एषा का?
एषा दोला।
दोला कुत्र असित?
दोला उपवने असित।

सा का?
सा घटिका।
घटिका किं सूचयति?
घटिका समय सूचयति।

एते के?
किम् एते कोकिले?
न, एते चटके।
चटके किं कुसतः?
एते विहरतः।
ते के?
ते चालिका स्तर.
ते किंचुरूत?
ते वाहन चलात.

एता: का?
एता: स्थापित.
किम एता: गोलाकार?
आम, एता: गोलाकार: एवं.

ता: का?
ता: अजा.
ता: किंचुरवत?
ता: चरनत.

शब्दार्थी:
एषा - यह (स्त्री.)
दोला - झुला
कुत्र - कहाँ
उपवने - बगीचे में
घटिका - घड़ी

this
swing
where
in the garden
clock
<table>
<thead>
<tr>
<th>Suffix</th>
<th>Meaning</th>
<th>Translation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>सूचयति</td>
<td>सूचित करती है</td>
<td>indicates</td>
</tr>
<tr>
<td>कोकिले</td>
<td>दो कोयल</td>
<td>two cuckoos</td>
</tr>
<tr>
<td>एते</td>
<td>ये (द्विवचन, स्त्री.)</td>
<td>these</td>
</tr>
<tr>
<td>चटके</td>
<td>दो गौरिया</td>
<td>two sparrows</td>
</tr>
<tr>
<td>कुरुतः</td>
<td>करती हैं</td>
<td>do</td>
</tr>
<tr>
<td>विहरतः</td>
<td>फुडक रही हैं</td>
<td>hopping</td>
</tr>
<tr>
<td>चालिके</td>
<td>दो महिला डाइवर</td>
<td>female driver</td>
</tr>
<tr>
<td>चालयतः</td>
<td>चलाती हैं</td>
<td>drive</td>
</tr>
<tr>
<td>एताः</td>
<td>ये (बहुवचन, स्त्री.)</td>
<td>these</td>
</tr>
<tr>
<td>स्थालिकाः</td>
<td>थालियाँ</td>
<td>plates</td>
</tr>
<tr>
<td>आम्</td>
<td>हैं</td>
<td>yes</td>
</tr>
<tr>
<td>एव</td>
<td>ही</td>
<td>only</td>
</tr>
<tr>
<td>अज़ाः</td>
<td>बकरियाँ</td>
<td>goats</td>
</tr>
<tr>
<td>चरन्ति</td>
<td>चरती हैं</td>
<td>graze</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. (क) उच्चारण कुरुतः
2. (क) वर्णसंयोजन का पद कोष के लिए लिखें:

यथा- क + उ + र + उ + त + अ:

उ + ह + यू + आ + न + ए

सू + रू + आ + ल + इ + क + आ

घ + अ + ट + इ + क + आ

सू + त + र + इ + ल + इ + ड + ग + अ:

मू + आ + प + इ + क + आ
(ख) पदानां वर्णविच्छेदं प्रदर्शितः

यथा- कोकिले = क् + ओ + क् + इ + लू + ए
(को फ़ि के ले)

चटके = .................................................................
धाविका: = .................................................................
कुज्जिका = .................................................................
खट्टा = .................................................................
चरिका = .................................................................

3. चित्र दृष्टव्य संस्कृतपदं लिखतः

…………………
…………………
…………………

4. वचनानुसार रिवित्रस्थानानि पूपयतः

एकवचनम् द्विवचनम् बहुवचनम्

यथा- लता लते लता:
गीता ......................... पेटिके .........................
5. कोष्ठकात् उचित शब्दं चित्वा वाक्यं पूर्यतः
यथा- बालिका पठित। (बालिका/बालिका:) 
(क) ----------------- चरतः। (अजा/अजे)
(ख) ----------------- सन्ति। (द्विचक्रिके/द्विचक्रिका:) 
(ग) ----------------- चलति। (नौके/नौका)
(घ) ----------------- असि। (सूचिके/सूचिका)
(ड) ----------------- उत्तपत्ति। (मक्खिका:मक्खिके)

6. सा, ते, ता: इत्येतेस्म: उचित सर्वनामपत्रं चित्वा रिक्तस्थानानि पूर्यतः
यथा- लता असि। - सा असि। 
(क) महिला: धावन्ति। - ................ धावन्ति।
(ख) सुधा वदति। - ................ वदति।
(ग) जवनिके दोलतः। - ................ दोलतः।
(घ) पिपीलिका: चलन्ति। - ................ चलन्ति।
(ड) चटके कृजतः। - ................ कृजतः।
7. मण्डूषात: कर्त्तांद चित्ता रिक्तस्थानानि पूरयत–

लेखिका बालक: सिंहा: त्रिचक्रिका पुष्पमाला:

(क) ---------------- सन्त।
(ख) ---------------- पश्यत।
(ग) ---------------- लिखत।
(घ) ---------------- गर्जन्त।
(ड) ---------------- चलत।

8. मण्डूषात: कर्त्तापदानुसार क्रियापदं चित्ता रिक्तस्थानानि पूरयत–

गायत: नृत्यति लिखति पश्यति विहरत:

(क) सौभ्य।
(ख) चटक।
(ग) बालिक।
(घ) छात्र।
(ड) जन।