

பகுதி 3

மனித சேவைகளுடன் இணைந்து பணியாற்றுகிறார்.



மனித சேவைகள் என்பது மக்களுக்கு சேவை செய்வது மற்றும் அவர்களுடன் வெவ்வேறு வழிகளில் தொடர்புகொள்வது. மனித சேவைகளில் வேலை பற்றிய திட்டங்கள் மக்களுடன் எவ்வாறு பணியாற்றுவது என்பதை அறிய உதவும். உங்கள் உடல்நலம் மற்றும் உங்கள் குடும்பத்தினர் மற்றும் பிறரின் உடல்நலத்தை கவனித்துக்கொள்வது தொடர்பான திட்டங்களை நீங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம், உங்கள் குடும்பத்திற்கான பட்ஜெட்டை உருவாக்குவது, விண்ணப்பிப்பது போன்ற பல்வேறு தலைப்புகளில் சுவாரஸ்யமான வீடியோக்கள் மற்றும் ஆடியோ கிளிப்புகளை உருவாக்கலாம் மெஹந்தி மக்களின் கைகளில், அல்லது ஒரு காமிக் புத்தகத்தை உருவாக்குவது; உங்கள் சகாக்களுடன் நீங்கள் செய்யக்கூடிய அனைத்தையும் கற்பனை செய்வது உங்களுடையது.

இந்தபிரிவில் திட்டங்களின் இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. நீங்கள் ஒரு திட்டத்தை மட்டுமே எடுக்க வேண்டும். இந்த செயல்திட்டங்களில் ஒன்றை நீங்கள் தேர்வு செய்யலாம் அல்லது உங்கள் ஆசிரியரின் உதவியுடன் உங்கள் சொந்த விருப்பப்படி ஒரு திட்டத்தை வடிவமைக்கலாம்.

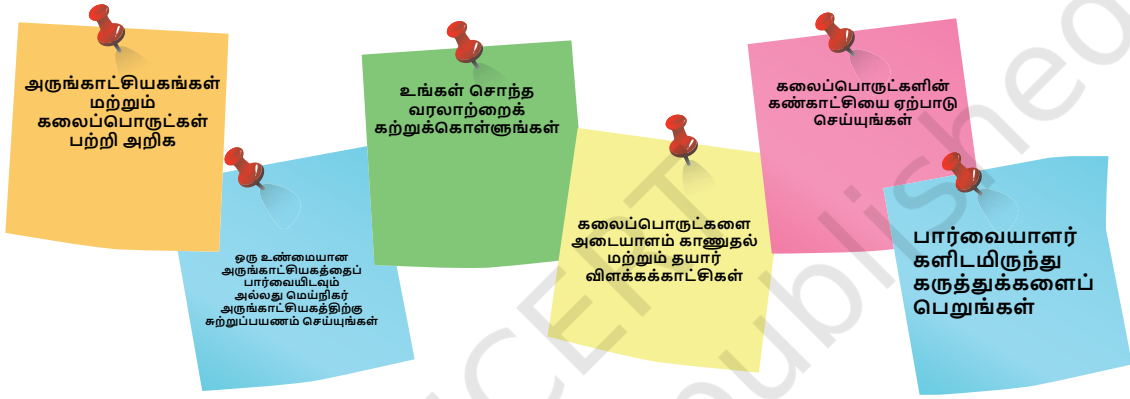
திட்டம் 5 பள்ளி அருங்காட்சியகம்



0685CH05

இந்த திட்டம் அருங்காட்சியகங்களைப் பற்றி அறிய உதவும், மேலும் கலைப்பொருட்களை சேகரித்து விவரிப்பதன் மூலம் உங்கள் சொந்த அருங்காட்சியகத்தை உருவாக்குவீர்கள்.

திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக, உங்களால் முடியும்:



படம் 5.1: பள்ளி அருங்காட்சியகம் அமைத்தல்

சமூக அறிவியலில் வரலாறு மற்றும் பண்பாட்டைப் புரிந்து கொள்வதற்கான பல ஆதாரங்களைப் பற்றி நீங்கள் கற்றுக்கொண்டீர்கள். இந்த ஆதாரங்களில் பழமையான, தனித்துவமான மற்றும் அழகான மற்றும் நமது மரபுகள் மற்றும் கலாச்சாரத்துடன் தொடர்புடைய மனிதர்களால் உருவாக்கப்பட்ட கலைப்பொருட்கள் உள்ளன. இந்த கலைப்பொருட்கள் பழமையானதாகவோ அல்லது நிகழ்காலத்தில் நம் வாழ்க்கை மற்றும் சமூகங்களின் ஒரு பகுதியாகவோ இருக்கலாம்.

அருங்காட்சியகம் என்பது கலைப்பொருட்கள் வைக்கப்படும் இடமாகும். அருங்காட்சியகங்கள் நமது வரலாறு மற்றும் கலாச்சாரத்தைப் புரிந்துகொள்ள உதவுகின்றன (படம் 5.1). பண்டைய மக்கள் என்ன அணிந்தார்கள், அவர்கள் என்ன வகையான வேலை செய்தார்கள், அவர்கள் என்ன வகையான கலைப்படைப்புகளை உருவாக்கினார்கள் (எ.கா., ஓவியங்கள் மற்றும் சிற்பங்கள்), மற்றும் அவர்கள் என்ன எழுதினார்கள் (கையெழுத்துப் பிரதிகள்) என்பதை அவை நமக்குக் காட்டுகின்றன. அருங்காட்சியகங்கள் நம் மனதில் கடந்த காலத்தை உருவாக்கவும், நம்மால் ஒருபோதும் பார்க்க முடியாத விஷயங்களைக் காணவும் உதவுகின்றன இல்லையெனில்.

நாட்டிலும் உலகிலும் உள்ள பல்வேறு குழுக்களின் தற்போதைய கலாச்சாரம் மற்றும் பணிகளைப் பற்றி அறிய அருங்காட்சியகங்கள் உதவுகின்றன. அவை கலை, மரபுகள் (படம் 5.2), கட்டிடக்கலை மற்றும் அறிவியல் தொடர்பான கலைப்பொருட்களைக் காட்சிப்படுத்துகின்றன. எடுத்துக்காட்டாக, இந்தியா முழுவதும் பரவியுள்ள தேசிய அறிவியல் மையங்கள் / அருங்காட்சியகங்கள் டைனோசர்கள் போன்ற இனி இல்லாத விஷயங்களைப் பற்றியும், எதிர்காலத்தில் நாம் எதிர்பார்க்கக்கூடிய விஷயங்களைப் பற்றியும் அறிய உதவுகின்றன. டெல்லியில் உள்ள தேசிய அறிவியல் மையத்தில் தண்ணீரில் சுழலும் 1200 கிலோ கிராண்ட் பந்து போன்ற சில விசித்திரமான பொருட்கள் கூட உள்ளன.



