

# Park Scene



पार्क का दृश्य

## चित्र पठन पोस्टर 1 पार्क का दृश्य

यह पोस्टर 6 पोस्टरों की श्रृंखला का पहला पोस्टर है। यह पोस्टर श्रृंखला 3 से 6 वर्ष के बच्चों के लिए भाषा के सुचारु विकास के उद्देश्य से बनाई गई है। यह पोस्टर श्रृंखला इस आशा से विकसित की गई है कि बच्चे इन चित्रों को ध्यानपूर्वक देखें और उनके विषय में स्वतंत्र वार्तालाप करें, जिससे उनकी अवलोकन एवं भाषायी क्षमताओं का उचित विकास हो सके।

### शिक्षक के लिए निर्देश

1. पोस्टर को बच्चों के सम्मुख इस तरह रखें कि सभी बच्चे उसको सरलता एवं ठीक तरह से देख सकें।
2. पोस्टर दिखाकर पहले बच्चों को स्वयं उसके विषय में बोलने दें।
3. फिर चित्र में दिखाई गई अलग-अलग वस्तुओं की ओर इशारा करके उनसे उनके विषय में पूछें।
4. प्रारंभ में सरल प्रश्न पूछें; जैसे—
  - पार्क में कितने पेड़ हैं?
  - या
  - झूला कौन झूल रहा है?

जब बच्चे चित्र को थोड़ा-थोड़ा समझने लगे तो ऐसे प्रश्न करें जिनका उत्तर चित्र से स्पष्ट न हो और बच्चों को अपनी कल्पना व सोचने की शक्ति का प्रयोग करना पड़े; जैसे कि—

- पक्षी बेंच के पास क्यों बैठे हैं?
5. सभी प्रश्न सरल भाषा में करें।
6. बच्चों को पूरे वाक्यों में उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करें और चेष्टा करें कि उनकी भाषा शुद्ध हो।
7. समूह में बैठे सभी बच्चों को वार्तालाप का अवसर दें तथा जो भी बच्चा शर्मीला या संकोची हो, उसे वार्तालाप में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करें।

### उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न नीचे दिए गए हैं—

1. इस चित्र में तुम क्या-क्या देख रहे हो?
2. बच्चे कौन-कौन-से खेल खेल रहे हैं?
3. तालाब में कौन-से फूल खिले हैं?
4. लड़का झाड़ियों के पीछे क्यों छिपा है?
5. पतंग उड़ाने वाला बच्चा बैसाखी क्यों लिए हुए है?
6. दो बूढ़े व्यक्ति पार्क में क्यों घूम रहे हैं?

## Picture Reading Poster 1 Park Scene

This is the first of the series of six posters. This series has been prepared with the aim of developing observation, free conversation and language skills of the children between 3–6 years of age.

### Instructions for the teacher

1. The poster should be placed in such a manner that all the children can observe it easily and properly.
2. After observing the poster, let the children speak about it first.
3. Point out different objects in the picture and ask the children about each of them.
4. First ask simple questions such as:
  - How many trees are there in the park?
  - or
  - Who is swinging on the swing?

After the children start responding to questions, ask them more specific, imaginative and thought-provoking questions, such as:

- Why are the birds sitting near the bench?
5. All the questions should be asked in simple language.
6. Encourage the children to answer the questions in full sentences using correct language.
7. Each child should get the opportunity to interact with one another. Encourage shy or hesitant children to participate in the conversation.

### Some questions are given below as examples

1. What do you see in this picture?
2. What games are the children playing?
3. Which flower do you see in the pond?
4. Why is the boy hiding behind the bush?
5. Why is the boy who is flying the kite, holding a crutch?
6. Why are the two old people walking in the park?

Park Scene



पार्क का दृश्य

# Jungle Scene



जंगल का दृश्य

## चित्र पठन पोस्टर 2 जंगल का दृश्य

यह पोस्टर 6 पोस्टरों की श्रृंखला का दूसरा पोस्टर है। यह पोस्टर श्रृंखला 3 से 6 वर्ष के बच्चों के लिए भाषा के सुचारु विकास के उद्देश्य से बनाई गई है। यह पोस्टर श्रृंखला इस आशा से विकसित की गई है कि बच्चे इन चित्रों को ध्यानपूर्वक देखें और उनके विषय में स्वतंत्र वार्तालाप करें, जिससे उनकी अवलोकन एवं भाषायी क्षमताओं का उचित विकास हो सके।

### शिक्षक के लिए निर्देश

1. पोस्टर को बच्चों के सम्मुख इस तरह रखें कि सभी बच्चे उसको सरलता एवं ठीक तरह से देख सकें।
2. पोस्टर दिखाकर पहले बच्चों को स्वयं उसके विषय में बोलने दें।
3. फिर चित्र में दिखाई गई अलग-अलग वस्तुओं की ओर इशारा करके उनसे उनके विषय में पूछें।
4. प्रारंभ में सरल प्रश्न पूछें; जैसे—
  - चित्र में कितने पक्षी दिखाई दे रहे हैं?  
या
  - हाथी पानी से क्या कर रहा है?

