باب 4

تاریخ کی وقوعی ترتیب اور اُس کے ماخذ
(Timeline and Sources of History)

تاریخ ''حال اور ماضی کے درمیان کبھی نہ ختم ہونے والا مکالمہ ہے... موجودہ سماج کے درمیان اور گزرے ہوئے سماج کے درمیان... ماضی کی روشنی میں ہی ہم مکمل طور پر حال کو سمجھ سکتے ہیں۔''

— ای.ایچ.کار

نیشنل میوزیم، نئی دہلی۔ایسے میوزیم ماضی سے متعلق اشیا کو محفوظ رکھتے ہیں، مثال کے طور پر مجسمے، سکے اور زیورات وغیرہ، یہ سبھی اپنی تاریخ کو سمجھنے میں ہماری مدد کرتے ہیں۔

اہم سوالات

1. ہم تاریخی زمانہ کی پیائش کس طرح کرتے ہیں؟
2. تاریخ کو سمجھنے کے لیے یہ مختلف ذرائع ہماری مدد کس طرح کرسکتے ہیں؟
3. زمانۂ قدیم میں انسان کیسے زندگی گزارتے تھے؟

4681CH04

© NCERT not to be republished

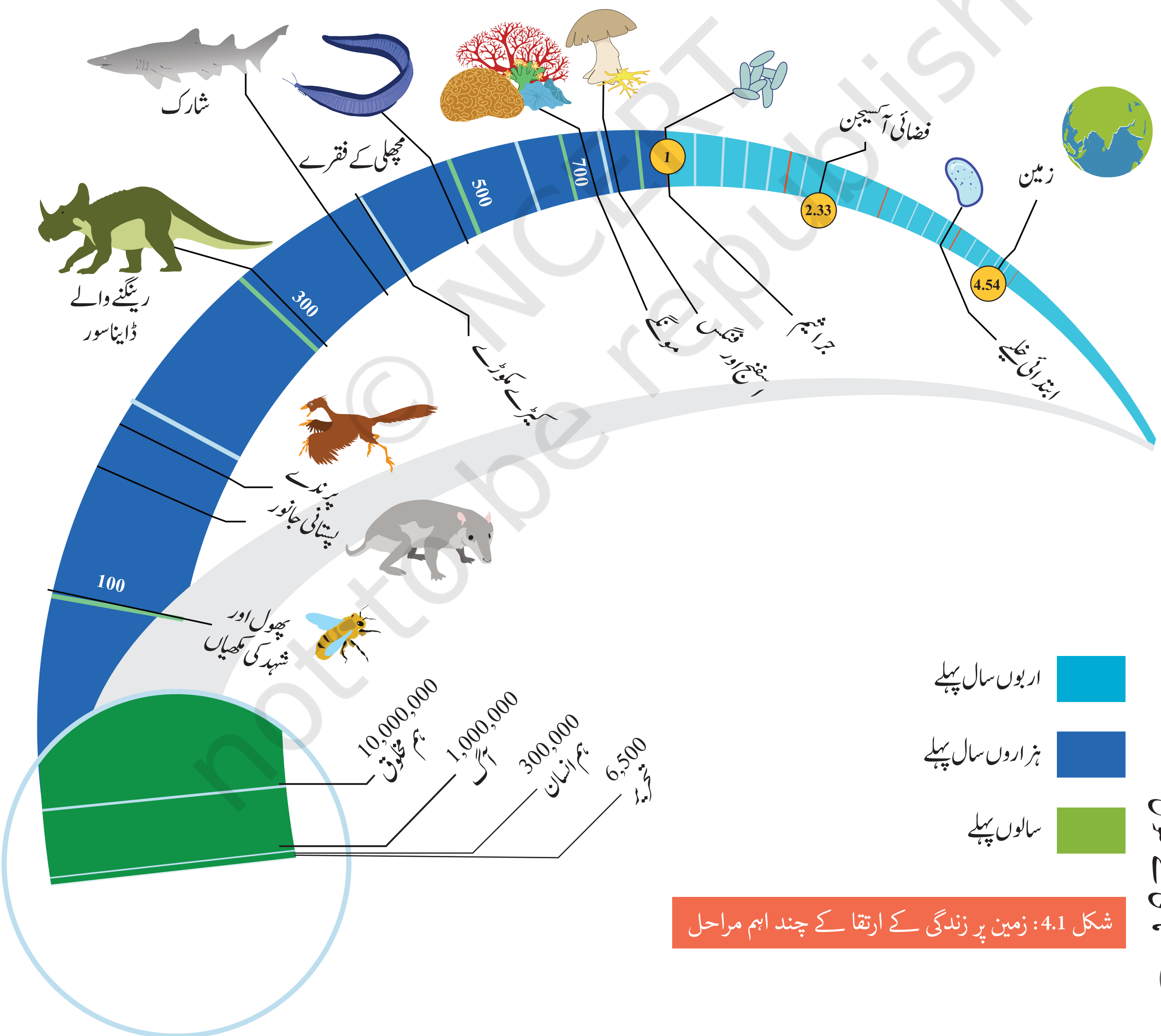
ہم ماضی کے متعلق کیسے سیکھتے ہیں؟

آیئے غور و فکر کریں

- سب سے پرانی یادداشت کون سی ہے جسے آپ پھر سے تازہ کر سکتے ہیں؟ کیا آپ کو یاد ہے آپ کی عمر اس وقت کتنی تھی؟ شاید پانچ یا چھ سال قبل کی وہ تمام یادیں ایک ساتھ آپ کے ماضی کا حصہ ہیں۔
- آپ یہ کیسے سمجھتے ہیں کہ ماضی کو سمجھنے سے آپ کو موجودہ دنیا کو سمجھنے میں مدد ملے گی؟

تاریخ (History): انسان کے ماضی کا مطالعہ

سائنس کی جماعت میں آپ کو معلوم ہوگا کہ زمین کی بہت ہی طویل **تاریخ** ہے جس میں ہم انسانوں کی تاریخ جدید ترین اور ایک مختصر حصہ ہے۔



شکل 4.1: زمین پر زندگی کے ارتقا کے چند اہم مراحل

بہت سے لوگ زمین کی تاریخ کا مطالعہ کرتے ہیں۔ ان میں سے کچھ کو زمین کی سطح کے نیچے رہ جانے والے رازوں سے پردہ اٹھانے میں تربیت یافتہ ہوتے ہیں اور اس طرح زمین کے ماضی اور ہمارے ماضی کے متعلق جاننے میں مدد کرتے ہیں۔