படம் 5.2: போபாலில் உள்ள மத்தியப் பிரதேசத்தின் பழங்குடியினர் அருங்காட்சியகத்தில் பல்வேறு பழங்குடியினரின் பாரம்பரிய கலை, கைவினை மற்றும் கலாச்சாரம் காட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது

அறிவியல் அருங்காட்சியகங்கள் முதன்மையாக அறிவியல் தொடர்பான கருத்துகளில் கவனம் செலுத்துகையில், பொதுவாக அருங்காட்சியகங்கள் பாரம்பரிய ஜவுளிகள் மற்றும் அவற்றை அணியும் பாணி உட்பட பல்வேறு விஷயங்களைக் காட்சிப்படுத்துகின்றன. சில அருங்காட்சியகங்களில், விலங்குகள் கூட பதப்படுத்தப்பட்டு காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன.

அருங்காட்சியகத்தில் காட்சிப்படுத்தக்கூடிய பாரம்பரிய பொருட்கள் உங்கள் வீட்டில் உள்ளனவா? சுற்றிப் பார்த்து அவைகளை வகுப்பறைக்குள் அழைத்து வாருங்கள். இந்த கலைப்பொருட்களை நீங்கள் வகுப்பறைக்குள் கொண்டு வர முடியாவிட்டால் அவர்களின் புகைப்படங்கள் அல்லது வரைபடங்களை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள், இவை உங்கள் அருங்காட்சியகத்தின் ஒரு பகுதியாக இருக்கலாம்.



படம் 5.3: கிசாமா பாரம்பரிய கிராமத்தில் உள்ள திறந்தவெளி அருங்காட்சியகம், நாகாலாந்தில் உள்ள பல்வேறு பழங்குடியினரின் வீடுகளுடன், ஒவ்வொன்றும் அதன் தனித்துவமான வடிவமைப்பைக் கொண்டுள்ளது.



என்னால் என்ன செய்ய முடியும்?

திட்டத்தின் முடிவில், உங்களால் முடியும்:

1. அருங்காட்சியகங்கள் வரலாற்றையும் மரபையும் எவ்வாறு பாதுகாக்கின்றன என்பதை விவரிக்கவும்;
2. உங்களுக்கும் உங்கள் சகாக்களுக்கும் ஆர்வமுள்ள கலைப்பொருட்களை அடையாளம் காணவும்;
3. உங்கள் சகாக்களுடன் ஒரு பள்ளி அருங்காட்சியகத்தை உருவாக்கவும்; மற்றும்
4. விளக்கக்காட்சியின் வெவ்வேறு வடிவங்களைப் பயன்படுத்தி கலைப்பொருட்களின் வரலாற்றை முன்வைக்கவும்.



எனக்கு என்ன தேவைப்படும்?

- பழைய, அழகான அல்லது உங்கள் குடும்பத்திற்கு முக்கியமான உள்நாட்டில் சேகரிக்கப்பட்ட கலைப்பொருட்கள் மற்றும்/அல்லது இந்த கலைப்பொருட்களின் புகைப்படங்கள்.
- சேமிப்பு கொள்கலன்கள் மற்றும் காட்சி பெட்டிகள்.
- தூரிகை மற்றும் துணியை சுத்தம் செய்தல்.
- லேபிள்களை உருவாக்குவதற்கான சார்ட் பேப்பர் அல்லது அட்டைகள்.

- குறிப்பான்கள், ஸ்கெட்ச் பேனாக்கள், வரைதல் பென்சில்கள், வண்ண பேனாக்கள் மற்றும் கத்தரிக்கோல்.
- விளக்கக்காட்சிக்கான உபகரணங்கள் மற்றும் பொருட்கள்; கணினி மற்றும் ப்ரொஜெக்டர்



என்னையும் மற்றவர்களையும் பாதுகாப்பது எப்படி?

- நமது பெருமை மற்றும் கௌரவத்தின் ஆதாரமாக நமது பாரம்பரியம் உள்ளது. அதைப் பாதுகாப்பது நமது கடமை. கலைப்பொருட்களை கவனித்துக் கொள்ளுங்கள், மேலும் எந்தவொரு சேதத்தையும் தவிர்க்க அவை கவனமாக கையாளப்பட வேண்டும்.
- ஒரு அருங்காட்சியகத்திற்குச் செல்லும்போது, கலைப்பொருட்களுடன் நேரடி தொடர்பைத் தவிர்க்கவும், ஏனெனில் அவை முக்கியமான பொருட்களால் செய்யப்பட்டிருக்கலாம். அருங்காட்சியகத்தில் உள்ள அடையாள பலகைகளில் உள்ள அனைத்து வழிமுறைகளையும் பின்பற்றவும்.

சமூக அறிவியலில் சிந்து-சரஸ்வதி நாகரிகத்தைப் பற்றி நீங்கள் படித்துள்ளீர்கள். தோலாவிரா பற்றியும் படித்திருப்பீர்கள் (படம் 5.4). இந்திய வரைபடத்தில் தோலாவிராவைக் கண்டுபிடிக்கவும்.

தொல்லியல் தளங்கள் பண்டைய மனித சமூகங்களின் சான்றுகள் பாதுகாக்கப்படும் இடங்கள். இந்த தளங்கள் தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்களால் அகழ்வாராய்ச்சி செய்யப்படுகின்றன. அவர்கள் இந்த தளங்களை கவனமாக தோண்டி, கண்டுபிடிக்கப்பட்ட கலைப்பொருட்கள் மற்றும் பிற எச்சங்களை பகுப்பாய்வு செய்கிறார்கள். இந்த இடங்களில் பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பு இருந்த சமூகங்களைப் புரிந்துகொள்ள இந்த கலைப்பொருட்கள் நமக்கு உதவுகின்றன. அகழ்வாராய்ச்சியின் போது கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பொருட்கள் தளத்திற்கு அருகிலுள்ள ஒரு அருங்காட்சியகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளன



படம் 5.4: கோட்டையின் கிழக்கு வாயிலில் உள்ள சென்டினல் அறை, தோலாவிரா



நான் தொடங்குவதற்கு முன் என்ன தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்?