जब बच्चे चित्र को थोड़ा-थोड़ा समझने लगें तो ऐसे प्रश्न करें जिनका उत्तर चित्र से स्पष्ट न हो और बच्चों को अपनी कल्पना व सोचने की शक्ति का प्रयोग करना पड़े; जैसे कि—

- हिरन झाड़ियों में क्यों छिपा हुआ है?
5. सभी प्रश्न सरल भाषा में करें।
6. बच्चों को पूरे वाक्यों में उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करें और चेष्टा करें कि उनकी भाषा शुद्ध हो।
7. समूह में बैठे सभी बच्चों को वार्तालाप का अवसर दें तथा जो भी बच्चा शर्मीला या संकोची हो, उसे वार्तालाप में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करें।

### उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न नीचे दिए गए हैं—

1. इस चित्र में तुम क्या-क्या देख रहे हो?
2. झाड़ी के पीछे कौन-कौन छिपा है?
3. बंदर पेड़ पर क्या कर रहे हैं?
4. जिराफ़ बाकी जानवरों से कैसे अलग है?
5. भालू का बच्चा हाथ आगे क्यों बढ़ा रहा है?
6. मगरमच्छ ने मुँह क्यों खोल रखा है?

## Picture Reading Poster 2 Jungle Scene

This is the second of the series of six posters. This series has been prepared with the aim of developing observation, free conversation and language skills of the children between 3–6 years of age.

### Instructions for the teacher

1. The poster should be placed in such a manner that all the children can observe it easily and properly.
2. After observing the poster, let the children speak about it first.
3. Point out different objects in the picture and ask the children about each of them.
4. First ask simple questions such as:
  - What is the elephant doing?  
or
  - How many birds are there in the picture?

After the children start responding to questions, ask them more specific, imaginative and thought-provoking questions, such as:

- Why is the deer hiding behind the bushes?
5. All the questions should be asked in simple language.
6. Encourage the children to answer the questions in full sentences using correct language.
7. Each child should get the opportunity to interact with one another. Encourage shy or hesitant children to participate in the conversation.

### Some questions are given below as examples

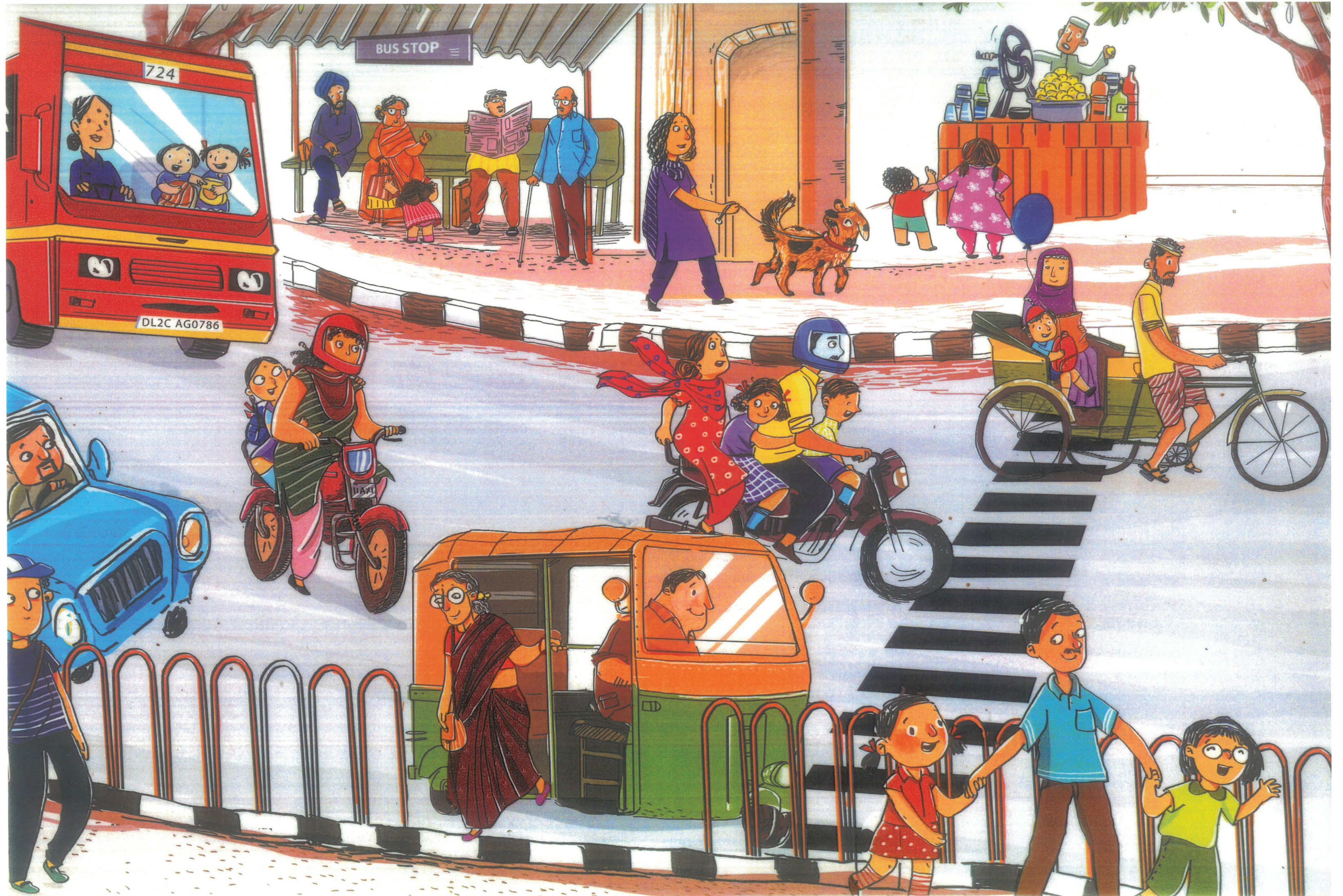
1. What do you see in this picture?
2. Which animals are hiding behind the bush?
3. What are the monkeys doing on the tree?
4. How is the giraffe different from other animals?
5. Why is the baby bear stretching its arm?
6. Why has the crocodile opened its mouth?