شکل 4.2.1: ماہر ارضیات

شکل 4.2.2: ماہر حیاتیات

شکل 4.2.3: ماہر بشریات

شکل 4.2.4: ماہر آثار قدیمہ

اوپر دی گئی چاروں تصویروں سے متعلق سرگرمیوں کا جائزہ لیجیے۔

- ماہرینِ ارضیات (شکل 4.2.1) زمین کی طبیعی خصوصیات کا مطالعہ کرتے ہیں جیسے کہ مٹی، پتھروں، پہاڑوں، دریاؤں، سمندروں، بحروں اور زمین کے دوسرے حصّے۔
- ماہرینِ حیاتیات (شکل 4.2.2) **حجریہ** کی صورت میں لاکھوں سال پہلے کے پودے، جانوروں اور انسانوں کی باقیات کا مطالعہ کرتے ہیں۔
- ماہرینِ بشریات (شکل 4.2.3) قدیم زمانے سے لے کر موجودہ زمانے تک انسانی معاشرتوں اور ثقافتوں کا مطالعہ کرتے ہیں۔
- ماہرینِ آثار قدیمہ (شکل 4.2.4) لوگوں، پودوں اور جانوروں کے ذریعے اپنے پیچھے چھوڑے گئے باقیات جیسے اوزار، برتن، موتیوں، مجسمے، کھلونے انسانوں اور جانوروں کی ہڈیاں اور دانت، جلے ہوئے اناج، مکان کے حصّے یا اینٹیں وغیرہ اور دیگر اشیا کو کھود کر کے ماضی کا مطالعہ کرتے ہیں۔

حجریہ (Fossils): مٹی یا چٹانوں کی تہوں کے اندر محفوظ پائے جانے والے پودوں یا جانوروں کے قدموں کے نشانات۔

تاریخ میں وقت کا تعین کیسے کیا جاتا ہے؟

دور (Era): وقت کا کوئی مخصوص دور

ہر معاشرے اور ثقافت کے پاس وقت کے تعین کے اپنے طریقے ہوتے ہیں۔ اہم واقعات جیسے کہ کسی خاص شخص کی پیدائش یا کسی حکمران کے دور کا آغاز، اکثر ایک نئے **دور کے آغاز** کی نشان دہی کرتے ہیں۔ فی الحال **گریگورین** کیلنڈر کا استعمال دنیا بھر میں کیا جاتا ہے ساتھ ساتھ ہندو، مسلم،

© NCERT not to be republished

یہودی، چینی اور دیگر کیلنڈروں کا بھی استعمال تیوہاروں کی تاریخوں اور دوسرے **مبارک** واقعات کا حساب لگانے کے لیے کیا جاتا ہے۔

مغرب میں عیسیٰ مسیح کی پیدائش کے روایتی سال کو عام طور پر اس کلینڈر کا نقطۂ آغاز سمجھا جاتا ہے۔ سالوں کو اسی نقطے سے آگے شمار کیا جاتا ہے اور AD سے نشان زد کیا جاتا ہے (جو لاطینی فقرے کا مخفف ہے جس کا مطلب پیغمبر عیسیٰ کی پیدائش کے بعد کے سال)۔ تاہم اب دنیا بھر میں اسی کو عام دور (Common era) یا CE کہا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر ہندوستان 1947 میں آزاد ہوا۔ اسے 1947 عیسوی (کبھی کبھی عیسوی سن 1947) یا 1947CE (انگریزی میں) لکھ سکتے ہیں۔

اسی طرح عیسیٰ مسیح کی روایتی تاریخ پیدائش سے پہلے کے برسوں کو پیچھے کی ترتیب میں لگے ہوئے BC (قبل مسیح) سے نشان زد کیا جاتا رہا ہے۔ اب اُنھیں قبل عام دور یا BCE کہا جاتا ہے۔ مثلاً 560BCE کے قریب گوتم بدھ کی پیدائش ہے۔ (جن کے بارے میں ہم باب 7 میں پڑھیں گے)۔ کیا آپ حساب لگا سکتے ہیں کہ ان کی پیدائش آج سے کتنے سال قبل ہوئی تھی؟

گریگورین کیلنڈر (Gregorian calendar)
اب دنیا بھر میں استعمال ہونے والے کیلنڈر میں 365 دنوں کے 12 مہینے ہوتے ہیں اور ہر چار سال کے بعد سال کبیسہ (Leap Year) ہوتا ہے۔ تاہم صدی کے سال جیسے 1800، 1900، 2000— اسی حالت میں سالِ کبیر ہوں گے جب وہ 400 سے تقسیم ہو جائیں۔ اس طرح مذکورہ بالا تین صدی برسوں میں صرف 2000 ہی سال کبیسہ ہے۔

سعد/مبارک (Auspicious): سازگار یا خوش قسمتی لانے والا واقعہ مثلاً کوئی مبارک لمحہ۔