உங்கள் வீடு மற்றும் சுற்றுப்புறத்தைச் சுற்றிப் பாருங்கள். உங்களுக்கும் உங்கள் குடும்பத்திற்கும் பழையவை அல்லது சிறப்பு வாய்ந்தவை என்பதால்

நீங்கள் சுவாரஸ்யமாகக் காணும் குறைந்தது ஐந்து கலைப்பொருட்களின் பெயர்களை பட்டியலிடுங்கள். பழைய நாணயங்கள், தொலைபேசிகள், பாத்திரங்கள், முத்திரைகள், மரச் சிற்பங்கள், மரச்சாமான்கள், கல் செதுக்குதல், ஷிலாலேக் (கல்வெட்டுகள், அதாவது எழுத்து அல்லது செதுக்கல், குகைகள் அல்லது கட்டிடங்களின் கல் அல்லது சுவர்களில் செதுக்கப்பட்டவை), பண்டைய கையெழுத்துப் பிரதிகள், மத கையெழுத்துப் பிரதிகள், சிலைகள், வானொலி, கிராமபோன், கேமரா, கண்ணாடிகள், குச்சிகள், பண்டைய புத்தகங்கள், பாரம்பரிய உடைகள் மற்றும் பல.

செயல்பாடு 1: ஒரு அருங்காட்சியகத்தைப் பார்வையிடுதல்

ஒரு அருங்காட்சியகத்தைப் பார்வையிடுவது பள்ளி அருங்காட்சியகத்தை அமைக்க உதவும். ஒரு வேளை, நீங்களே ஒரு அருங்காட்சியகத்திற்குச் செல்ல முடியாவிட்டால், உங்கள் நண்பர்களிடமும் மற்றவர்களிடமும் அவர்கள் ஒரு அருங்காட்சியகத்தைப் பார்வையிட்டிருக்கிறார்களா, அவர்கள் பார்வையிட்டபோது என்ன பார்த்தார்கள் என்று

கேட்கலாம் அல்லது நீங்கள் ஒரு அருங்காட்சியகத்தின் வலைத்தளத்தைப் பார்வையிட்டு அங்குள்ள கண்காட்சிகளைப் பார்க்கலாம். அவர்களின் விளக்கங்களைக் கவனியுங்கள். சில அருங்காட்சியகங்களில் 'மெய்நிகர் கண்காட்சிகள்' உள்ளன.

மெய்நிகர் அருங்காட்சியக சுற்றுப்பயணம்

இந்திய அரசின் கலாச்சார அமைச்சகத்தின் இணையதளத்தில் இந்தியாவில் உள்ள அருங்காட்சியகங்களின் மெய்நிகர் சுற்றுப்பயணத்தை நீங்கள் மேற்கொள்ளலாம் ('கலாச்சார அமைச்சகம்' + 'மெய்நிகர் அருங்காட்சியகங்கள்' போன்ற தேடல் முக்கிய வார்த்தைகளை நீங்கள் பயன்படுத்தலாம்). படம் 5.5 இந்திய அரசின் கலாச்சார அமைச்சகத்தால் பராமரிக்கப்படும் வலைத்தளத்தின் ஸ்கிரீன் கிராஃபைக் காட்டுகிறது.

அருங்காட்சியகத்தின் சேகரிப்புகள் பற்றிய கூடுதல் தகவல்களைத் தேட Google Lens அல்லது இதே போன்ற ஆப்டிகல் கேரக்டர் ரெகக்னிஷன் (OCR) கருவியைப் பயன்படுத்தவும்.

சுற்றுப்பயணத்தின் மூலம் கூகிள் லென்ஸ் எவ்வாறு உதவியது என்பது குறித்த உங்கள் கற்றல்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.



படம் 5.5: இந்திய அரசின் கலாச்சார அமைச்சகத்தால் பராமரிக்கப்படும் இணையதளத்தின் திரை



இணைய பாதுகாப்பு: யோ கேளுங்கள் இணையத்தைப் பயன்படுத்தும் போது உங்கள் ஆசிரியரின் உதவி. கவனமாக இருங்கள் மற்றும் பதிவேற்ற வேண்டாம் ஆர் எனதையும் பதிவிறக்கம் செய்யுங்கள், மேலும் தனிப்பட்ட தகவல்களை எங்கும் பகிர வேண்டாம்.

அருங்காட்சியகத்தைப் பார்வையிடும்போது அருங்காட்சியகத்தின் அமைப்பு மற்றும் முக்கிய கண்காட்சிகளைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள். அருங்காட்சியகத்தை ஆராய்வதற்கும், கண்காட்சிகளைக் கவனிப்பதற்கும், தகவல் பேனல்களைப் படிப்பதற்கும், ஏதேனும் ஊடாடும் நடவடிக்கைகள் உள்ளதா என்று சரிபார்க்கவும் உங்கள் நேரத்தை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள் (எ.கா., கண்காட்சிகளின் பகுதிகளை ஒளிரச் செய்தல், சில பகுதிகளை நகர்த்துதல், நீங்கள் எடுக்கக்கூடிய வினாடி வினா போன்றவை). முடிந்தால், உங்கள் அவதானிப்புகளை ஒரு நிபுணருடன் விவாதிக்கவும் (அது அருங்காட்சியகத்தில் உள்ள கலைப்பொருட்களைத் தேர்ந்தெடுத்து கவனிக்கும் நபர், கியூரேட்டர் அல்லது உள்ளூர் வரலாற்றாசிரியராக இருக்கலாம்) மற்றும் உங்களிடம் ஏதேனும் கேள்விகளைக் கேளுங்கள்.

மேற்கூறியவற்றின் அடிப்படையில், பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்:

1. அருங்காட்சியகத்தில் நீங்கள் பார்த்த மிகவும் சுவாரஸ்யமான கண்காட்சி எது?

.....

2. நீங்கள் ஏன் அதை சுவாரஸ்யமாகக் கண்டீர்கள்?

.....

3. இன்றும் நம் வாழ்வில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஏதேனும் ஒரு கண்காட்சியை விவரிக்கவும்.

.....

செயல்பாடு 2: உங்கள் குடும்பம் மற்றும் பகுதியின் வரலாற்றைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்

தொடங்குவதற்கு, நீங்கள் வசிக்கும் இடம் மற்றும் அதனுடன் உங்கள் குடும்பத்தின் தொடர்பு பற்றி மேலும் அறிய வேண்டியது அவசியம். கீழே உள்ள கேள்விகள் இதற்கு உங்களுக்கு உதவும்.