# Jungle Scene



जंगल का दृश्य

# Road Scene



सड़क का दृश्य

### चित्र पठन पोस्टर 3

#### सड़क का दृश्य

यह पोस्टर 6 पोस्टरों की श्रृंखला का तीसरा पोस्टर है। यह पोस्टर श्रृंखला 3 से 6 वर्ष के बच्चों के लिए भाषा के सुचारु विकास के उद्देश्य से बनाई गई है। यह पोस्टर श्रृंखला इस आशा से विकसित की गई है कि बच्चे इन चित्रों को ध्यानपूर्वक देखें और उनके विषय में स्वतंत्र वार्तालाप करें, जिससे उनकी अवलोकन एवं भाषायी क्षमताओं का उचित विकास हो सके।

#### शिक्षक के लिए निर्देश

1. पोस्टर को बच्चों के सम्मुख इस तरह रखें कि सभी बच्चे उसको सरलता एवं ठीक तरह से देख सकें।
2. पोस्टर दिखाकर पहले बच्चों को स्वयं उसके विषय में बोलने दें।
3. फिर चित्र में दिखाई गई अलग-अलग वस्तुओं की ओर इशारा करके उनसे उनके विषय में पूछें।
4. प्रारंभ में सरल प्रश्न पूछें; जैसे—
  - सड़क पर कितने वाहन हैं?
  - या
  - बस कौन चला रहा है?

जब बच्चे चित्र को थोड़ा-थोड़ा समझने लगें तो ऐसे प्रश्न करें जिनका उत्तर चित्र से स्पष्ट न हो और बच्चों को अपनी कल्पना व सोचने की शक्ति का प्रयोग करना पड़े; जैसे कि—

- आदमी ने हाथ में छड़ी क्यों पकड़ी हुई है?
5. सभी प्रश्न सरल भाषा में करें।
  6. बच्चों को पूरे वाक्यों में उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करें और चेष्टा करें कि उनकी भाषा शुद्ध हो।
  7. समूह में बैठे सभी बच्चों को वार्तालाप का अवसर दें तथा जो भी बच्चा शर्माया या संकोची हो, उसे वार्तालाप में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करें।

#### उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न नीचे दिए गए हैं—

1. इस चित्र में तुम क्या-क्या देख रहे हो?
2. बस स्टॉप पर लोग किसका इंतजार कर रहे हैं?
3. औरतें कौन-कौन-से वाहन चला रही हैं?
4. बस स्टॉप पर खड़ी छोटी लड़की क्या कहना चाह रही है?
5. जेब्रा क्रॉसिंग पर कौन खड़ा है?
6. हम हेलमेट क्यों पहनते हैं?

### Picture Reading Poster 3

#### Road Scene

This is the third of the series of six posters. This series has been prepared with the aim of developing observation, free conversation and language skills of the children between 3–6 years of age.

#### Instructions for the teacher

1. The poster should be placed in such a manner that all the children can observe it easily and properly.
2. After observing the poster, let the children speak about it first.
3. Point out different objects in the picture and ask the children about each of them.
4. First ask simple questions such as:
  - How many vehicles do you see in this picture?
  - or
  - Who is driving the bus?