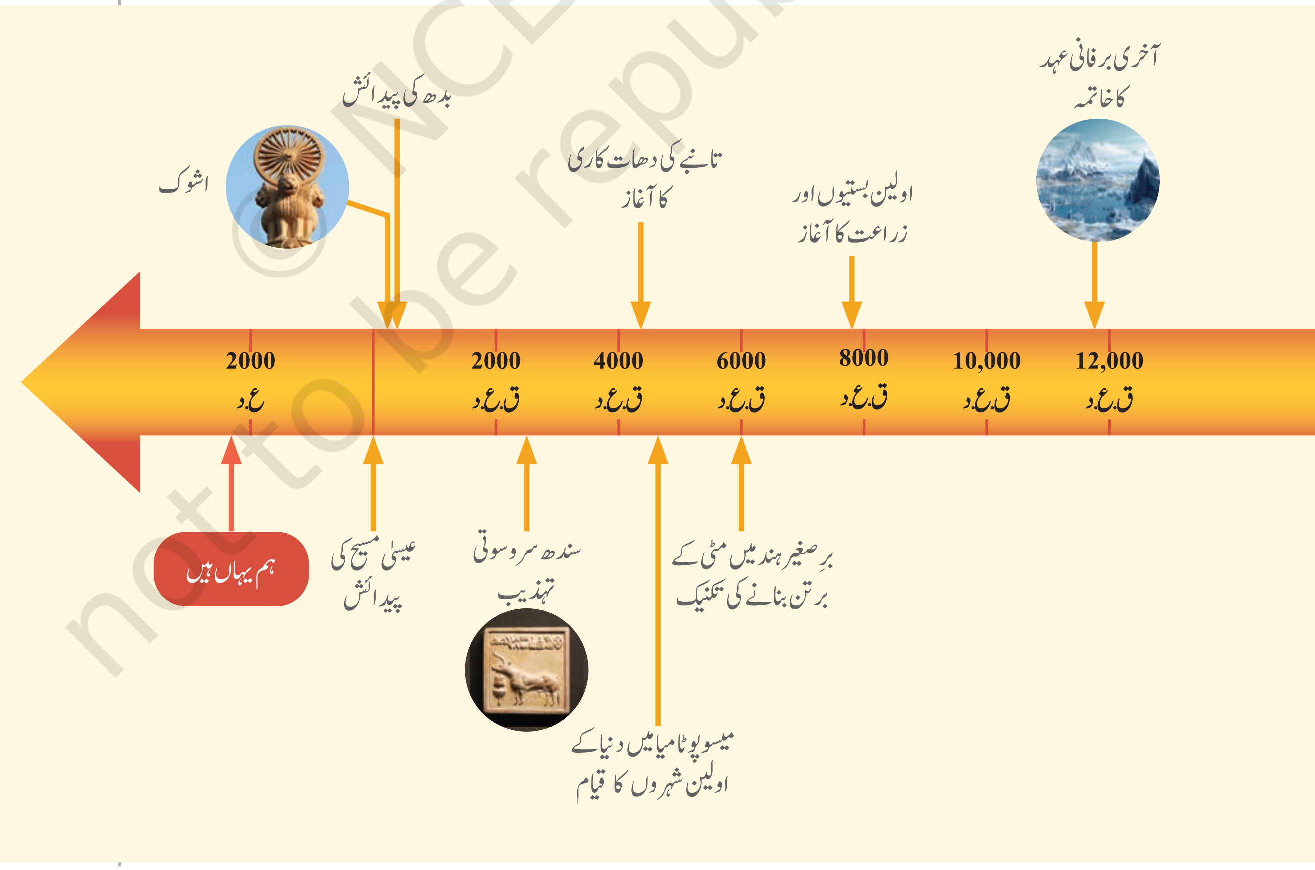
شکل 4.3: 300,000 قبل مسیح سے کچھ اہم واقعات کی وقوعی ترتیب

© NCERT not to be republished

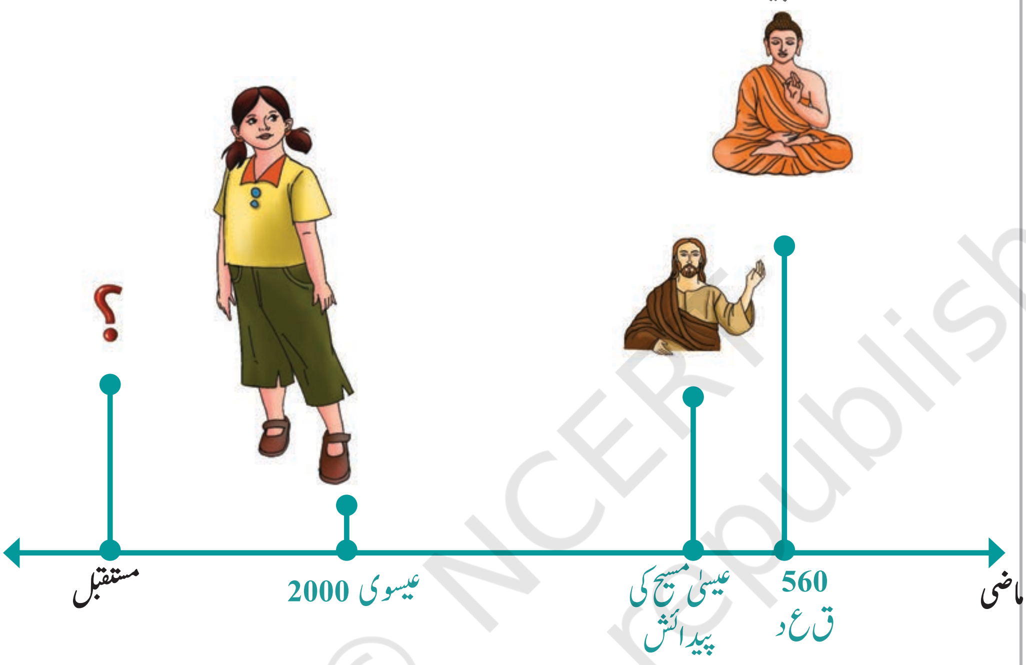
اس درسی کتاب میں ہم نے BCE کے لیے قبل عام دور (ق.ع.د) اور CE کے لیے عام دور (ع.د) کا مخفف استعمال کیا ہے۔

آیئے معلوم کریں

- اس طرح کے حسابات آسان ہوتے ہیں لیکن اس میں ایک پیچیدگی ہے۔ گریگورین کیلنڈر میں کوئی 'سال صفر' نہیں ہوتا ہے۔ سال CE 1 سال BCE 1 کے فوراً بعد آتا ہے۔ BCE 2 سے CE 2 تک ہر سال کو نشان زد کرتے ہوئے وقوعی ترتیب بنایئے۔ سال صفر کی عدم موجودگی کی وجہ سے آپ دیکھیں گے کہ ان دو تاریخوں کے درمیان میں صرف 3 سال گزرے ہیں۔
- اس لیے ق.ع.د (BCE) تاریخ اور ع.د (CE) تاریخ کے درمیان برسوں کی تعداد کا حساب لگانے کے لیے آپ کو ان کا اِضافہ کرنا چاہیے لیکن اوپر کی صورت میں 1 کو گھٹائیں 2+2-1=3
- اپنے ہم جماعت طلبا کے ساتھ کچھ مثالوں کی مشق کریں۔ مثال کے طور پر مہاتمابدھ کے متعلق سوال پر واپس چلیں اور فرض کریں کہ اب ہم سال 2024 عیسوی میں ہیں تو 2583=1-2024+560 سالوں پہلے مہاتمابدھ کی پیدائش ہوئی تھی۔