1. உங்கள் கிராமம்/நகரம்/நகரம் எப்போதாவது வேறு பெயரைக் கொண்டிருந்ததா?

.....

2. இது எப்போது நிறுவப்பட்டது அல்லது நிறுவப்பட்டது என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா? ஆம் எனில், வருடத்தை எழுதுங்கள்.

.....

3. உங்கள் குடும்பம் முதலில் எங்கிருந்து வந்தது?

.....

4. தலைமுறை தலைமுறையாக கடத்தப்பட்ட குடும்ப மரபுகள் அல்லது பழக்கவழக்கங்கள் ஏதேனும் உங்களிடம் உள்ளதா?

.....

.....

5. கிராமம் / நகரம் / நகரம் தொடர்பான உள்ளூர் கதைகள் அல்லது மரபுகள் ஏதேனும் உள்ளதா? (எ.கா., இப்பகுதியைப் பற்றிய எந்தவொரு கதையும், வரலாற்றுடன் ஏதேனும் தொடர்பு, ஆண்டின் எந்த நேரத்திலும் பலர் பார்வையிட வருகிறார்கள், முதலியன) உங்கள் கிராமம் / நகரம் / தொடர்பான கதை அல்லது பாரம்பரியம் பற்றி எழுதுங்கள்டை.

.....

.....

.....

6. உங்கள் கிராமத்தில் / நகரத்தில் வரலாற்று இயக்கங்கள் அல்லது அடையாளங்கள் / கட்டிடங்கள் உள்ளனவா? ஆம் எனில், அவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றைப் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுங்கள்.

.....

.....

.....

7. நீங்கள் பார்வையிட்ட பழைய நிறுவனம் அல்லது நினைவுச்சின்னம் ஏதேனும் உள்ளதா? ஆம் எனில், அது எதற்காக பிரபலமானது?

.....

.....

.....

.....

8. உங்கள் வீட்டில் உள்ள பழமையான கலைப்பொருட்கள் யாவை? அவர்களின் பெயர்களை இங்கே எழுதுங்கள்.

.....

.....

.....

.....

செயல்பாடு 3: கலைப்பொருட்களை அடையாளம் கண்டு அவற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுங்கள்

உங்கள் வீட்டிலுள்ள குறைந்தது 5 கலைப்பொருட்களைக் கண்டறிந்து அட்டவணை 5.1 இல் எழுதவும்.

அட்டவணை 5.1: கலைப்பொருட்கள் பற்றி எழுதுதல்

கேள்விகள்	கலைப்பொருள் 1	கலைப்பொருள் 2	கலைப்பொருள் 3	கலைப்பொருள் 4	கலைப்பொருள் 5
கலைப்பொருள் என்றால் என்ன?					
உரிமையாளர் யார்?					
எத்தனை காலம்					
நீங்கள் அதை பொருளாகவோ அல்லது புகைப்படமாகவோ கொண்டு வருவீர்களா?					

குறிப்பு: நீங்கள் புகைப்படங்களை வகுப்பறைக்குள் கொண்டு வர திட்டமிட்டால், அதை வெவ்வேறு கோணங்களில் எடுப்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். அதனால் புகைப்படங்களைப் பார்க்கும் எவரும், கலைப்பொருளை அவர்களுக்கு முன்னால் இருப்பது போல் பார்க்க முடியும்.



Google Len ஐப் பயன்படுத்துதல்

ஸ்மார்ட்போன் கேமராவை நோக்கி சுட்டிக்காட்டுவதன் மூலம் கலைப்பொருட்கள் மற்றும் நினைவுச்சின்னங்கள் அல்லது அடையாளங்கள் பற்றிய தகவல்களை ஆராய கூகிள் லென்ஸ் போன்ற AI கருவிகளைப் பயன்படுத்தலாம். கூகிள் லென்ஸ் கலைப்படைப்புகள், வரலாற்று கலைப்பொருட்கள் மற்றும் பிரபலமான அடையாளங்கள் பற்றிய தகவல்களையும் வழங்க முடியும், இது எங்கள் கலை மற்றும் கலாச்சாரத்தைப் பற்றி மேலும் அறிய அனுமதிக்கிறது.

அருங்காட்சியகங்களின் மெய்நிகர் சுற்றுப்பயணங்கள் அல்லது பழைய முத்திரைகள் மற்றும் நாணயங்களைப் பற்றிய அறிவைப் பெறுவது தொடர்பான பல பயன்பாடுகள் உள்ளன.

அருங்காட்சியகத்தில் காட்சிக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கலைப்பொருட்களில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். அதன் வரலாறு மற்றும் பரிணாமத்தைக் காட்டும் காலவரிசையை உருவாக்கவும், இது பொதுவாக எப்போது பயன்படுத்தப்பட்டது, இன்னும் பயன்பாட்டில் இருந்தால், அது எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பது உட்பட. இது தொடர்பான எந்தவொரு குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளையும் நீங்கள் பதிவு செய்யலாம், எடுத்துக்காட்டாக, உங்கள் தாத்தா பாட்டியின் திருமணத்தின் போது சில உறவினர் அதை பரிசாகக் கொண்டு வந்தவை, மேலும் இது கிராமத்தில் முதன்முறையாக இருந்ததாக இருக்கலாம் (எடுத்துக்காட்டாக, ஒரு பழைய வானொலி அல்லது கேமரா).



படம் 5.6: பழைய பித்தளை மணிகள்

செயல்பாடு 4: கலைப்பொருட்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல் அருங்காட்சியகம்

குழுவிற்குள், அருங்காட்சியகத்தில் கண்காட்சியின் ஒரு பகுதியாக இருக்க வேண்டும் என்று நீங்கள் நினைக்கும் ஐந்து கலைப்பொருட்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். அனைத்து கண்காட்சிகள் இறுதி தொகுப்பு நீங்கள் முடிவு செய்ய வேண்டும் உங்கள் சகாக்கள். நினைவில் கொள்ளுங்கள், நீங்கள் கவனமாக தேர்வு செய்ய வேண்டும், மேலும் இந்த கலைப்பொருட்களை நீங்கள் ஏன் தேர்ந்தெடுத்தீர்கள், மற்றவர்களை அல்ல என்பதையும் விளக்குங்கள்.