After the children start responding to questions, ask them more specific, imaginative and thought-provoking questions, such as:

- Why is the man holding a stick in his hand?
5. All the questions should be asked in simple language.
  6. Encourage the children to answer the questions in full sentences using correct language.
  7. Each child should get the opportunity to interact with one another. Encourage shy or hesitant children to participate in the conversation.

#### Some questions are given below as examples

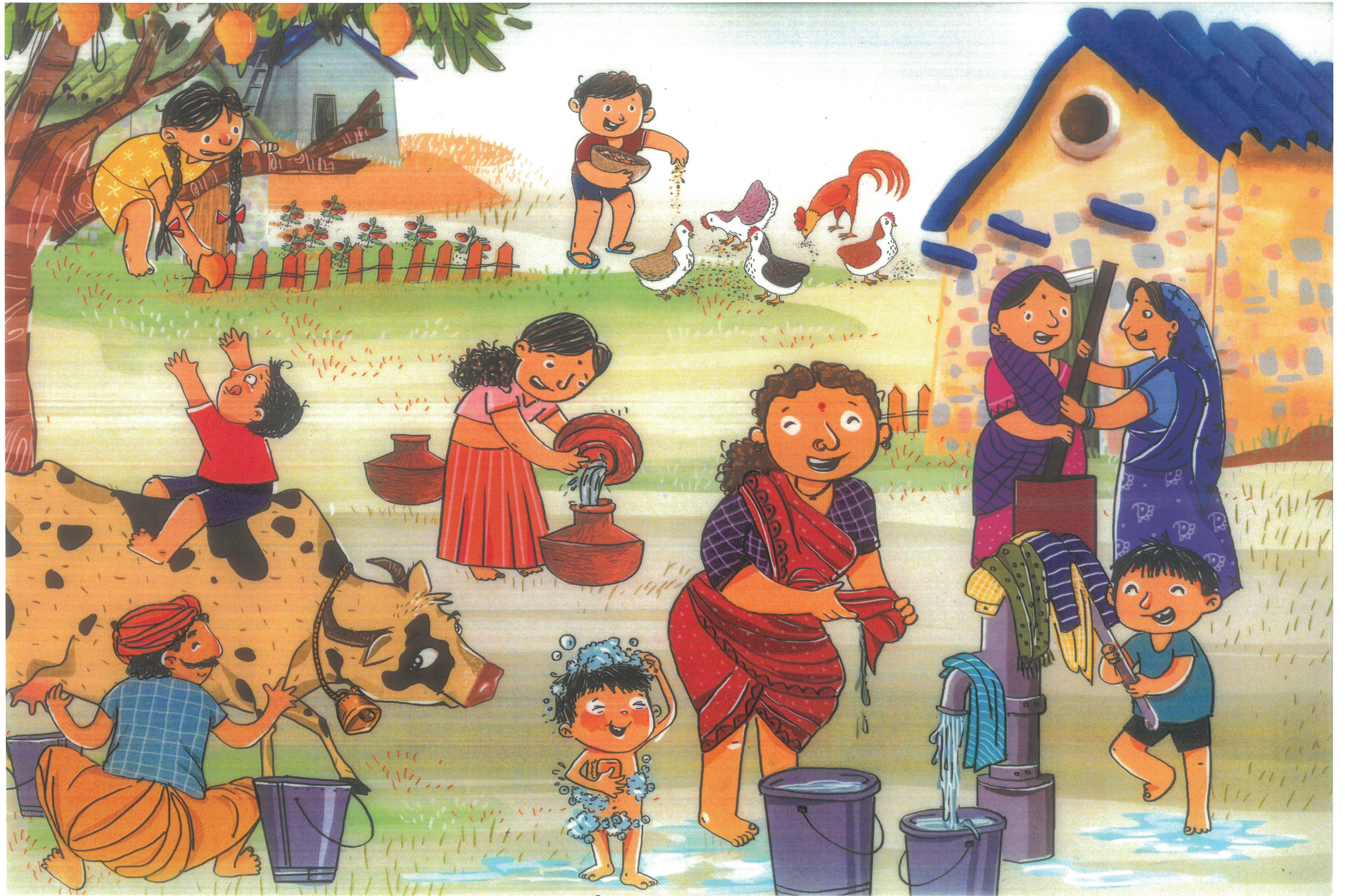
1. What do you see in this picture?
2. Why are the people waiting at the bus stop?
3. Which vehicles are being driven by women?
4. What is the little girl at the bus stop trying to say?
5. Who is standing at the zebra crossing?
6. Why are the people riding the bikes wearing helmets?