اس طرح کے واقعات کو نشان زد کرنے کے لیے **وقوعی ترتیب** (Timeline) ایک آسان طریقۂ کار ہے،(دیکھیے صفحہ 62 اور 63 شکل 4.3) کیوں کہ یہ کسی خاص دور کی تاریخوں اور واقعات کو سلسلے وار دکھاتا ہے۔ یہاں وقوعی ترتیب میں انسانی تہذیب کی ابتدا سے لے کر حال تک کے سفر کو دکھایا گیا ہے۔ زمانی حدود پر نقطوں کے ذریعے اہم تاریخی واقعات کو نشان زد کیا گیا ہے۔ واضح رہے کہ زمانی حدود پر نشان زد حصہ چھوڑے گئے ادوار کی نشان دہی کرتا ہے۔ ورنہ زمانی حدود تقریباً تین میٹر لمبی ہوتی۔



وقوعی ترتیب (Timeline) اس ترتیب کو سمجھنے میں بھی مدد کرتی ہے جس میں تاریخی واقعات رونما ہوتے ہیں۔ مثال کے طور پر تاریخوں کو دیکھے بغیر بھی اب آپ دیکھ سکتے ہیں کہ بدھ کی پیدائش عیسیٰ مسیح سے پہلے ہوئی تھی۔

اسے یاد رکھیں

سال اور دہائی (دس سال کی مدت) کے ساتھ ساتھ ہم وقت کی طویل ترمدتوں کو سمجھنے کے لیے دوسری اصطلاحوں کا بھی استعمال کرتے ہیں۔ تقریباً عام طور سے تاریخ کے بارے میں جاننے کے لیے ان میں سے دو مخصوص لفظوں کا استعمال کیا جاتا ہے۔

1. صدی: یہ 100 سال کی مدت ہوتی ہے۔ تاریخ میں 1 سے لے کر ہر 100 کے لیے صدی شمار کی جاتی ہے۔ مثال کے طور پر ہم ابھی 21 ویں صدی عیسوی (CE) میں ہیں جو کہ 2001 سے 2100 تک چلے گی۔

© NCERT not to be republished

قبل مسیح کا حساب لگانے کے لیے ہم BCE 1 سے شروع کرکے گزرے ہوئے وقت کی طرف چلتے ہیں۔مثال کے طور پر تیسری صدی قبل مسیح میں سال 300 قبل مسیح سے لے کر 201 قبل مسیح تک شامل ہوں گے۔

2. الفیہ : یہ 1,000 سالوں کی کوئی مدت ہوتی ہے ۔ تاریخ میں مخصوص صدیوں کا شمار سال 1 صدی عیسوی سے لے کر ہر 1,000 سال پر کیا جاتا ہے۔مثال کے طور پر ہم ابھی تیسرے الفیہ عیسوی صدی میں ہیں جو 2,001 عیسوی سے شروع ہوتا ہے اور 3,000 عیسوی تک جائے گا۔

صدیوں کی طرح ہی الفیہ(Millenniums) قبل مسیح کا حساب بھی 1 عیسوی سے شروع ہوکر پیچھے تک جاتاہے۔اس سے پہلے الفیہ قبل مسیح میں BCE, 1 اور BCE 1000 کے سال شامل ہوں گے۔

صفحہ 62 اور 63 (شکل 4.3) پر دی گئی وقوعی ترتیب میں، کیا آپ آٹھویں صدی قبل مسیح کے آغاز کو نشان زد کرسکتے ہیں؟ (نوٹ : انگریزی میں **Millennium** کی جمع **Millenniums** یا **Millennia** ہے؛ دونوں درست ہیں۔)

آیئے معلوم کریں

1900 عیسوی (CE) سے لے کر موجودہ سال تک کی ایک وقوعی ترتیب (Timeline) بنایئے اور اپنے دادا، دادی، والدین، بھائی بہن کی اور خود اپنی تاریخ پیدائش اس میں درج کریں۔ساتھ ہی بیسویں صدی عیسوی کے آغاز اور خاتمے کے سالوں کو بھی اس میں نشان زد کریں۔

اسے یاد رکھیں

کیا آپ کو معلوم ہے ہندوستان میں کلینڈروں کو روایتی طور پر کیسے تیار کیا گیا ہے ؟ بہت سے ہندوستانی کلینڈر سال کے مہینوں کے تعین کے لیے سورج اور چاند کی حالتوں پر انحصار کرتے ہیں۔ پنچانگ (Panchanga) جدولوں کی ایک کتاب ہے جس میں ہر مہینے کے دنوں کے ساتھ اس میں متعلقہ فلکیاتی اعداد و شمار درج ہے۔ مثال کے طور پر یہ سورج اور چاند گرہن جیسے واقعات سورج نکلنے اور ڈوبنے کے اوقات کی حتمی طور پر پیش گوئی کرتا ہے۔ طلوع آفتاب اور غروب آفتاب کے اوقات وغیرہ۔ پنچانگ اب بھی ہندوستان میں بڑے پیمانے پر مستعمل ہے، اکثر سال بھر کی موسمی پیش گوئیوں، تیوہاروں کی تاریخوں اور اوقات وغیرہ کے لیے استعمال ہوتی ہے۔

© NCERT not to be republished

تاریخ کے مآخذ کیا ہیں؟

تاریخ کا ماخذ (Source of history):
ماخذ کسی جگہ کوئی مقام، شخص یا کوئی چیز جس سے ہم کسی گزشتہ واقعہ یا دور کے بارے میں معلومات جمع کر سکیں۔

آیئے معلوم کریں

کیا آپ اپنی والدہ اور والد کی طرف سے اپنے خاندان کی کم از کم تین نسلوں کے بارے میں معلومات جمع کر سکتے ہیں؟ اپنے والدین، دادا دادی، نانا نانی اور پر دادا پر دادی کو شامل کر کے ایک خاندانی شجرہ بنایئے۔ ان کے نام معلوم کیجیے۔ گزر اوقات کے لیے وہ کیا کرتے تھے اور وہ کہاں پیدا ہوئے تھے اور یہ بھی درج کیجیے کہ آپ کو یہ معلومات کن ذرائع سے حاصل ہوئیں۔