படம் 5.7: மின்சாரத்தில் வேலை செய்த 1950 களில் இருந்து பழைய பயண இரும்பு



படம் 5.8: பழைய ரயில்வே விளக்குகள்



படம் 5.9: இருந்து மொபைல் போன் ஆண்டு 1998

அனைத்து கலைப்பொருட்களும் முக்கியமானவை உங்கள் கலைப்பொருள் இறுதி கண்காட்சியில் சேர்க்கப்படவில்லை எனினும், நீங்கள் உள்ளூர் வரலாறு மற்றும் கலாச்சாரம் பற்றி மதிப்புமிக்க ஒன்றைக் கற்றுக்கொண்டீர்கள்

.பின்வரும் கேள்விகள் கலைப்பொருட்களை கண்டறிய உதவும்:

1. பொருட்காட்சிக்கான இறுதி ஐந்து கலைப்பொருட்களை எவ்வாறு தேர்ந்தெடுப்பீர்கள்? கலைப்பொருளைத் தேர்ந்தெடுக்கும்போது என்ன காரணிகளை மனதில் கொள்வீர்கள்?

.....

.....

.....

.....



படம் 5.10: 1960 களின் முற்பகுதியிலிருந்து கேமரா, ஃபிளாஷ் மற்றும் லென்ஸ்கள்



படம் 5.11: 1940 களில் இருந்து பித்தளை சல்லடை



பழைய ஆவணங்களைப் படித்தல் அல்லது மொழிபெயர்த்தல்

Google Lens, Microsoft Office Lens, Adobe Scan மற்றும் Text Fairy போன்ற AI கருவிகள் பின் வருவனவற்றைப் பயன்படுத்தி படங்களில் இருந்து உரையைப் படிக்கலாம் ஆப்டிகல் கேரக்டர் அறிதல் (ஓ.சி. ஆர்). வாசிப்பதற்குக் கடினமாக உள்ள பழைய ஆவணங்களை வாசிக்க அல்லது உங்களுக்குப் புரிந்து கொள்ளும் மொழியில் ஆவணங்களை மொழிபெயர்க்க அவற்றை நீங்கள் பயன்படுத்தலாம்.



படம் 5.12: AI கருவிகள் மொழிபெயர்ப்புக்குப் பயன்படுத்துகின்றன

அருங்காட்சியகத்தில் உள்ள கலைப்பொருட்களில் பழையஆவணங்களைச் சேர்க்க விரும்பினால் இது உதவும்.

1. ஸ்மார்ட்போனில் Google ஆப்ளைப் பதிவிறக்கி திறக்கவும்
2. பெட்டியில் கூகிள் லென்ஸ் ஐகானைக் கண்டுபிடித்து அதைத் தட்டவும். இது கூகுள் லென்ஸை செயல்படுத்துகிறது.
3. நீங்கள் படிக்க விரும்பும் உரையில் உங்கள் கேமராவை சுட்டிக்காட்டவும். சிறந்த முடிவுகளுக்கு உரை தெளிவாகவும், கவனம் செலுத்துவதாகவும் இருப்பதை உறுதிசெய்க. உரையின் விரும்பிய பகுதியைத் தேர்ந்தெடுக்க தோன்றும் ஹைலைட்டர்களைப் பயன்படுத்தவும்.
4. நீங்கள் விரும்பிய செயலைப் பொறுத்து:

- **படிக்க:** கூகிள் லென்ஸ் தானாகவே உரையை அடையாளம் கண்டு உங்கள் திரையில் காண்பிக்க முயற்சிக்கும், இது படிப்பதை எளிதாக்குகிறது. குறிப்பாக சிறிய எழுத்துருக்கள் அல்லது சவாலான கோணங்களுக்கு.
- **நகலெடுக்க:** 'வீட்டுப்பாடம்' விருப்பத்தைத் தேடுங்கள். அதைத் தட்டவும், 'உரையை நகலெடு' அல்லது 'கணினிக்கு நகலெடு' போன்ற விருப்பங்களைக் காண்பீர்கள். உங்கள் கிளிப்போர்ட்டுக்கு உரையை நகலெடுக்க 'நகலெடு' என்பதைத் தட்டவும். நீங்கள் அதை குறிப்புகள் அல்லது ஆவணங்கள் போன்ற மற்றொரு பயன்பாட்டில் ஒட்டலாம்.
- **மொழிபெயர்க்க:** திரையின் அடிப்பகுதியில் உள்ள 'மொழிபெயர்ப்பு' விருப்பத்தைத் தேடுங்கள். அதைத் தட்டவும், நீங்கள் உரையை மொழிபெயர்க்க விரும்பும் மொழியைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். லென்ஸ் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட உரையை அசலுடன் காண்பிக்கும்.

நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த ஒவ்வொரு பொருளின் படத்தை வரையவும் அல்லது புகைப்படத்தை ஓட்டவும். அட்டவணை 5.2 இல் அதன் வரலாறு மற்றும்/ அல்லது பயன்பாட்டின் குறுகிய விளக்கத்தை எழுதவும்.

அட்டவணை 5.2: அடையாளம் காணப்பட்ட கலைப்பொருட்களின் விவரங்களை பதிவு செய்தல்

பொருள்	வரைப்பேனா புகைப்படம்	வரலாறு மற்றும் பயன்பாடு	அது இன்னும் பயன்படுத்தப்படுகிறதா? (ஆம்/இல்லை)
பொருள் 1			
பொருள் 2			
பொருள் 3			
பொருள் 4			
பொருள் 5			

செயல்பாடு 5: கலைப்பொருளை பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல்.



படம் 5.13: 1960 களில் இருந்து தந்தி மற்றும் முத்திரைகள்

உதாரணமாக ஒரு பித்தளை துணியை கழுவி பாலிஷ் செய்ய வேண்டும். மரத்தாலான பொருளை மிருதுவான பிரஷ் கொண்டு துடைக்க வேண்டும். துணிகளை கவனமாக, ஆணிகள் அல்லது கூர்மையான விளிம்புகள் படாமல் தொங்கவிட வேண்டும். புகைப்படங்கள் கவனமாக உறைகளில் வைக்கப்பட வேண்டும், அவை வளைந்து அல்லது வடிவம் இல்லாமல் இருப்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

ஏதேனும் இரண்டு கலைப்பொருட்களைத் தேர்ந்தெடுத்து பின்வரும் கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்:

1. கலைப்பொருட்கள் பாதுகாப்பாகவும் நல்ல நிலையிலும் இருப்பதை உறுதிப்படுத்த நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்?

.....