# Road Scene



सड़क का दृश्य

# Village Scene



गाँव का दृश्य

चित्र पठन पोस्टर 4  
गाँव का दृश्य

यह पोस्टर 6 पोस्टरों की श्रृंखला का चौथा पोस्टर है। यह पोस्टर श्रृंखला 3 से 6 वर्ष के बच्चों के लिए भाषा के सुचारु विकास के उद्देश्य से बनाई गई है। यह पोस्टर श्रृंखला इस आशा से विकसित की गई है कि बच्चे इन चित्रों को ध्यानपूर्वक देखें और उनके विषय में स्वतंत्र वार्तालाप करें, जिससे उनकी अवलोकन एवं भाषायी क्षमताओं का उचित विकास हो सके।

शिक्षक के लिए निर्देश

1. पोस्टर को बच्चों के सम्मुख इस तरह रखें कि सभी बच्चे उसको सरलता एवं ठीक तरह से देख सकें।
2. पोस्टर दिखाकर पहले बच्चों को स्वयं उसके विषय में बोलने दें।
3. फिर चित्र में दिखाई गई अलग-अलग वस्तुओं की ओर इशारा करके उनसे उनके विषय में पूछें।
4. प्रारंभ में सरल प्रश्न पूछें; जैसे—
  - इस चित्र में कितनी मुर्गियाँ हैं?
  - या
  - पेड़ पर कौन बैठा है?

जब बच्चे चित्र को थोड़ा-थोड़ा समझने लगे तो ऐसे प्रश्न करें जिनका उत्तर चित्र से स्पष्ट न हो और बच्चों को अपनी कल्पना व सोचने की शक्ति का प्रयोग करना पड़े; जैसे कि—

- बच्चा क्यों नहा रहा है?
5. सभी प्रश्न सरल भाषा में करें।
  6. बच्चों को पूरे वाक्यों में उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करें और चेष्टा करें कि उनकी भाषा शुद्ध हो।
  7. समूह में बैठे सभी बच्चों को वार्तालाप का अवसर दें तथा जो भी बच्चा शर्मीला या संकोची हो, उसे वार्तालाप में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करें।

उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न नीचे दिए गए हैं—

1. इस चित्र में तुम क्या-क्या देख रहे हो?
2. गाय के पास बैठा आदमी क्या कर रहा है?
3. घर के बाहर खड़ी दो औरतें क्या कर रही हैं?
4. गाय पर बैठा लड़का हाथ आगे क्यों बढ़ा रहा है?
5. लड़की किस पेड़ पर बैठी है?
6. लड़का मुर्गियों को क्या खिला रहा है और क्यों?

Picture Reading Poster 4  
Village Scene

This is the fourth of the series of six posters. This series has been prepared with the aim of developing observation, free conversation and language skills of the children between 3–6 years of age.

Instructions for the teacher

1. The poster should be placed in such a manner that all the children can observe it easily and properly.
2. After observing the poster, let the children speak about it first.
3. Point out different objects in the picture and ask the children about each of them.
4. First ask simple questions such as:
  - How many hens are there in the picture?
  - or
  - Who is sitting on the tree?

After the children start responding to questions, ask them more specific, imaginative and thought-provoking questions, such as:

- Why is the boy having a bath?
5. All the questions should be asked in simple language.
  6. Encourage the children to answer the questions in full sentences using correct language.
  7. Each child should get the opportunity to interact with one another. Encourage shy or hesitant children to participate in the conversation.

Some questions are given below as examples

1. What do you see in this picture?
2. What is the man sitting near the cow doing?
3. What are the two ladies standing outside the house doing?
4. Why is the boy sitting on the cow stretching his arms?
5. On which tree is the girl sitting?
6. What is the boy feeding the hens and why?

# Village Scene



गाँव का दृश्य



### चित्र पठन पोस्टर 5 बाज़ार का दृश्य

यह पोस्टर 6 पोस्टरों की श्रृंखला का पाँचवाँ पोस्टर है। यह पोस्टर श्रृंखला 3 से 6 वर्ष के बच्चों के लिए भाषा के सुचारु विकास के उद्देश्य से बनाई गई है। यह पोस्टर श्रृंखला इस आशा से विकसित की गई है कि बच्चे इन चित्रों को ध्यानपूर्वक देखें और उनके विषय में स्वतंत्र वार्तालाप करें, जिससे उनकी अवलोकन एवं भाषायी क्षमताओं का उचित विकास हो सके।

#### शिक्षक के लिए निर्देश

1. पोस्टर को बच्चों के सम्मुख इस तरह रखें कि सभी बच्चे उसको सरलता एवं ठीक तरह से देख सकें।
2. पोस्टर दिखाकर पहले बच्चों को स्वयं उसके विषय में बोलने दें।
3. फिर चित्र में दिखाई गई अलग-अलग वस्तुओं की ओर इशारा करके उनसे उनके विषय में पूछें।
4. प्रारंभ में सरल प्रश्न पूछें; जैसे—
  - चित्र में कुत्ता कहाँ बैठा है?
  - या
  - चित्र में कितनी दुकानें दिखाई दे रही हैं?