رشتہ	نام	پیشہ	جائے پیدائش	معلومات کا ماخذ
دادا، دادی (والد سے منسوب)				
نانا، نانی (والدہ سے منسوب)				
پر دادا، پر دادی (والد سے منسوب)				
پر نانا، پر نانی (والدہ سے منسوب)				

© NCERT not to be republished

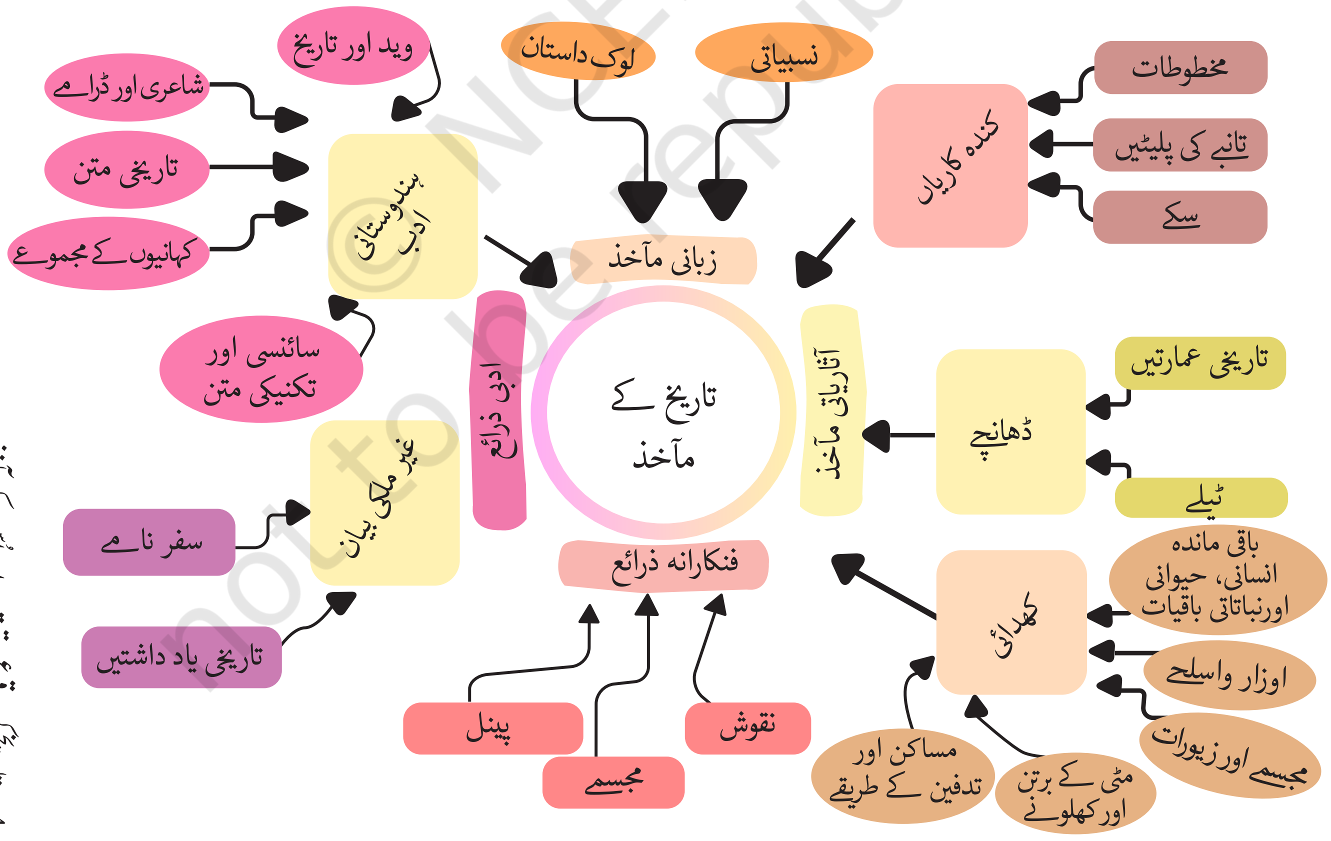
آپ نے اپنے خاندان کے ماضی سے متعلق معلومات کیسے حاصل کیں؟ ان معلومات کو حاصل کرنے کے لیے کیا آپ نے تصویروں، ڈائریوں، شناختی کارڈوں وغیرہ کی مدد لی یا صرف اپنے والدین اور رشتے داروں کی یادداشت پر ہی انحصار کیا؟

آیئے غور وفکر کریں

کیا آپ نے کبھی اپنے گھر یا اس کے اطراف میں پرانے سکے، کتابیں، لباس، زیورات یا برتن دیکھے ہیں؟ ان چیزوں اور پرانے گھروں اور عمارتوں سے ہم کس طرح کی معلومات حاصل کرسکتے ہیں؟

ہر ایک شے یا ڈھانچہ ایک کہانی بتاتی ہے اور وہ جگسو پہیلی (Jigsaw puzzle) کے ایک حصے کی طرح ہوتی ہے۔ آپ اپنے گھر کے آس پاس جو چیزیں دیکھتے ہیں وہ آپ کو آپ کے خاندان کی تاریخ کے بارے میں کچھ نہ کچھ بتاتی ہیں۔ ٹھیک اسی طرح مختلف ذرائع سے ہم تاریخی واقعات کو جمع کرسکتے ہیں۔ لیکن یاد رکھیں کہ تاریخ کے معاملے میں پہیلی کے کچھ ٹکڑے غائب رہ جاتے ہیں۔

نیچے دی گئی شکل کو غور سے دیکھیے۔ یہ تاریخ کے اہم ذرائع کو جمع کرتی ہے۔ آپ کو یہ سب یاد کرنے کی ضرورت نہیں ہے؛ ہم آگے بڑھتے ہوئے ان میں سے کچھ استعمال کریں گے۔