படம் 5.14: காஷ்மீரில் இருந்து தேநீர் (சமோவர்) தயாரிக்க பித்தளை பாளை

செயல்பாடு 6: கலைப்பொருட்கள் பற்றிய விளக்கக்காட்சியைத் தயாரித்தல்

ஒவ்வொரு கலைப்பொருளுக்கும் பின்னால் ஒரு கதை உள்ளது, அதை அருங்காட்சியகத்திற்கு வரும் ஒவ்வொரு பார்வையாளருக்கும் நீங்கள் வழங்க வேண்டும். நீங்கள் இதை பல வழிகளில் செய்யலாம், கலைப்பொருளைப் பற்றிய ஒரு நாட்டுப்புறக் கதையை நீங்கள் காணலாம் அல்லது ஒரு கதையை



படம் 5.15: மின்சாரம் அனைத்து வீடுகளையும் அடைவதற்கு முன்பு பயன்படுத்தப்பட்ட மறுசுழற்சி செய்யப்பட்ட கம்பளி மற்றும் துணியால் செய்யப்பட்ட பழைய கையால் செய்யப்பட்ட விசிறி (பங்கா)

உருவாக்கலாம். நீங்கள் வீடியோக்களை உருவாக்கலாம் (குறிப்பாக நீங்கள் பள்ளிக்கு கொண்டு வர முடியாத பொருட்களுக்கு, பொருளின் வரலாற்றைப் பற்றி பேசும் ஒருவருடன் நேர்காணல்), ஸ்லைடு விளக்கக்காட்சியை உருவாக்கலாம், வலைப்பதிவு/விகிபீடியா கட்டுரையை எழுதலாம் அல்லது கலைப்பொருளை விவரிக்கும் சுவரொட்டிகளை உருவாக்க விளக்கப்படம் மற்றும் வண்ண பேனாக்களைப் பயன்படுத்தலாம்.

பின்வரும் கேள்விகளுக்கு சிந்தித்து பதிலளிக்கவும்:

1. நீங்கள் எந்த வகையான விளக்கக்காட்சியை உருவாக்குவீர்கள்? (எ.கா., டிஜிட்டல் ஸ்லைடு விளக்கக்காட்சி, சுவரொட்டி, வீடியோ போன்றவை)

.....

2. இந்த வகையான விளக்கக்காட்சி (களை) ஏன் தேர்வு செய்தீர்கள்?

.....

3. உங்கள் விளக்கக்காட்சியின் விவரக்குறிப்புகள் என்ன (எ.கா., சுவரொட்டியின் அளவு, வீடியோவின் காலம் போன்றவை)?

.....

பார்வையாளர்களுக்குக் காண்பிப்பதற்கு முன்பு உங்கள் குழுவில் உள்ள கலைப்பொருளின் வாய்வழி விளக்கத்தை வழங்கப் பயிற்சி செய்யுங்கள்.



படம் 5.16: கல்வி பொம்மைகளின் வரலாற்றைக் காட்டும் பள்ளியில் ஒரு அருங்காட்சியக காட்சி



உங்கள் சொந்த விளக்கக்காட்சியை மொழிபெயர்த்தல்

பிற மொழிகளில் ஆடியோ விளக்கக்காட்சிகளைத் தயாரிக்க பல்வேறு AI கருவிகள் (எ.கா., பாஷினியின் அனுவாத் மற்றும் கூகிள் மொழிபெயர்ப்பு) பயன்படுத்தப்படலாம்.

மொழிபெயர்ப்பு: பாஷினி அனுவாத் என்பது பேசும் சொற்களை ஒரு மொழியிலிருந்து இன்னொரு மொழிக்கு மொழிபெயர்க்கக்கூடிய AI கருவிகளின் தொகுப்பாகும். இது இந்திய மொழிகளில் மொழிபெயர்ப்பு, படியெடுத்தல் மற்றும் ஒலிபெயர்ப்பு ஆகியவற்றிற்கு உதவுகிறது. இது பயனர்கள் தாங்கள் விரும்பும் இந்திய மொழிகளில் தொடர்பு கொள்ளவும், தகவல்களை அணுகவும், உள்ளடக்கத்தை உருவாக்கவும் உதவுகிறது.

கூகுள் மொழிபெயர்ப்பு: கூகிள் மொழிபெயர்ப்பு என்பது ஆங்கிலத்திலிருந்து 100 க்கும் மேற்பட்ட பிற மொழிகளுக்கு சொற்கள், சொற்றொடர்கள் மற்றும் வலைப்பக்கங்களை உடனடியாக மொழிபெயர்க்கும் ஒரு கருவியாகும்.

மொழியின் மொழிபெயர்ப்பு

படி 1: பாஷினியை அணுகவும் :

- உங்கள் கணினி அல்லது டேப்லெட்டில் இணைய உலாவியைத் திறக்கவும்.
- தேடல் பட்டியில் 'பாஷினி' என தட்டச்சு செய்து Enter ஐ அழுத்தவும்.
- கருவியை அணுக பாஷினி இணையதள இணைப்பைக் கிளிக் செய்க.

படி 2: உங்கள் மொழிகளை தேர்வு செய்யவும்:

- மொழிகளைத் தேர்ந்தெடுக்க உங்களை அனுமதிக்கும் பகுதியைத் தேடுங்கள். பாஷினி பல மொழிகளை மொழிபெயர்க்க முடியும், எனவே நீங்கள் பேச விரும்பும் ஒன்றையும் நீங்கள் மொழிபெயர்க்க விரும்பும் ஒன்றையும் தேர்வு செய்யவும்.

படி 3: உங்கள் உரையை உள்ளிடவும்:

- உங்கள் வாக்கியத்தை தட்டச்சு செய்யக்கூடிய அல்லது பேசக்கூடிய இடத்தைக் கண்டறியவும். நீங்கள் தட்டச்சு செய்ய மிகவும் வசதியாக இருந்தால், விசைப்பலகையைப் பயன்படுத்தவும். நீங்கள் பேச விரும்பினால், உங்கள் சாதனத்தில் மைக்ரோஃபோன் இருப்பதை உறுதிசெய்து, மைக்ரோஃபோன் ஐகானைத் தேடுங்கள்.

கூகுள் மொழிபெயர்ப்பு

படி 1: Google மொழிபெயர்ப்பை அணுகவும்:

- உங்கள் கணினி அல்லது டேப்லெட்டில் இணைய உலாவியைத் திறக்கவும்.
- தேடல் பட்டியில் "கூகுள் மொழிபெயர்ப்பு" என தட்டச்சு செய்து Enter ஐ அழுத்தவும்.
- கருவியை அணுக கூகுள் மொழிபெயர்ப்பு வலைத்தள இணைப்பைக் கிளிக் செய்க.