जब बच्चे चित्र को थोड़ा-थोड़ा समझने लगे तो ऐसे प्रश्न करें जिनका उत्तर चित्र से स्पष्ट न हो और बच्चों को अपनी कल्पना व सोचने की शक्ति का प्रयोग करना पड़े, जैसे कि—

- चश्मे वाला आदमी एक उँगली उठाकर क्या कहना चाहता है?
5. सभी प्रश्न सरल भाषा में करें।
  6. बच्चों को पूरे वाक्यों में उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करें और चेष्टा करें कि उनकी भाषा शुद्ध हो।
  7. समूह में बैठे सभी बच्चों को वार्तालाप का अवसर दें तथा जो भी बच्चा शर्मीला या संकोची हो, उसे वार्तालाप में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करें।

#### उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न नीचे दिए गए हैं—

1. इस चित्र में तुम क्या-क्या देख रहे हो?
2. लड़का और लड़की एक साथ क्या कर रहे हैं?
3. बिल्ली कहाँ बैठी है?
4. टोपीवाला लड़का क्या कर रहा है?
5. चित्र में कितने नारियल दिखाई दे रहे हैं?
6. नारियल पानी वाले की मेज़ पर बड़ा चाकू क्यों रखा है?
7. माँ ने छोटी लड़की का हाथ क्यों पकड़ रखा है?

### Picture Reading Poster 5 Market Scene

This is the fifth of the series of six posters. This series has been prepared with the aim of developing observation, free conversation and language skills of the children between 3–6 years of age.

#### Instructions for the teacher

1. The poster should be placed in such a manner that all the children can observe it easily and properly.
2. After observing the poster, let the children speak about it first.
3. Point out different objects in the picture and ask the children about each of them.
4. First ask simple questions such as:
  - Where is the dog sitting?

or

  - How many shops are there in the picture?

After the children start responding to questions, ask them more specific, imaginative and thought-provoking questions, such as:

- What does the man wearing spectacles want to say by pointing a finger?
5. All the questions should be asked in simple language.
  6. Encourage the children to answer the questions in full sentences using correct language.
  7. Each child should get the opportunity to interact with one another. Encourage shy or hesitant children to participate in the conversation.

#### Some questions are given below as examples

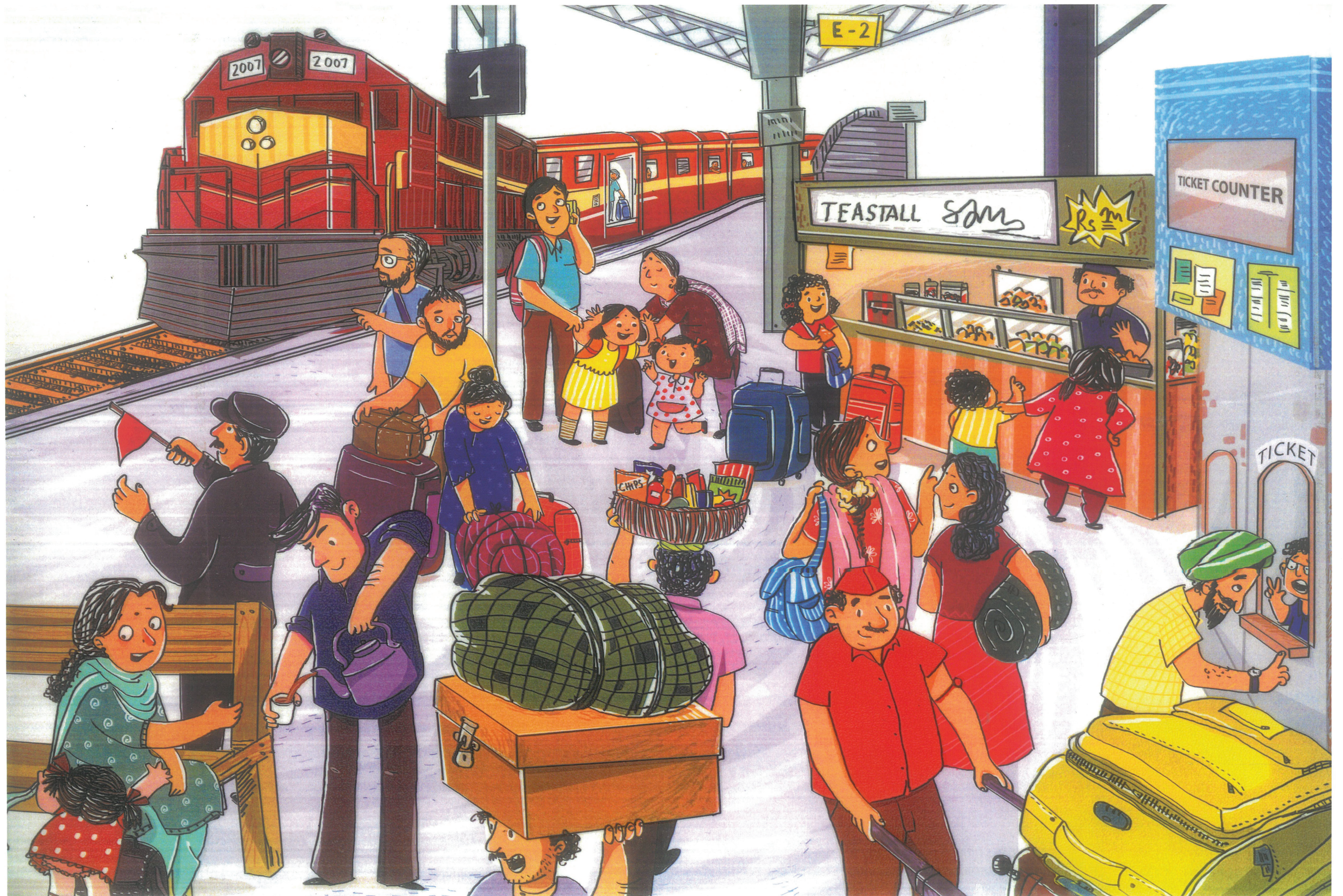
1. What do you see in this picture?
2. What are the boy and the girl doing together?
3. Where is the cat sitting?
4. What is the boy wearing a cap doing?
5. How many coconuts are seen in the picture?
6. Why is there a big knife on the table of the coconut seller?
7. Why is the mother holding the hand of the little girl?