© NCERT not to be republished

اب ان سب کو یاد رکھیں؛ آگے بڑھتے ہوئے ہم ان میں سے کچھ کا استعمال کریں گے۔

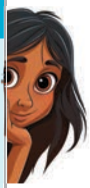
تاریخ داں جب1500 سال پہلے کے کسی بادشاہ یا ملکہ کسی قدیم تاریخی عمارت،جنگ یا بعض تجارتی اشیا کا مطالعہ کرتے ہیں،تو وہ زیادہ سے زیادہ ذرائع سے معلومات اکٹھا کرنے میں بہت احتیاط برتتے ہیں جنھیں وہ تلاش کر سکتے ہیں اور رجوع کرسکتے ہیں۔ بعض اوقات،ذرائع ایک دوسرے کی تصدیق کرتے ہیں(جگسو کے ٹکڑے ملتے ہیں)؛ جب کہ کبھی کبھی ذرائع متضاد معلومات دے سکتے ہیں(جگسو کے ٹکڑے ملتے نہیں ہیں)ایسی صورت میں انھیں یہ فیصلہ کرنے کی ضرورت ہے کہ وہ کس ماخذ پر زیادہ اعتماد کرسکتے ہیں۔ اس طرح وہ جس دور کا مطالعہ کررہے ہیں اس کی تاریخ کو دوبارہ تخلیق کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

مؤرخ (Historian): ایسے شخص کو کہتے ہیں جو ماضی کا مطالعہ کرتا ہے اور اس کے بارے میں لکھتا ہے۔

تاریخ کے ان ذرائع میں کون تعاون کرتا ہے؟خود مؤرخین، بلکہ آثار قدیمہ کے ماہرین، کتبہ شناس(جو قدیم نوشتہ جات کا مطالعہ کرتے ہیں)،ماہرین بشریات،(جو انسانی معاشروں اور ان کی ثقافتوں کا مطالعہ کرتے ہیں)ادب اور زبان کے ماہرین اوردیگر۔اس کے علاوہ گزشتہ تقریباً50سال میں سائنسی علوم ماضی کی تعمیر نو میں زیادہ سے زیادہ حصہ لے رہے ہیں۔مثال کے طور پر قدیم آب وہوا کا مطالعہ ، کھدائی میں ملی اشیا کا کیمیائی مطالعہ اور قدیم لوگوں کے **جینیات** کے مطالعے نے تازہ بصیرت فراہم کیے ہیں جو زیادہ عام آخذ کا تکملہ کرتے ہیں اور جب مورخین حالیہ ترین تاریخ کا مطالعہ کرتے ہیں (جس کا مطلب عام طور سے پچھلی دو یا تین صدیوں سے ہوتا ہے)اس کا ایک اور ذریعہ اخبار ہے۔ پچھلے چند دہائیوں سے الیکٹرونک میڈیا(ٹیلی ویژن،انٹرنیٹ وغیرہ)سے بھی استفادہ کیا جا سکتا ہے۔

جینیات (Genetics): حیاتیات کی وہ شاخ جو اس بات کا مطالعہ کرتی ہے کہ پودوں،جانوروں،انسانوں میں،کچھ خصوصیات اور امتیازات ایک نسل سے دوسری نسل تک کیسے منتقل ہوتے ہیں۔

آیئے معلوم کریں



اگلے صفحے پر تاریخ کے ماخذوں کی چند تصاویر درج ہیں۔ آپ کے خیال میں یہ اشیا کسے اور کیا دکھاتی ہیں؟ان اشیا سے آپ کو جو بھی معلومات حاصل ہوتی ہیں ان کے متعلق شکلوں کے بالمقابل خانے میں لکھیے۔

© NCERT not to be republished

© NCERT not to be republished

انسانی تاریخ کا آغاز

جدید انسان (*Homo sapiens*) تقریباً، 3 لاکھ سال 300000 سے کرۂ ارض پر رہ رہے ہیں۔ یہ ایک طویل مدت معلوم ہوتی ہے۔ پھر بھی یہ زمینی تاریخ کا ایک چھوٹا سا حصہ ہے۔ آیئے اپنی ابتدائی تاریخ پر ایک سرسری نظر ڈالیں۔

© not to be republished

آیئے معلوم کریں

اوپر تصویر میں ایک چٹانی پناہ گاہ میں ابتدائی انسانوں کی کچھ سرگرمیاں دیکھیے۔ آپ کن کو پہچان سکتے ہیں؟ ہر ایک کی مختصر وضاحت کیجیے۔

ابتدائی انسانوں نے فطرت کی پیدا کردہ بہت سی دشواریوں کا سامنا کیا۔ وہ ایک دوسرے کی مدد کے لیے جماعت یا گروپ میں رہتے تھے۔ وہ مسلسل پناہ گاہ اور خوراک کی تلاش میں رہتے تھے اور بنیادی طور پر شکاری اور ذخیرہ اندوز تھے۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ وہ اپنی بقا کے لیے شکار کرنے اور کھائے جانے والے پودے اور پھل جمع کرنے پر انحصار کرتے تھے۔ ہمارے ابتدائی آباؤاجداد بھی قدرتی عناصر کے بارے میں کچھ عقائد رکھتے تھے اور ممکنہ طور پر **موت کے بعد زندگی (Afterlife)** کے بارے میں بھی ان کے کچھ عقائد تھے۔

موت کے بعد زندگی (Afterlife): موت کے بعد شروع ہونے والی زندگی۔

یہ گروپ عارضی کیمپوں، چٹانی پناہ گاہوں یا غاروں میں رہتے تھے اور ایک دوسرے کے ساتھ ایسی زبان میں تبادلۂ خیال کرتے تھے جواب ختم ہو چکی ہیں۔ انھوں نے آگ کا استعمال کیا اور ایسی چیزیں بنانا شروع کیں جن سے ان کی زندگی آسان ہو گئی۔ جیسے پتھر کی کلہاڑی اور بلیڈ، تیر کے سرے اور دیگر اوزار۔ ان کی زندگی کی جھلکیاں دنیا بھر کے سیکڑوں غاروں میں پائی جانے والی چٹانی تصاویر میں نظر آتی ہیں۔ ان میں سے کچھ شکلیں سادہ شکلوں یا چند علامتوں کی عکاسی کرتی ہیں۔ کچھ زیادہ وضاحتی ہیں اور جانوروں یا انسانوں کے ساتھ مناظر کی نمائندگی کرتی ہیں۔ وقت گزرنے کے ساتھ ان ابتدائی انسانوں نے سادہ زیورات بنانا سیکھا جیسے کہ پتھر یا سیپ کی موتیوں کے ہار، جانوروں کے دانتوں سے بنے لاکٹ اور بعض اوقات ان کا دوسرے گروہوں کے ساتھ تبادلہ بھی کرتے تھے۔