படி 2: உங்கள் மொழிகளை தேர்வு செய்யவும்:

- பாஷினியைப் போலவே, நீங்கள் மொழிபெயர்க்க விரும்பும் மொழியையும் மொழிபெயர்க்க விரும்பும் மொழியையும் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

படி 3: உங்கள் உரையை உள்ளிடவும்:

- நீங்கள் மொழிபெயர்க்க விரும்பும் வாக்கியத்தை தட்டச்சு செய்யவும் அல்லது பேசவும். கூகுள் மொழிபெயர்ப்பில் குரல் உள்ளீட்டிற்கான மைக்ரோஃபோன் ஐகானும் உள்ளது.

படி 4: மொழிபெயர்த்து கேளுங்கள்:

- உங்கள் உரையை உள்ளிட்டதும், மொழிபெயர்ப்பு பொத்தானைக் கிளிக் செய்க. நீங்கள் குரல் உள்ளீட்டைப் பயன்படுத்துகிறீர்கள் என்றால், நீங்கள் பேசும் வார்த்தைகளை பாஷினி செயலாக்கும் வரை காத்திருங்கள்.
- மொழிபெயர்க்கப்பட்ட உரையை பாஷினி திரையில் காண்பிப்பார். கிடைத்தால், ஸ்பீக்கர் ஐகானைக் கிளிக் செய்வதன் மூலம் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட பதிப்பையும் நீங்கள் கேட்கலாம்.

படி 5: பரிசோதனை மற்றும் ஆராயுங்கள்:

- வெவ்வேறு வாக்கியங்களையும் மொழிகளையும் முயற்சிக்க பயன்பட வேண்டாம். பல்வேறு சூழ்நிலைகளில் இது எவ்வாறு செயல்படுகிறது என்பதைப் பார்க்க பாஷினியுடன் பரிசோதனை செய்யுங்கள்.
- மொழியின் 'திசையை' மாற்றுதல் அல்லது அமைப்புகளைச் சரிசெய்தல் போன்ற பல்வேறு அம்சங்களை ஆராயுங்கள்.

படி 4: மொழிபெயர்த்து கேளுங்கள்:

- மொழிபெயர்க்கப்பட்ட உரையைக் காண மொழிபெயர்ப்பு பொத்தானைக் கிளிக் செய்க. ஸ்பீக்கர் ஐகானைக் கிளிக் செய்வதன் மூலமும் மொழிபெயர்ப்பைக் கேட்கலாம்.

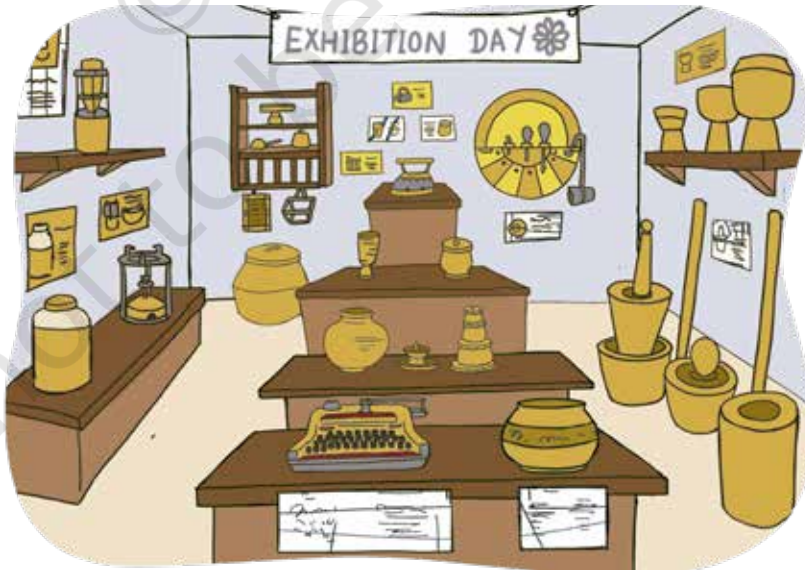
படி 5: கூடுதல் அம்சங்களை ஆராயுங்கள்:

- கூகிள் மொழிபெயர்ப்பு உரையாடல் பயன்முறை போன்ற கூடுதல் அம்சங்களை வழங்குகிறது, இது முன்னும் பின்னும் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட உரையாடலை அனுமதிக்கிறது.

படி 6: பயிற்சி செய்து மகிழுங்கள்:

- வாக்கியங்களை மொழிபெயர்க்கப் பயிற்சி செய்யுங்கள் மற்றும் இந்த கருவிகள் மொழிகளின் உலகத்தை எவ்வாறு திறக்க முடியும் என்பதைக் கண்டுபிடிப்பதில் வேடிக்கையாக இருங்கள்.

எழுச்சி 7: கலைப்பொருட்களை கண்காட்சியில் அடுக்கி வைத்தல்



படம் 5.17: சேகரிக்கப்பட்ட கலைப்பொருட்களின் காட்சி

1. ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் உங்கள் பள்ளியில் உங்கள் சகாக்களுடன் கலைப்பொருட்களின் கண்காட்சியை ஏற்பாடு செய்யலாம். பள்ளி வளாகத்திற்குள் பொருத்தமான தேதி மற்றும் இடத்தை முடிவு செய்யுங்கள். கண்காட்சிகள் மற்றும் பார்வையாளர்களுக்கு இடமளிக்கும் அளவுக்கு இடம் பெரியதாக இருப்பதை உறுதிப்படுத்தவும்.
2. அருங்காட்சியகத்திற்கான ஐந்து கலைப்பொருட்களுக்கு பொறுப்பேற்க உங்கள் சகாக்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுங்கள். ஒவ்வொரு கலைப்பொருட்களையும் பற்றிய சுருக்கமான விளக்கத்தை விவாதித்து இறுதி செய்யவும். இறுதி விளக்கங்களை லேபிள்களில் நேர்த்தியாக எழுதுங்கள். இந்த லேபிள்கள் காட்சி பலகைகளில் அல்லது கலைப்பொருட்களுக்கு அடுத்ததாக விளக்கப்படங்களில் ஒட்டப்பட்டாலும் எவ்வாறு வைக்கப்படும் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும் (அட்டவணை 5.3).
3. அட்டவணைகள், ஸ்டாண்டுகள் மற்றும் காட்சி பலகைகளை அமைக்கவும். கலைப்பொருட்கள் பாதுகாப்பாக காட்சிப்படுத்தப்பட்டு லேபிளிடப்பட்டுள்ளதா என்பதை உறுதிப்படுத்தவும்.
4. கண்காட்சியை விளம்பரப்படுத்த சுவரொட்டிகள், ஃப்ளையர்கள் மற்றும் சமூக ஊடக இடுகைகளை உருவாக்கவும்.
5. பெற்றோர்கள், குடும்பத்தினர், நண்பர்கள், பள்ளி ஊழியர்கள் மற்றும் சமூக உறுப்பினர்களுக்கு அழைப்பிதழ்களை அனுப்பவும். உங்கள் நண்பர்கள் மற்றும் குடும்பத்தினரை அழைக்கவும்.
6. தீர்மானித்தபடி கலைப்பொருட்களின் கண்காட்சியை ஏற்பாடு செய்து, பார்வையாளர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களிடமிருந்து கருத்துக்களைச் சேகரித்து, எது நன்றாக நடந்தது மற்றும் எதை மேம்படுத்தலாம் என்பதைப் புரிந்துகொள்ளவும்.