# Market Scene



बाज़ार का दृश्य

# A Scene of the Railway Platform



रेलवे प्लेटफॉर्म का दृश्य

चित्र पठन पोस्टर 6  
रेलवे प्लेटफॉर्म का दृश्य

यह पोस्टर 6 पोस्टरों की श्रृंखला का छठा पोस्टर है। यह पोस्टर श्रृंखला 3 से 6 वर्ष के बच्चों के लिए भाषा के सुचारु विकास के उद्देश्य से बनाई गई है। यह पोस्टर श्रृंखला इस आशा से विकसित की गई है कि बच्चे इन चित्रों को ध्यानपूर्वक देखें और उनके विषय में स्वतंत्र वार्तालाप करें, जिससे उनकी अवलोकन एवं भाषायी क्षमताओं का उचित विकास हो सके।

शिक्षक के लिए निर्देश

1. पोस्टर को बच्चों के सम्मुख इस तरह रखें कि सभी बच्चे उसको सरलता एवं ठीक तरह से देख सकें।
2. पोस्टर दिखाकर पहले बच्चों को स्वयं उसके विषय में बोलने दें।
3. फिर चित्र में दिखाई गई अलग-अलग वस्तुओं की ओर इशारा करके उनसे उनके विषय में पूछें।
4. प्रारंभ में सरल प्रश्न पूछें; जैसे—
  - गार्ड के हाथ में क्या है?  
या
  - चित्र में कितने बच्चे हैं?

जब बच्चे चित्र को थोड़ा-थोड़ा समझने लगें तो ऐसे प्रश्न करें जिनका उत्तर चित्र से स्पष्ट न हो और बच्चों को अपनी कल्पना व सोचने की शक्ति का प्रयोग करना पड़े, जैसे कि—

- छोटी बच्ची माँ की ओर हाथ क्यों बढ़ा रही है?
5. सभी प्रश्न सरल भाषा में करें।
  6. बच्चों को पूरे वाक्यों में उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करें और चेष्टा करें कि उनकी भाषा शुद्ध हो।
  7. समूह में बैठे सभी बच्चों को वार्तालाप का अवसर दें तथा जो भी बच्चा शर्मीला या संकोची हो, उसे वार्तालाप में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करें।

उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न नीचे दिए गए हैं—

1. इस चित्र में तुम क्या-क्या देख रहे हो?
2. यह चित्र किस नंबर के प्लेटफॉर्म का है?
3. इंजन के अलावा रेलगाड़ी में कितने डिब्बे हैं?
4. लोग सामान लेकर प्लेटफॉर्म पर क्यों आए हैं?
5. पगड़ी वाला आदमी क्या कर रहा है?
6. खंभे के पास खड़ा बच्चा खुश क्यों दिख रहा है?
7. सिर पर सामान रखकर कौन ले जा रहा है?

Picture Reading Poster 6  
A Scene of the Railway Platform

This is the sixth of the series of six posters. This series has been prepared with the aim of developing observation, free conversation and language skills of the children between 3–6 years of age.

Instructions for the teacher

1. The poster should be placed in such a manner that all the children can observe it easily and properly.
2. After observing the poster, let the children speak about it first.
3. Point out different objects in the picture and ask the children about each of them.
4. First ask simple questions such as:
  - What is the guard holding in his hand?  
or
  - How many children are seen in the picture?