شروعاتی فصلیں

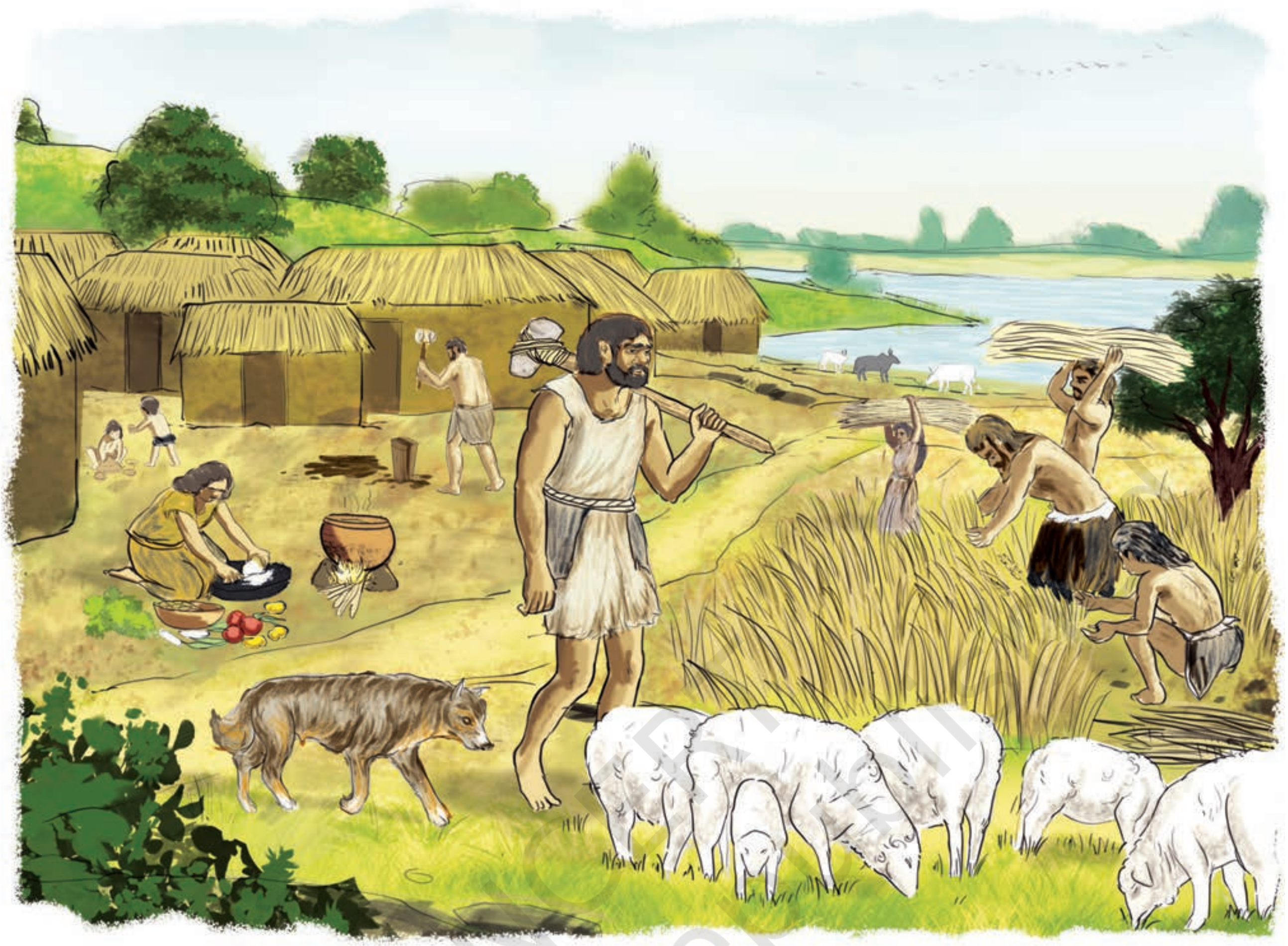
طویل مدتوں کے دوران زمین کی آب و ہوا میں بہت سی تبدیلیاں ہوئی ہیں۔ بعض اوقات یہ بہت ٹھنڈی تھی اور زمین کا بیشتر حصہ برف سے ڈھکا ہوا تھا۔ یہ برفانی عہد کہلاتا ہے۔ جیسا کہ آپ سائنس میں مزید تفصیل سے پڑھیں گے۔ بعد میں جب آب و ہوا گرم ہوئی تو یہ برف جزوی طور پر پگھل گئی اور اس کے نتیجے میں پانی موجودہ دریاؤں سے اُبل کر بالآخر سمندروں میں بہہ گیا۔ آخری برفانی دور 1 لاکھ سال پہلے سے تقریباً 12 ہزار سال پہلے تک ہے۔

اس کے بعد انسانوں کے لیے حالات زندگی بہتر ہوئے۔ دنیا کے بہت سے حصوں میں انھوں نے آباد ہونا شروع کیا اور اناج اُگانے لگے۔ وہ گائے، بکری جیسے جانور کو پالنے لگے۔ زیادہ خوراک دست یاب ہونے پر یہ برادریاں حجم اور تعداد میں بڑھنے لگیں اور اکثر ندیوں کے قریب آباد ہوئیں۔ اس کی وجہ نہ صرف پانی کی دست یابی تھی بلکہ اس لیے بھی زیادہ کہ وہاں کی مٹی زیادہ زرخیز ہوتی ہے۔ اس سے فصلوں کو اگانے کا عمل آسان ہو گیا۔

آیئے معلوم کریں

اگلے صفحہ پر دیے گئے منظر کا مشاہدہ کیجیے۔ اس میں چند ہزار سال پہلے کی ایک کاشت کار برادری کو دکھایا گیا ہے۔ ان اہم سرگرمیوں کی فہرست بنایئے جنھیں آپ پہچان سکتے ہیں۔

