



4106CH07

سبق - 7

زیر زیر پیش



اَبَ تَبَ جَبَ وَّرَ رَبَ

اِنَ بِنَ پِنَ جِنَ دِنَ نِبَ

اُنَ بُنَ چُپَ رُتَ

تدریسی اشارے:

- پچھلے اسباق میں بچوں کو کچھ حروف کی شناخت کرائی گئی ہے اور ان کی مدد سے وہ الفاظ بنانا سیکھ چکے ہیں۔ یہاں زیر، زیر اور پیش کی شناخت اور ان کا استعمال بتایا گیا ہے۔
- پچھلے اسباق میں 'ب' اور 'ن' کے گروپ کی ایک ذیلی شکل شوشہ (و) بتائی جا چکی ہے۔ 'ذ' اور 'ر' گروپ کی درمیانی شکل نہیں بتائی گئی تھی۔ اس سبق میں 'ب' گروپ اور 'ن' کی ابتدائی ذیلی شکلیں (ا/ر) اور 'ر' گروپ اور 'ز' گروپ کی درمیانی شکلیں (ر/ر) بتائی گئی ہیں۔

نچ	بچ	نچانا	بچانا
بونا	پو جا	توپ	ٹوپي
بد	بدن	بندر	

جدا	خدا	حد	
برتن	بڑا	پر	پرانا
جڑ	خراب		

راجا بندر بنو
بڑا برتن دو
بندر نے برتن توڑا
پرانی ٹوپي

1. ان لفظوں کو لکھو ایسے

_____	_____	_____	_____	رَب	رَب
_____	_____	_____	_____	دِن	دِن
_____	_____	_____	_____	رُت	رُت
_____	_____	_____	_____	بَج	بَج
_____	_____	_____	_____	بَدَن	بَدَن
_____	_____	_____	_____	جَظ	جَظ

2. نیچے دیے ہوئے لفظوں پر زبر، زیر اور پیش کا استعمال کرائیے

جب رخ دن چپ اب پن

3. خانے میں دیے ہوئے زبر، زیر اور پیش کو سامنے لکھے ہوئے لفظوں میں استعمال کرائیے

تَب جَب بَج □

اِن بِن نِنْدَر □

اِن بَت بِن □

4. نیچے دیے ہوئے لفظوں میں خانوں کی مدد سے زبر، زیر اور پیش کی پہچان کرائیے اور خالی خانوں میں انھیں بنوائیے

□ □ □ □ = رَب

□ □ □ □ = دِن

□ □ □ □ = رُت

5. نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھو ایسے



6. لفظوں کی مدد سے خالی خانوں میں صحیح حرف لکھو ایسے

ا		ب
---	--	---

= بڑا

ٹ	و	
---	---	--

= نوٹ

ا	ا	ر
---	---	---

= راجا

ا	ڑ		ت
---	---	--	---

= توڑنا

ی		ا		پ
---	--	---	--	---

= پرانی