After the children start responding to questions, ask them more specific, imaginative and thought-provoking questions, such as:

- Why is the little girl stretching her hand towards her mother?
5. All the questions should be asked in simple language.
  6. Encourage the children to answer the questions in full sentences using correct language.
  7. Each child should get the opportunity to interact with one another. Encourage shy or hesitant children to participate in the conversation.

Some questions are given below as examples

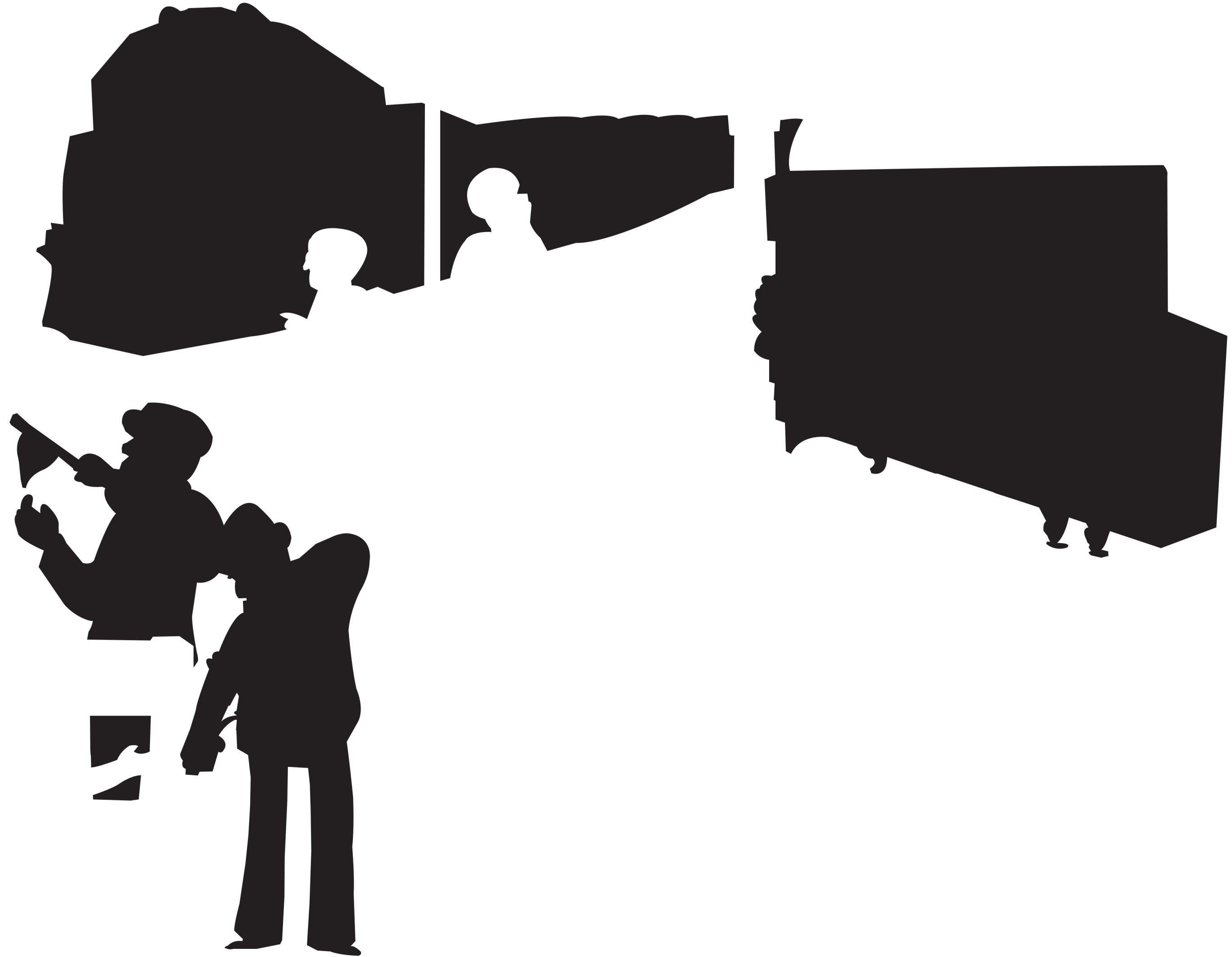
1. What do you see in this picture?
2. Which platform has been shown in the picture?
3. How many bogies of the train are seen in the picture?
4. Why do the people on the platform have luggage with them?
5. What is the man wearing a turban doing?
6. Why does the child standing near the pole look so happy?
7. Who is carrying luggage on his head?

₹ 305.00

21174

ISBN : 978-93-5292-422-6

# A Scene of the Railway Platform



रेलवे प्लेटफ़ॉर्म का दृश्य