அட்டவணை 5.3: பொருட்களை சுருக்கமாக விவரிக்க லேபிள்கள்

பொருட்கள்	லேபிளில் விளக்கம்
பொருள் 1	
பொருள் 2	
பொருள் 3	
பொருள் 4	
பொருள் 5	

கலைப்பொருட்கள் எவ்வாறு காட்சிக்கு வைக்கப்படும் என்பதற்கான வரைபடத்தை வரையவும்.

உங்கள் விளக்கக்காட்சி தொடர்பான கருத்து மற்றும் கருத்துகள், காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ள கலைப்பொருட்கள் மற்றும் எந்தவொரு பின்னூட்டத்திற்கும் பார்வையாளரின் புத்தகத்தை வைத்திருங்கள்.



மற்றவர்களிடமிருந்து நான் என்ன கற்றுக்கொண்டேன்?

நீங்கள் ஒரு அருங்காட்சியகத்தைப் பார்வையிட முடிந்தால்,

1. அருங்காட்சியகங்களில் உள்ள கலைப்பொருட்கள் எவ்வாறு சேமிக்கப்படுகின்றன மற்றும் பராமரிக்கப்படுகின்றன என்பதைக் கண்டறியவும். கலைப்பொருட்களைப் பாதுகாக்க அருங்காட்சியகங்கள் பயன்படுத்தும் குறைந்தது மூன்று முறைகளை எழுதுங்கள்.

(அ)

(ஆ)

(இ)

நிபுணர்களிடமிருந்து கற்றல்

உங்கள் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கக்கூடிய ஒருவரை நீங்கள் அழைத்திருந்தால், எ.கா., ஒரு அருங்காட்சியகத்தில் பணிபுரியும் ஒருவர், ஒரு வரலாற்றாசிரியர் அல்லது ஒரு தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர், உங்கள் வகுப்புடன் வரலாற்று கலைப்பொருட்களைப் பற்றி விவாதிக்க, நீங்கள் கற்றுக்கொண்ட குறைந்தது 3 விஷயங்களை எழுதுங்கள்.

கலைப்பொருட்கள் பற்றிய ஒரு பேச்சு நிகழ்ச்சி அல்லது குறுகிய ஆவணப்படத்தைக் கேளுங்கள், பண்டைய காலங்களில் மக்களின் வாழ்க்கையைப் புரிந்துகொள்ள அவை எவ்வாறு உதவுகின்றன.

நீங்கள் கற்றுக்கொண்ட குறைந்தது மூன்று விஷயங்களை எழுதுங்கள்.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

பார்வையாளர்களிடமிருந்து கற்றல்

பார்வையாளர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட பதில்விவரத்தின் ஏதேனும் மூன்று உதாரணங்களை எழுதவும்.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

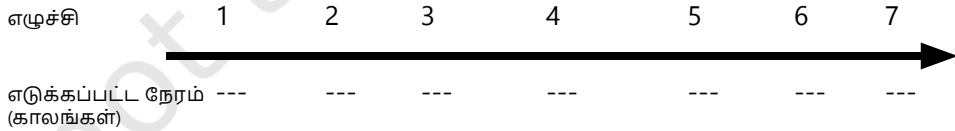
இந்த பின்னூட்டத்திலிருந்து நீங்கள் என்ன கற்றுக்கொண்டீர்கள்?

-
.....
.....
.....



நான் என்ன செய்தேன், எவ்வளவு நேரம் எடுத்தது?

ஒரு செயல்பாட்டை முடிக்க எவ்வளவு நேரம் தேவைப்படுகிறது என்பதைப் புரிந்துகொள்வது முக்கியம்.



ஒவ்வொரு செயலுக்கும் நீங்கள் செலவழித்த காலங்களின் தோராயமான எண்ணிக்கையைக் கணக்கிடவும். அவற்றை காலவரிசையில் குறிக்கவும். புத்தகத்தில் பரிந்துரைக்கப்பட்ட செயல்பாடுகளை விட அதிகமாக நீங்கள் செய்திருந்தால், தயவுசெய்து எடுக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையையும் நேரத்தையும் சேர்க்கவும்.



நான் வேறு என்ன செய்ய முடியும்?

வெவ்வேறு நகரங்களைச் சேர்ந்த உங்கள் உறவினர்களுடன் திட்டத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும். அவர்களின் வீடு அல்லது வட்டாரத்தில் உள்ள அருங்காட்சியகத்திற்கு தகுதியான சில கலைப்பொருட்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளவோ அல்லது சொல்லவோ அவர்களிடம் கேளுங்கள். பொருள் அல்லது புகைப்படங்களை உங்கள் வகுப்பிற்கு கொண்டு வந்து அவற்றைக் காட்சிப்படுத்தவும்.



சிந்தித்து விடையளி

1. நீங்கள் என்ன செய்து மகிழ்ந்தீர்கள்?
2. நீங்கள் எதிர்கொண்ட சவால்கள் என்ன?
3. நீங்கள் வித்தியாசமாக என்ன செய்ய விரும்புகிறீர்கள்?
4. நமது பாரம்பரியம் மற்றும் வரலாற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்ள அருங்காட்சியகங்கள் எவ்வாறு உதவுகின்றன?
5. திட்டம் தொடர்பான வேலைகள் என்ன? சுற்றிப் பார்த்து, மக்களிடம் பேசுங்கள், உங்கள் பதிலை எழுதுங்கள். நீங்கள் இப்போது செய்த வேலை தொடர்பான வேலைகளின் சில எடுத்துக்காட்டுகள் தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர், வரலாற்றாசிரியர், அருங்காட்சியக கண்காணிப்பாளர் மற்றும் சுற்றுலா வழிகாட்டி.