© NCERT not to be republished



آیئے غور و فکر کریں

- اس سے پہلے دکھائی گئی چٹانی پناہ گاہ اور مذکورہ بالا تصویر دونوں میں مردوں اور عورتوں کو مخصوص کردار میں دکھایا گیا ہے۔ اگرچہ یہ فطری نظر آتے ہیں لیکن ضروری نہیں ہے کہ وہ درست ہوں اور نہ ہی وہ تمام حالات کا احاطہ کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر کسی چٹانی پناہ گاہ میں عورت نے چٹان کو رنگنے کے لیے رنگ تیار کرنے میں مدد کی ہوگی یا خود مصوری کی ہوگی۔ دونوں مناظر میں ہو سکتا ہے کہ مردوں نے کھانا پکایا ہو یا بچوں کی دیکھ بھال میں مدد کی ہو۔
- یہ بات ذہن میں رکھتے ہوئے کہ ہمارے پاس صرف محدود معلومات ہیں، اس طرح کے کردار اور حالات کے متعلق سوچیے اور کلاس میں تبادلۂ خیال کیجیے۔

جوں جوں برادریاں بڑھتی گئیں ان کی سماجی پیچیدگی میں بھی اضافہ ہوتا گیا۔ سربراہ یا قبیلہ کا سردار لوگوں کی **فلاح و بہبود** کے ذمے دار ہوتے تھے اور برادری کی فلاح و بہبود کے لیے سبھی مل جل کر کام کرتے تھے۔ مثال کے طور پر انفرادی ملکیت کا وہاں کوئی احساس نہیں تھا، زمینیں اجتماعی طور پر بوئی جاتی اور فصل کاٹی جاتی۔

بہبود (Welfare): صحت خوشحالی اور تندرستی

وقت گزرنے کے ساتھ **چھوٹے گاؤں** یا بستیاں بڑھ کر بڑے گاؤں یا بستی میں تبدیل ہو گئے، جو زیادہ تر خوراک، لباس اور اوزار کی صورت میں سامان کا تبادلہ کرتے تھے۔ آہستہ آہستہ ان گاؤں کے درمیان مواصلات اور تبادلے کا نظام قائم ہوا اور ان میں سے کچھ چھوٹے شہروں میں پھیل گئے۔ نئی تکنیکیں سامنے آئیں۔ مثال کے طور پر برتن اور مٹی کی دیگر چیزیں بنانے کے لیے ظروف سازی، برتن بنانے کے لیے مٹی اور دوسری چیزوں اور دھات کا استعمال (پہلے تانبا، بعد میں لوہا) جس نے پائدار اوزار اور روزمرہ کے استعمال کی اشیا اور زیورات بنانے میں مدد کی۔

قریہ (Hamlet): چھوٹی بستی یا چھوٹا گاؤں۔

ہم باب 6 میں دیکھیں گے کہ اس مرحلے نے 'تہذیب' کے ظہور کے لیے کس طرح راہ ہموار کی۔ فی الحال یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ کس طرح انسانیت کی اس ابتدائی پیش رفت کو بہت سی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا۔ کچھ نازک وقتوں میں انسانیت تقریباً ختم ہو سکتی تھی جیسا کہ کچھ پہلے کی نسلوں نے کیا تھا۔ ہم ان قدیم انسانوں کو کبھی نہیں جان پائیں گے جن کی ہمت اور استقامت کی بدولت آج ہمارا وجود ہے۔

اس سے پہلے کہ ہم آگے بڑھیں...

- اپنے ماضی کے بارے میں جاننے کے لیے ہم نے کچھ طریقے دریافت کیے ہیں۔ وقوعی ترتیب کا تصور ہمیں مختلف اوقات اور تاریخی واقعات کی ترتیب کو سمجھنے میں مدد دیتا ہے۔
- وقت کی پیمائش کے مختلف طریقے ہیں: سال، دہائیاں، صدیاں اور الفیے۔
- تاریخ کے بہت سے ماخذ ہیں جو تاریخی واقعات کی تشکیل نو اور تشریح میں ہماری مدد کرتے ہیں۔
- ہم نے ابتدائی انسانوں کی زندگیوں پر بھی ایک مختصر نظر ڈالی ہے اور یہ کہ کس طرح انسانی معاشرے وقت کے ساتھ پیچیدہ ہوتے گئے۔

© NCERT not to be republished

سوالات، سرگرمیاں اور پروجیکٹس

1. ایک پروجیکٹ کے طور پر اپنے پاس دستیاب تاریخی آخذ کا استعمال کرتے ہوئے اپنے خاندان کی (یا گاؤں کی اگر آپ کسی گاؤں میں رہتے ہیں) تاریخ لکھیے۔ اپنے استاد سے رہنمائی کی درخواست کیجیے۔
2. کیا ہم مورخین کا موازنہ جاسوسوں سے کر سکتے ہیں؟ اپنے جوابات کی وجوہات پیش کیجیے۔
3. تاریخوں کے ساتھ چند مشقیں۔
   - ان تاریخوں کو تاریخ کے مطابق وقوعی ترتیب میں لکھیں: 323 عیسوی، 323، قبل مسیح، 100 عیسوی، 100 قبل مسیح، 1900 عیسوی، 1900 قبل مسیح، 2024 عیسوی۔
   - اگر راجا چندر گپت 320 عیسوی میں پیدا ہوا تھا تو اس کا تعلق کس صدی سے تھا؟ اور وہ مہاتما بدھ کی پیدائش سے کتنے سال بعد تھا؟
   - جھانسی کی رانی 1828 میں پیدا ہوئیں۔ وہ کس صدی سے تعلق رکھتی تھیں؟ یہ ہندوستان کی آزادی سے کتنے سال پہلے کا زمانہ تھا۔؟
   - '12000 سال قبل' کو ایک تاریخ میں تبدیل کیجیے۔
4. قریبی میوزیم کی سیر کا منصوبہ بنائیے۔ میوزیم کی نمائشوں کے بارے میں کچھ پیشگی تحقیق کے ساتھ سیر کی تیاری کرنی چاہیے۔ سیر کے دوران ملاحظات لکھیے۔ اس کے بعد ایک مختصر رپورٹ لکھیے، اس بات کو نمایاں کرتے ہوئے کہ اس سیر اور نمائش میں کیا غیر متوقع / دل چسپ / اور پُر لطف چیزیں تھیں۔
5. اپنے اسکول میں ماہر آثار قدیمہ یا تاریخ داں کو مدعو کیجیے اور ان سے اپنے علاقے کی تاریخ پر بات کرنے کو کہیے اور یہ کہ اُسے جاننا کیوں ضروری ہے۔

© NCERT not to be republished