor : Bijnan Sutar (In charge) Production Assistant : Prakash Veer Singh
---	--	--	--